

ISSN-online: 2527-4651; ISSN-cetak: 2086-3594

el-HIKMAH

Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam

Volume 14, Nomor 1, Juni 2020

el-HIKMAH

Volume 14, Nomor 1, Juni 2020



Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram
website: <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/elhikmah>

eI-HiKMAH

Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam

el-HiKMAH

Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam

ISSN online: 2527-4651; ISSN Cetak : 2086-3594
Volume 14, Nomor 1, Juni 2020

Pelindung:

Prof. Dr. H. Mutawali, M.Ag

Pengarah:

Muhammad Sa'i, M.A

Penanggung Jawab:

Dr. Emawati, M.Ag

Ketua Penyunting:

Erlan Muliadi, M.Pd.I

Mitra Bestari:

Prof. Dr. H. M. Taufik, M.Ag

Prof. Dr. Ahmad Tafsir, MA

Prof. Dr. Nashuddin, M.Pd

Prof. Dr. Suprpto M.Pd

Anggota Penyunting:

Dr. Akhmad Asyari, M.Pd

Drs. H. Baehaqi, M.Pd

H. Muhammad Taisir, M.Ag

Drs. Mustain, M.Ag

Dr. Saparuddin, M.Ag

Lestari, MA

Abdulloh Fuadi, MA

Desain Grafis & Lay-Outer:

Muhammad, M.Pd.I

Tata Usaha:

Rusni Bil Makruf, M.Pd.I, Ahmad Nasihin, M.Pd, Mustahiq, S.Pd

Alamat Redaksi:

Jl. Gajah Mada, Jempong Baru, Mataram Telp. 0370-621298
Website: <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/elhikmah>

el-HiKMAH

Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam

ISSN online: 2527-4651; ISSN Cetak : 2086-3594
Volume 14, Nomor 1, Juni 2020

Daftar isi, iii

Kepemimpinan Transformasional dalam Prespektif Pendidikan Islam

Fajar Ramadhani Mashuri, 1-22

Kontekstualisasi Pemikiran Syekh Nawawi Al-Bantani Tentang Pendidikan Akhlaq di Madrasah Tsanawiyah

Muhtar Luthfie Al Anshory, Muqowim & Radjasa, 23-41

Pemikiran Zakiah Daradjat Antara Kesehatan Mental dan Pendidikan Karakter

Sri Indah, Muqowim & Radjasa, 42-80

Pendidikan Multikultural dalam Budaya Nemui Nyimah

Muhammad Candra Syahputra, 81-97

Kepemimpinan dalam Perspektif Islam

Wahyu Hidayat, Muhammad Olifiansyah, Muhammad Dzulfiqar & Bimansyah Putra Diaying, 98-111

Upaya Pengembangan Kajian Islam Melalui Pendekatan Sejarah

M. Ardi Kusumawardana & Abdul Qadri, 112-121