

Schemata

JURNAL PASCASARJANA UIN MATARAM

Gazi Saloom

Aksi “Mesiat” Pada Masyarakat Sasak Lombok
Kajian Psikologi Sosial Tentang Harga Diri dan Perlawanan

Mustakim

Pemenuhan Hak Anak dalam Keluarga Poligami
di Kecamatan Sakra Timur Kabupaten Lombok Timur

Sopian Ansori, Adi Fadli, M. Sobry Sutikno

Strategi Kepala Sekolah Mewujudkan Kedisiplinan Peserta Didik
di MA Al-Ijtihad Danger

Lilis Marlina

Pengaruh Produk, Nilai, dan Tingkat Kesadaran Terhadap Minat Nasabah
Memilih Produk Tabungan pada BNI Syariah Kantor Cabang Mataram

Marianus Mantovanny Tapung, Mohammad Liwa Irrubai

Pendidikan Politik: Problematika Mendulang Legitimasi Masyarakat Adat
Demi Politik Elektoral Pada Pemilu Langsung di Manggarai

Zaenul Wahyudi, H. Ahmad Amir Aziz, Riduan Mas'ud

Pengaruh Return, Risiko dan Harga Saham terhadap Minat Berinvestasi
Anggota Galeri Investasi Syariah (GIS) UIN Mataram pada PT. Phintraco
Securities

Schemata

JURNAL PASCASARJANA UIN MATARAM Volume 10, Nomor 1, Juni 2021

Editorial Team

Penanggung Jawab : Suprapto (Direktur Pascasarjana UIN Mataram)

Redaktur : Afif Ikhwanul Muslimin (UIN Mataram)

Penyunting :

- Adi Fadli, UIN Mataram, Indonesia
- Mohammad Liwa Irrubai, UIN Mataram, Indonesia
- Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, UIN Tulungagung, Indonesia
- Ismail Suardi Wekke, STAIN Sorong, Indonesia
- Marianus Tapung, STIKES Santu Paulus Ruteng, NTT, Indonesia
- Teuku Zulfikar, UIN Ar-Raniry Aceh, Indonesia
- Like Raskova Octaberlina, UIN Malang, Indonesia
- Dwi Fita Heriyawati, Islamic University of Malang, Indonesia
- Masnun Tahir, UIN Mataram, Indonesia
- Indah Winarni, Brawijaya University, Indonesia
- Abdul Gafur Marzuki, IAIN Palu
- Octavia Widiastuti, Kanjuruhan University, Malang, Indonesia
- Abdul Wahid, UIN Mataram, Indonesia
- Abdun Nasir, UIN Mataram, Indonesia
- Fahrurrozi, UIN Mataram Indonesia
- Atun Wardatun, UIN Mataram, Indonesia

Penyunting Internasional:

- Biyanka Smith, University of Melbourne, Australia
- Aslam Khan Bin Samash Kahn, ERICAN University, Malaysia
- Yuta Otake, RELO, United State of America
- Yousf Faraj Muhammad, Libya

Sekretariat : Rina Sari

Alamat Redaksi:

Pascasarjana UIN Mataram

Jln. Gajah Mada No.100 Jempong Baru, Mataram, NTB, Indonesia

Telp. (0370) 621298, 625337, 634490 (Fax. 625337)

Website: <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/schemata>

email: schemata@uinmataram.ac.id

Schemata

JURNAL PASCASARJANA UIN MATARAM
Volume 10, Nomor 1, Juni 2021

Daftar Isi

1-14	Gazi Saloom Aksi “Mesiat” Pada Masayarakat Sasak Lombok Kajian Psikologi Sosial Tentang Harga Diri dan Perlawan
15-30	Mustakim Pemenuhan Hak Anak dalam Keluarga Poligami di Kecamatan Sakra Timur Kabupaten Lombok Timur
31-50	Sopian Ansori, Adi Fadli, M. Sobry Sutikno Strategi Kepala Sekolah Mewujudkan Kedisiplinan Peserta Didik di MA Al-Ijtihad Danger
51-64	Lilis Marlina Pengaruh Produk, Nilai, dan Tingkat Kesadaran Terhadap Minat Nasabah Memilih Produk Tabungan pada BNI Syariah Kantor Cabang Mataram
65-90	Marianus Mantovanny Tapung, Mohammad Liwa Irrubai Pendidikan Politik: Problematika Mendulang Legitimasi Masyarakat Adat Demi Politik Elektoral Pada Pemilu Langsung di Manggarai
91-106	Zaenul Wahyudi, H. Ahmad Amir Aziz, Riduan Mas’ud Pengaruh Return, Risiko dan Harga Saham terhadap Minat Berinvestasi Anggota Galeri Investasi Syariah (GIS) UIN Mataram pada PT. Phintraco Securities

Schemata: Jurnal Pascasarjana UIN Mataram is a scientific, peer-reviewed and open-access journal published by State Islamic Religious Institute (IAIN) Mataram which in 2017 upgraded its status to be Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram. The journal maintain collaboration with Asosiasi Dosen Bahasa Inggris PTKIN/IS se Indonesia (ELITE Association) and ASKOPIS (Asosiasi Jurusan KPI Se-Indonesia). The journal publishes and disseminates the ideas and researches on Interdisciplinary Islamic Studies in primary, secondary or undergraduate level.

Alamat Redaksi:

Pascasarjana UIN Mataram

Jln. Gajah Mada No.100 Jempong Baru, Mataram, NTB, Indonesia

Telp. (0370) 621298, 625337, 634490 (Fax. 625337)

Website: <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/schemata>

email: schemata@uinmataram.ac.id



Aksi “Mesiat” Pada Masyarakat Sasak Lombok Kajian Psikologi Sosial Tentang Harga Diri dan Perlawan

Gazi Saloom

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta, Indonesia

email: gazi@uinjkt.ac.id

ABSTRACT

This paper aims to describe the “mesiat” behavior and its relationship with self-esteem in the Lombok Sasak community. This paper is a summary of the results of qualitative research on the cultural psychology of Lombok. Data was collected through social media interviews, especially WA with 3 sources of Sasak traditional stakeholders and religious leaders who understand Sasak customs. Data were analyzed using qualitative techniques, namely thematic analysis techniques with social psychology and cultural psychology theoretical approaches. Research findings suggest that cheating or messing around is done with the motive of defending personal self-esteem and group self-esteem. Begelepuk is done because of deliberate factors, namely fighting to show martial skills or an accidental factor, namely to defend oneself from other people's attacks.

Keywords: Mesiat, self-esteem, tradition, sasak, culture

ABSTRAK

Tulisan ini bertujuan menguraikan perilaku “mesiat” dan hubungannya dengan harga diri dalam masyarakat Sasak Lombok. Tulisan ini merupakan rangkuman dari hasil riset kualitatif tentang psikologi budaya Lombok. Data dikumpulkan melalui wawancara media sosial terutama WA dengan 3 narasumber pemangku adat Sasak dan tokoh agama yang faham adat Sasak. Data dianalisis dengan teknik kualitatif yaitu teknik analisis tematik dengan pendekatan teoritis psikologi sosial dan psikologi budaya. Temuan riset menyebutkan bahwa begelepuk atau mesiat dilakukan dengan motif membela harga diri pribadi dan harga diri kelompok. Begelepuk dilakukan karena faktor kesengajaan yaitu perang tanding untuk menunjukkan keahlian bela diri atau faktor tidaksengaja yaitu untuk membela diri dari serangan orang lain.

Kata Kunci: Begelepuk, harga diri, tradisi, sasak , budaya

Submitted:	Revised:	Accepted:		
20 Januari 2021	3 Februari 2021	5 Maret 2021		
Final Proof Received:	Published:			
15 Maret 2021	27 Juni 2021			
How to cite (in APA style):				
Saloom, G. (2021). Aksi “Mesiat” Pada Masyarakat Sasak Lombok Kajian Psikologi Sosial Tentang Harga Diri dan Perlawan. <i>Schemata</i> , 10 (1), 1-14.				

INTRODUCTION

I remember when I was a child in my hometown, on the outskirts of Mataram City, adults moving hastily carrying sharp weapons, including my father. He took a keris given to him by a spiritual teacher. Apparently, there was a fight between villages involving many adults in my village. After a long time, I just found out the cause was the football match

problem. There was a misunderstanding about the goal that entered my hometown team's goal but it was considered invalid because of a violation.

Another time, a childhood friend told me that there were frequent fights between villages of the same religion or of different religions because they started from small conflicts involving two people or a handful of people. Surprisingly, the small conflict was widespread and involved all the village youth and several adults so it was not clear who was against whom and about what. In the everyday language of the Sasak people, such fights are called mesiat.

Later, from childhood friends who are now traditional leaders, I received information that mesiat or sometimes called begelepuk can also occur between individuals and other individuals, either for the purpose of competing in fighting skills or because of hostility, resistance or self-defense. If a machine with the aim of a skill contest ends when the opponent declares himself defeated, then a machine with a purpose other than that, will usually end in death or injury. That is mesiat (no, immoral) behavior and its psychological relationship with the Sasak people on the island of Lombok, West Nusa Tenggara.

What exactly is the meaning of the message and motivation that moves individuals and groups to do so? This is what will be answered in this article. Is the machine driven by self-defense or self-respect or is there some other motivation? This question will be answered using the social psychology concept of interpersonal conflict and intergroup conflict or in the language of social psychology literature it is called social psychology on interpersonal and intergroup behavior¹.

In the perspective of social psychology, there are two types of conflict that describe two different contexts in our everyday social life. First, the behavior that occurs between two people, which is generally caused by clear and concrete causes. Usually in the context of fighting over or maintaining clear and concrete resources such as economic and political resources. Meanwhile, the behavior that occurs between two groups or intergroup behavior is often caused by reasons that are not clear and solely related to social identity or values in a group².

This collective identity motive can explain why individuals who are not in direct contact with the main cause in a social or communal conflict also involve themselves. Collective identity is the spirit of the Korsa soul which symbolizes the unity of various individuals in one identity which is bound by the same gene or common place of residence. Genetic identity and the identity of this place become a powerful force that moves individuals to involve themselves in a series of conflicts^{3 4}. In the case of mesiat, especially in the context

¹ Fadila, R., & Utara, U. S. "Hubungan Identitas Sosial Dengan Perilaku Agresif Pada Geng Motor." *Psikologia*, vol. 8, no. 2, 2013, 73–78.

² Jenkins, R. "Social Identity." *Human Rights*, vol. 10, no. 1, 2008.

³ Mackie, D. M., Devos, T., & Smith, E. R. "Intergroup emotions: Explaining offensive action tendencies in an intergroup context." *Journal of Personality and Social Psychology*, vol. 79, no. 4, 2000, 602–616.

⁴ van Stekelenburg, J., & Klandermans, B. "The social psychology of protest." *Current Sociology*. 2013.

of communal disputes or conflicts between groups, this variable can explain clearly why many individuals are involved.

The island of Lombok, which is inhabited by the Sasak ethnic group as the majority apart from other ethnic minorities such as Bima, Sumbawa, Bali, Bugis, Javanese and others, has unique characteristics compared to other ethnicities. In addition to their uniqueness and special distinction, the Sasak ethnic group also has similarities with other ethnicities in solving daily problems such as conflicts between individuals and conflicts between groups.^{5 6}

In the Madurese community, carok behavior is known as a solution to conflict problems that occur between individuals and other individuals. In Sasak society, this kind of conflict resolution behavior is also widely known in the community as mesiat, which is a power struggle to defend oneself or to defend a held belief about a truth. On the surface, this mesiat's behavior seems fierce and violent, but it actually has an open and elegant meaning and value for conflict resolution. Whether this mesiat is the same as the carok in the Madurese community or Siri in the Bugis community, of course this requires further study^{7 8}

Violence does not always mean violence an sich, but contains self-defense values to maintain the dignity of oneself and the group. For example, in the carok behavior in Madura. Carok is done to maintain self-respect as a real man who is respectable in the eyes of others and society, as in the Bugis society with the siri culture. Among the Lombok Sasak people, behavior similar to carok is called Mesiat⁹

In the study of the psychology of conflict and violence, violence and terror committed by terrorist groups are often motivated by very noble motivations, including self-defense and groups from injustice committed by other parties. For example, the bomb terror carried out by the Jamaah Islamiyah group founded by Abdullah Sungkar and Abu Bakar Bashir was motivated by the intention of taking revenge against the United States and its allies who had intervened in the internal affairs of several Islamic countries such as Afghanistan, Cechnya and Libya.^{10 11 12}

⁵ Safitri, A., & Suharno, S. "Budaya Siri' Na Pacce dan Sipakatau dalam Interaksi Sosial Masyarakat Sulawesi Selatan." *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, vol. 22, no. 1, 2020.

⁶ Zuhdi, M. H. "Kearifan Lokal Suku Sasak Sebagai Model Pengelolaan Konflik di Masyarakat Lombok." *MABASAN*, vol. 12, no. 1, 2018

⁷ Rokhyanto, R., & Marsuki, M. 2015. "Sikap Masyarakat Madura Terhadap Tradisi Carok: Studi Fenomenologi Nilai-Nilai Budaya Masyarakat Madura." *El-HARAKAH*, vol. 17, no. 1, 2015.

⁸ Safitri, A., & Suharno, S. "Budaya Siri' Na Pacce dan Sipakatau dalam Interaksi Sosial Masyarakat Sulawesi Selatan." *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, vol. 22, no. 1, 2020.

⁹ Puslitbang, P., Keagamaan, K., & Ruhana, A. S. "Memadamkan Api , Mengikat Aspirasi : Penanganan Konflik Keagamaan di Kota Mataram," *Sosiologis*, vol. 13, no. 2, 2018, 87–103.

¹⁰ Sunesti, Y. "The 2002 Bali Bombing and the New Public Sphere: The Portrayal of Terrorism in Indonesian Online Discussion Forums." *Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies*, 2015.

¹¹ Subhan, M. "Pergeseran Orientasi Gerakan Terorisme Islam di Indonesia (Studi Terorisme tahun 200-2015)." *Journal of International Relations*, 2016.

¹² Ramakrishna, K.. The "Bouquet" of Darul Islam. Radical pathways : Understanding Muslim Radicalization in Indonesia, 2009

Revenge in cases of terror acts is driven by solidarity and brotherhood among the faithful, allegedly in the mesiat case, or fights between villages are also driven by solidarity and brotherhood among the residents of the village. In the perspective of social identity theory, the strength of the ingroup is the driving force for defense, even though what is often defended is unclear. In a situation like this, the group soul overcomes the personal soul or in other words there is a fusion of personal identity into a higher group identity^{13 14 15}.

Mesiat is a martial skill contest between two people or two groups that is carried out in the open and witnessed by many people with the aim of showing skills or to defend themselves. Among the customary stakeholders there is a distinction between begelepuk and mesiat. Begelepuk is done solely to compete for martial arts skills in a friendly atmosphere, while mesiat is carried out with the motivation to defend oneself or maintain dignity as a person, for example against a robber who wants to take someone's property or as part of a group or group leader representation. for example defending the family or village because they are being humiliated by other families or groups.

In the online newspapers on the island of Lombok, news about the mesiat has graced the faces of many local reports. For example, news about mesiat was done by Hardi or Amaq Rahini because they defended themselves from robbers who wanted to take their belongings and even wanted to spend their lives sleeping soundly in their room. Amaq Rahini finally managed to defend herself and even killed two robbers who broke into her house¹⁶.

Another case is that there is a village figure, namely Pak Maskur, the head of the Wakan Village Security Agency (BKD), Jero Waru District, who was killed by a gang of thieves for defending Pak Har, a member of the Wakan Village community who experienced cattle theft. Pak Har asked for help from the community, including the Village Security Agency. So, as the Chairman of the BKD, Pak Maskur joined the thief gang and there was a fierce unbalanced fight between Pak Maskur himself and the thief gang. Finally, Pak Maskur died at the hands of the thieves.¹⁷

Mesiat also occurs not because of a simple problem, for example the case that occurred in Lendang Bau Hamlet, Batu Jangkih Village, Praya Barat Daya District, Central Lombok Regency. A member of the BKD, named Gowok, meets a member of the community, Garim, who is playing gambling at his house. In his capacity as a BKD member, Gowok reprimanded Garim but he refused and said that gambling in his own house was not someone else's business. In the end, a fight broke out and involved Garim's family, Amaq Amanah. The argument ended with Amaq Amanah being seriously injured.¹⁸

¹³ Halevy, N., Kreps, T. A., Weisel, O., & Goldenberg, A. "Morality in intergroup conflict." *Current Opinion in Psychology*, vol. 6, 2015, 10–14.

¹⁴ Fadila, R., & Utara, U. S. "Hubungan Identitas Sosial Dengan Perilaku Agresif Pada Geng Motor." *Psikologia*, vol. 8, no. 2, 2013, 73–78.

¹⁵ Crossley, M. L.. "Narrative Psychology, Trauma and the Study of Self/Identity." *Theory & Psychology*, vol. 10 no. 4, 2000, 527–546.

¹⁶ <https://radarlombok.co.id/mesiat-kawan-an-rampok-bersimbah-darah.html>

¹⁷ <https://radarlombok.co.id/mesiat-ketua-bkd-tewas-mengenaskan.html>

¹⁸ <https://tajuklombok.com/berita/detail/mesiat-berujung-maut>

Mesiat does not only occur between individuals but also between groups or between villages as happened in Pagutan Kelurahan, Mataram City, between residents of Karang Genteng and residents of Petemon. Usually intercity mesiation occurs because of trivial problems between several individuals. For example, the mesiat which involved the two villages in Pagutan, Mataram City was triggered by mutual humiliation between young people. Not long after that it involved many individuals from both villages so that the mesiat could not be avoided and usually resulted in death and injury due to using sharp weapons¹⁹.

There is little study of the mesiat in an interpersonal context. Most of the conflict research on Lombok Island is seen from an inter-village or inter-religious perspective, for example the research by Lalu Zainuri only describes the diversity of Lombok people from a religious perspective and the research he is doing is expected to be the basis for utilizing social capital owned by the Lombok people in achieving progress. Then Hamdi's research examines the conflict of the NW religious organization which divides the largest mass organization in Lombok into two camps and the resolution offered by the researcher²⁰. Finally, research conducted by Ishnan on the role of master teachers in resolving religious conflicts in North Lombok^{21 22 23}

It can be said that research on conflicts or mesiat that occurs between individuals or groups outside the religious context needs to be done, especially for the context of Lombok Island. This kind of research will provide information enrichment and enlightenment to the public and academics, especially from the point of view of social psychology and cultural psychology and other social sciences.

This paper will answer questions related to mesiatric behavior in an interpersonal and intergroup context from a psychological perspective on the island of Lombok. First, what is the face of online local media coverage of the mesiat case and its influence on public psychology, what is the motivation for the mesiat that occurred in Lombok Island and what are the opinions of traditional leaders about immorality and its relationship to the cultural values of Sasak Lombok.

¹⁹ <https://majalah.tempo.co/read/kriminalitas/22098/tumbal-sebuah-mesiat>

²⁰ Hamdi, S. "Tuan Guru, Politik dan Kekerasan-Ritual dalam Konflik Nahdlatul Wathan." *Teologia*, vol. 26, no. 2, 2015.

²¹ Ishanan, I. "Peran T.G.H. Mukhtar Amin dalam Pengembangan Dakwah dan Penyelesaian Konflik Keagamaan di Lombok Utara." *Al-Ilam: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, vol. 1, no. 2, 2018

²² Hamdi, S. "Tuan Guru, Politik dan Kekerasan-Ritual dalam Konflik Nahdlatul Wathan." *Teologia*, vol. 26, no. 2, 2015.

²³ Ishanan, I. "Peran T.G.H. Mukhtar Amin dalam Pengembangan Dakwah dan Penyelesaian Konflik Keagamaan di Lombok Utara." *Al-Ilam: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, vol. 1, no. 2, 2018

RESEARCH METHOD

Research on this theme was conducted using a qualitative method using websites, especially online newspapers, as the object of discussion. News and information about mesiat were collected and analyzed using qualitative analysis techniques, namely thematic analysis techniques. The analysis of the theme is divided into three major themes, namely mesiat and online newspaper reporting, mesiat and self-esteem, finally, mesiat and local values.

The results of the analysis are written in the form of a written report using social psychology and cultural psychology as a theoretical paradigm, namely theories and research results in the field of psychology in general and social psychology or cultural psychology in particular.

FINDING AND DISCUSSION

a. Media Lokal dan Pemberitaan tentang Mesiat

Mesiat and other names related to it such as supernatural powers, fights with criminals, fights between villages and others have become very powerful news themes coloring the news in various local newspapers, both print and online. Especially regarding online local news which is the purpose of writing this article, it can be said that it is also full of news about mesiat and other violent conflicts, both in the interpersonal context and in the context of groups such as between villages, intergangs or between villages.

Online local newspapers that report a lot about immorality are radarlombok.com., Lombokpost.com, suaranusa.com and lombokkita.com. These newspapers reported various messiic news in the context of defending themselves against the threat of life from criminals or thieves and conflict between villages. It can be said with certainty that the local online newspapers generally report about machines to defend themselves against life threats from muggers or thieves with gun violence.

An important question to be answered in this article, how does reporting about mesiat affect public psychology in Lombok? Several sources stated that media coverage of the mesiat and other violent conflicts in Lombok had a profound effect on them. For example, one of the interviewees through voice notes stated that some members of the community felt anxious about media coverage of mesiat and other violence.

The news created a kind of reluctance to leave the house alone, especially at night. However, there were also other sources who stated that reporting on mesiat and other violence had absolutely no effect on society because there was an assumption that what was reported by the media was often not as scary as what is in everyday social reality. In fact, it is stated that media coverage of violence can be a warning for the public to be careful and vigilant²⁴.

Based on the data obtained from a number of sources, it can be said that media coverage still affects public psychology, both in terms of negative impacts or positive impacts. Of course this is in line with what is mentioned in the literature on media

²⁴ De Leeuw, R. N. H., & Buijzen, M.. "Introducing positive media psychology to the field of children, adolescents, and media." *Journal of Children and Media*, vol. 10, no. 1, 2016.

psychology, namely that the news media is very influential on the psychology of individuals in society.²⁵

From a media perspective, of course reporting on crime and violence is an interesting offering of information to be conveyed to the public because it has the appeal to be known, either as knowledge related to developments in the current situation in an area or as anticipatory knowledge in preventing and avoiding the possibility of experiencing crime and violence. This is also reflected in a number of local newspapers on the island of Lombok, both printed and online, which also report a lot about the mesiat.

b. Mesiat and Self-Esteem

In both Sasak and Balinese, mesiat comes from the word siat which means battle. If we refer to the google site, the word mesiat is discussed more in the perspective of Balinese traditions and culture. There are many meanings and contexts discussed about the word mesiat in Balinese traditions and culture, while in Sasak tradition and culture, this word has not been discussed much. However, because Sasak is related to Balinese and Sumbawa, it is believed that the meaning of mesiat in Sasak is not much different from Balinese.

In the language of Sasak, mesiat also means fighting, the use of which does not extend much to ritual matters as discussed in the context of Balinese tradition and culture. Mesiat will only be seen as a behavior that describes the expression of thoughts, emotions and actions of Sasak people in everyday social life.

Psychologically, the mesiat is included in the category of conflict and violence. Conflicts occur because of conflicts of interest between one party and another which can be resolved peacefully or violently. Therefore, it can be said that the mesiat is a way of resolving conflicts using violence, either with weapons or non-weapons(Hafid, 2016; Littman, 2018)

In the study of social psychology, mesiat can be seen from the psychological perspective of relationships between individuals and relationships between groups. If the mesiate involves individuals with other individuals or individuals with several other individuals then the mesiat is inter-individual behavior, whereas if the mesiat involves between groups, for example between between villages, the mesiat in this context is inter-group behavior.(Hewstone, 2000; Puslitbang et al., 2014)

As far as the author investigates, the events that occurred in Lombok Island could be in the context of conflict between individuals, conflict between groups or conflict between individuals and groups. Several mesiat incidents reported by a number of local newspapers on the island of Lombok emphasized this, namely that there are messages that occur between individuals and individuals because of offense or self-defense from the persecution of others, there are machines that are carried out by individuals with many people such as mesiat to defend themselves from violence committed by criminals or thieves with gun violence, and

²⁵ Ganor, B. "Terrorism as a Strategy of Psychological Warfare." *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, vol 9, no. 1/2, 2004, 33–43.

there are machines that are committed between groups, for example, mesiats between villages.

Self-esteem is a key word that explains why mesiat occurs, whether in the context between individuals, between groups, or between individuals and groups. The extent to which self-esteem can move a person to take actions of self-defense and groups in everyday social life has actually been explained at length in various psychological literatures. What is self-respect and how can it move individuals and groups to act in self-defense, retaliation and other acts of violence?

In general, in various psychology literature it is explained that self-esteem or self-esteem is the feeling that the individual feels that he is very valuable or valuable. In other words, self-worth is how much you value and like yourself. Self-esteem consists of various beliefs about yourself such as judgments about your appearance, beliefs, emotions and behavior.²⁶

In psychological studies, this self-esteem is a unique attribute because it is believed to be able to predict certain behavioral outcomes, for example academic achievement, happiness, satisfaction with other people, involvement in violence and other crimes.^{27 28} Findings about the effect of self-esteem on certain behaviors, including self-defense of individuals and groups when feeling pressured by a situation reinforce the notion that mesiat is often done because of suppressed self-esteem.

In the case of a group or communal mesiate, the sense of collective identity is the main driving force why many individuals are involved. In a situation like this, the self-esteem of the individuals coalesces and forms collective self-esteem which becomes powerful energy. Individual fear turns into courage and determination to act that are often beyond reason or sane mind. In the study of social psychology, the individual soul is united with the integrity of the group so that the individual merges in group or community solidarity²⁹.

Similar to the carok case in Madura, which is often associated with self-respect (Bustami, 2014), mesiat is behavior that is chosen individually and or collectively to maintain self-respect and dignity as well. The difference is that carok in Madura often occurs in the context of maintaining self-esteem, especially those related to the honor of women or wives. Meanwhile, mesiat in Lombok is carried out in the context of maintaining religious and group respect, personal and group safety and property safety.

²⁶ Sutton, R., & Douglas, K. "Social psychology". In Social psychology. 2013.

²⁷ Orth, U., & Robins, R. W. The Development of Self-Esteem. Current Directions in Psychological Science, vol. 23, no. 5, 2014.

²⁸ Baumeister, R. F., Campbell, J. D., Krueger, J. I., & Vohs, K. D.. "Does High Self-Esteem Cause Better Performance, Interpersonal Success, Happiness, or Healthier Lifestyles?". Psychological Science in the Public Interest, vol. 4, no. 1, 2003

²⁹ Thomas, E. F., Rathmann, L., & McGarty, C. "From "I" to "We": Different forms of identity, emotion, and belief predict victim support volunteerism among nominal and active supporters." Journal of Applied Social Psychology, 2013.

However, the essence of carok in the Madurese community or siri among the Bugis and mesiat among the Sasak people is self-defense and dignity. In this case, it can be said that the three ethnic groups are very much influenced by religious values internalized within them, especially related to the teachings and values of the maqashid sharia, namely maintaining religious honor and self-respect..

c. Mesiat dan Nilai Lokal

In the perspective of cultural psychology, every behavior in a particular cultural context is strongly influenced by local values that exist in society and is cared for from one generation to the next. Henrich, including the action of the mesiate³⁰. Local value is a reference value to see whether a certain behavior is considered right or wrong.³¹ This view was also written by Saloom in a scientific article on Islamic acculturation and local values in the perspective of psychology. In the article, it is stated that religious and non-religious behavior in the social life of Indonesian society is very much influenced by local values that develop in a society. It is further stated that the attachment between human behavior and local values is psychologically acceptable to common sense and is a human tendency³²

In other words, any behavior in traditional society is strongly suspected to be related to local values which are the source of individual identity and collective identity. In Sasak society, the basic cultural values that guide behavior are called "tindeh" which means obeying the rules, obeying principles and holding fast to the truths that are believed.³³

One of the application of the basic value of "tindeh" is to defend yourself or maintain self-esteem when there are attempts by others to undermine individual self-esteem or the collective self-respect of society. In Islamic studies, overlapping with self-defense or maintaining self-esteem as a derivative is an application of the maqashid sharia which specifically includes efforts to protect religion, life, reason, descent and property. In this context, it can be said that the mesiat in self-defense and group situations is the application of maqashid sharia, especially to defend oneself, property and descent.

The author views that the interpretation of tindeh by referring to the basic values of Islam related to the five specific maqashid sharia is very logical because the Sasak people, as devout followers of Islam, certainly deeply appreciate local values that come from Islamic teachings. Customary and traditional teachings with Islamic teachings are often a unity that is not separated from one another. Sasak is Islam and Islam is Sasak which seems to be strongly reflected in the application of the rules of social life.

Thus, it can be said that the mesiat is self-defense behavior individually and collectively which is driven by self-esteem or self-esteem that comes from the basic

³⁰ Henrich, J. "Culture and social behavior." Current Opinion in Behavioral Sciences. 2015.

³¹ Yunus, R. "Nilai-Nilai Kearifan Lokal (Local Genius) Sebagai Penguat Karakter Bangsa Studi Empiris Tentang Huyula," 2104, 141.

³² Saloom, G. "Akulturasi Islam dan Nilai lokal Dalam Perspektif Psikologi." KALAM. 2017.

³³ <https://majelisadatsasak.org/2020/09/08/tindih-sikap-dasar-manusia-sasak>

philosophy of "tindeh". For the Sasak people, this overlap is a source of strength and energy to fight against injustice even though life is at stake, so it often ends in the death of one party or at least serious injuries.

In the past, the basic philosophy of this action also stirred up the resistance of the Sasak Tribe against aggressors from outside the Island as well as the Dutch and Japanese colonials. Therefore, during the occupation of the Kingdom of Bali, up to the Netherlands and Japan, the Sasak Society's resistance to the aggressors and the colonialists did not stop. There was always resistance and rebellion from time to time, from one generation to the next. Growth fractures disappeared and replaced until Indonesia entered the gate of independence.^{34 35}

In social psychology studies, self-esteem is also a key factor that encourages members of a group to fight in their own way³⁶ or in social psychology studies of violence, self-esteem occupies a central position that moves a person to fight against other people who commit injustice or oppress themselves³⁷. At this point, the mesiat has something in common with other resistance behavior, such as carok in Madura and siri in Makassar, which is driven by a self-respect that must be guarded and respected by others.

From the overall discussion of the previous mesiat, it can be said that the mesiat is a self-expression driven by the desire to show self-respect that must be defended and maintained when humiliated or when threatened. Self-esteem is then strengthened with the spirit of wanting to show identity, both as a very valuable individual and as a respectable member of society in the face of injustices committed by other parties individually or as a group.

The role of self-esteem and self-identity as well as social identity in deciding to do mesiat can be described as follows:

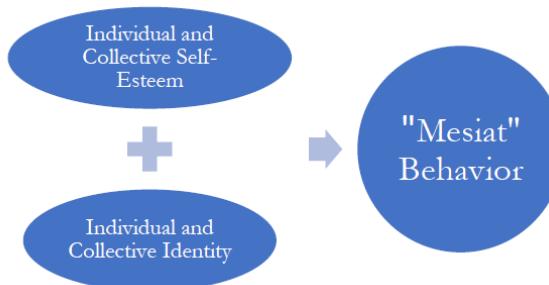


Figure 1
Role of Self-Esteem and Identity toward Mesiat Behavior

³⁴ Puslitbang, P., Keagamaan, K., & Ruhana, A. S. (2014). *Memadamkan Api, Mengikat Aspirasi: Penanganan Konflik Keagamaan di Kota Mataram*. 13(2), 87–103.

³⁵ Saloom, G. "Dinamika Hubungan Kaum Muslim dan Umat Hindu di Pulau Lombok." *Jurnal Harmoni*, 8, 2009.

³⁶ Hiariej, E. "Aksi dan Identitas Kolektif Gerakan Islam Radikal Di Indonesia." *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*. 2010

³⁷ Anderson, C. A., & Bushman, B. J.. "Human Aggression". *Annual Review of Psychology*, vol 53, no. 1, 2002, 27–51.

CONCLUSION

News about mesiat, both in the context of interpersonal conflict and conflict between groups, filled local online media and printed local media on the island of Lombok. This news coverage illustrates that conflict and violence are real experiences in social life in the community, including among the Lombok Sasak people

Mesiat is behavior performed by individuals or groups in order to maintain self-esteem and is generally carried out by men. Mesiat is driven by the local values of the Sasak people which are gathered in the basic principle of "overlapping". This overlapping itself is an internalization of Islamic values and teachings related to maqashid as-sharia, namely maintaining religious honor, mental honor, property honor, lineage honor and common sense honor.

In practice, mesiat is carried out in a situation of urgency such as self-defense from the threat of crime by criminals who deliberately commit crimes and defending themselves from threats from other parties that injure collective self-esteem even though often the causes are trivial things. Mesiat behavior like carok in Madura and Siri in Bugis Makassar is an expression of cultural values about individual self-esteem and group self-esteem. Self-esteem is an existentialist attribute which shows that individuals and communities exist and exist in the context of social interactions at the local and global levels.

REFERENCES

- Anderson, C. A., & Bushman, B. J. (2002). Human Aggression. *Annual Review of Psychology*, 53(1), 27–51. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.53.100901.135231>
- Baumeister, R. F., Campbell, J. D., Krueger, J. I., & Vohs, K. D. (2003). Does High Self-Esteem Cause Better Performance, Interpersonal Success, Happiness, or Healthier Lifestyles? *Psychological Science in the Public Interest*, 4(1). <https://doi.org/10.1111/1529-1006.01431>
- Boyns, D., & Ballard, J. D. (2004). Developing a sociological theory for the empirical understanding of terrorism. *The American Sociologist*, 35(2), 5–25. <https://doi.org/10.1007/BF02692394>
- Bustami, A. L. (2014). Carok: Konflik Kekerasan dan Harga Diri Orang Madura. *Antropologi Indonesia*, 0(67). <https://doi.org/10.7454/ai.v0i67.3430>
- Countering violent extremism in Indonesia: priorities, practice and the role of civil society. (2017). *Journal for Deradicalization*.
- Crossley, M. L. (2000). Narrative Psychology, Trauma and the Study of Self/Identity. *Theory & Psychology*, 10(4), 527–546. <https://doi.org/10.1177/0959354300104005>
- De Leeuw, R. N. H., & Buijzen, M. (2016). Introducing positive media psychology to the field of children, adolescents, and media. *Journal of Children and Media*, 10(1). <https://doi.org/10.1080/17482798.2015.1121892>
- Fadila, R., & Utara, U. S. (2013). Hubungan Identitas Sosial Dengan Perilaku Agresif Pada Geng Motor. *Psikologia*, 8(2), 73–78.
- Ganor, B. (2004). Terrorism as a Strategy of Psychological Warfare. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.1080/10634920490270010>

- Maltreatment & Trauma*, 9(1/2), 33–43. https://doi.org/10.1300/J146v09n01_03
- Gazi Saloom. (2015). Identifikasi Kolektif dan Ideologisasi Jihad: Studi Kualitatif Teroris di Indonesia. *Dialog Vol. 38, No.1, Juni 2015*, 38(No. 1 Juni), 1–11.
- Hafid, A. (2016). Hubungan Sosial Masyarakat Multietnik di Kabupaten Luwu Sulawesi Selatan. *Al-Qalam*, 22(2). <https://doi.org/10.31969/alq.v22i2.353>
- Halevy, N., Kreps, T. A., Weisel, O., & Goldenberg, A. (2015). Morality in intergroup conflict. In *Current Opinion in Psychology* (Vol. 6, pp. 10–14). <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2015.03.006>
- Hamdi, S. (2015). Tuan Guru, Politik dan Kekerasan-Ritual dalam Konflik Nahdlatul Wathan. *Teologia*, 26(2).
- Henrich, J. (2015). Culture and social behavior. In *Current Opinion in Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.cobeha.2015.02.001>
- Hewstone, M. (2000). Intergroup Conflict Group Perspectives on Intergroup. *Psychological Science*, 35(2), 136–144. <https://doi.org/10.1080/002075900399439>
- Hiariej, E. (2010). Aksi Dan Identitas Kolektif Gerakan Islam Radikal Di Indonesia. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*.
- Ishanan, I. (2018). Peran T.G.H. Mukhtar Amin dalam Pengembangan Dakwah dan Penyelesaian Konflik Keagamaan di Lombok Utara. *Al-I'lam: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.31764/jail.v1i2.234>
- Jenkins, R. (2008). Social Identity. In *Human Rights* (Vol. 10, Issue 1). <https://doi.org/10.4324/9780203292990>
- Littman, R. (2018). Perpetrating Violence Increases Identification With Violent Groups: Survey Evidence From Former Combatants. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 44(7). <https://doi.org/10.1177/0146167218757465>
- Mackie, D. M., Devos, T., & Smith, E. R. (2000). Intergroup emotions: Explaining offensive action tendencies in an intergroup context. *Journal of Personality and Social Psychology*, 79(4), 602–616. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.79.4.602>
- Marsh, H. W. (1990). Causal Ordering of Academic Self-Concept and Academic Achievement: A Multiwave, Longitudinal Panel Analysis. *Journal of Educational Psychology*, 82(4). <https://doi.org/10.1037/0022-0663.82.4.646>
- National Science Board. (2018). Table of of contents. *Science and Engineering Indicators 2018*, 1–8. <https://doi.org/10.1002/ejoc.201200111>
- Orth, U., & Robins, R. W. (2014). The Development of Self-Esteem. *Current Directions in Psychological Science*, 23(5). <https://doi.org/10.1177/0963721414547414>
- Puslitbang, P., Keagamaan, K., & Ruhana, A. S. (2014). *Memadamkan Api, Mengikat Aspirasi : Penanganan Konflik Keagamaan di Kota Mataram*. 13(2), 87–103.
- Ramakrishna, K. (2009). The “Bouquet” of Darul Islam. In *Radical pathways : Understanding Muslim Radicalization in Indonesia*.
- Rokhyanto, R., & Marsuki, M. (2015). Sikap Masyarakat Madura Terhadap Tradisi Carok: Studi Fenomenologi Nilai-Nilai Budaya Masyarakat Madura. *EL-HARAKAH (Terakreditasi)*, 17(1). <https://doi.org/10.18860/el.v17i1.3086>

- Safitri, A., & Suharno, S. (2020). Budaya Siri' Na Pacce dan Sipakatau dalam Interaksi Sosial Masyarakat Sulawesi Selatan. *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, 22(1). <https://doi.org/10.25077/jantro.v22.n1.p102-111.2020>
- Saloom, G. (2009). Dinamika Hubungan Kaum Muslim dan Umat Hindu di Pulau Lombok. *Jurnal Harmoni*, 8.
- Saloom, G. (2017). Akulturasi Islam dan Nilai lokal Dalamm Perspektif Psikologi. *KALAM*. <https://doi.org/10.24042/klm.v10i1.17>
- Solahudin. (2013). Introduction. In *The Roots of Terrorism in Indonesia: From Darul Islam to Jema'ah Islamiyah*.
- Subhan, M. (2016). Pergeseran Orientasi Gerakan Terorisme Islam di Indonesia (Studi Terorisme tahun 200-2015). *Journal of International Relations*.
- Sunesti, Y. (2015). The 2002 Bali Bombing and the New Public Sphere: The Portrayal of Terrorism in Indonesian Online Discussion Forums. *Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies*. <https://doi.org/10.14421/ajis.2014.521.231-255>
- Sutton, R., & Douglas, K. (2013). Social psychology. In *Social psychology*.
- Thomas, E. F., Rathmann, L., & McGarty, C. (2017). From "I" to "We": Different forms of identity, emotion, and belief predict victim support volunteerism among nominal and active supporters. *Journal of Applied Social Psychology*. <https://doi.org/10.1111/jasp.12428>
- van Stekelenburg, J., & Klandermans, B. (2013). The social psychology of protest. *Current Sociology*. <https://doi.org/10.1177/0011392113479314>
- Yunus, R. (2014). *Nilai-Nilai Kearifan Lokal (Local Genius) Sebagai Penguat Karakter Bangsa Studi Empiris Tentang Huyula*. 141.
- Zaenuri, A. L. (2011). Tantangan Kehidupan Beragama di Lombok. *Jurnal El-Hikam*, 4(2).
- Zuhdi, M. H. (2018). Kearifan Lokal Suku Sasak Sebagai Model Pengelolaan Konflik di Masyarakat Lombok. *MABASAN*, 12(1). <https://doi.org/10.26499/mab.v12i1.34>

Pemenuhan Hak Anak dalam Keluarga Poligami di Kecamatan Sakra Timur Kabupaten Lombok Timur (Perspektif Hukum Islam dan Undang-undang Perlindungan Anak)

Mustakim

Pascasarjana UIN Mataram, NTB, Indonesia

email: mustakim2020@gmail.com

ABSTRACT

Children's rights are human rights whose implementation and fulfillment are protected by law. The obligation for the family to ensure that their rights can be fulfilled properly. In certain cases, children in polygamous families are often not fully fulfilled, as happened in Sakra Timur District, East Lombok Regency. So that it becomes interesting to be used as research objects, including questions: 1) the implementation of the fulfillment of children's rights in polygamous families; 2) supporting and inhibiting factors and fulfillment of children's rights; and 3) efforts to fulfill children's rights in polygamous families. This research is an empirical legal research, which examines the law that lives and develops in society. While the approach used is a legal sociology approach, so that researchers see the fulfillment of children's rights in polygamous families as a legal act which is an empirical phenomenon that is part of the community group itself by using interviews as the main method of data collection. The results of this study indicate that the process of fulfilling the rights of children in polygamous families includes: 1) the right to protection; 2) the right to welfare; 3) the right to obtain Education; and the right to access to healthcare. While the factors that influence the fulfillment of children's rights in polygamous families include: a) communication between parents and children, b) intensive interaction between family members, c) differences in family residence, and d) parental occupation. Meanwhile, efforts to ensure that the rights of children in polygamous families can be carried out properly are the obligations of the family, society, and government.

Keywords: Fulfillment, Children's Rights, and Polygamous Families.

ABSTRAK

Hak anak adalah hak asasi yang pelaksanaan dan pemenuhannya mendapat perlindungan dari undang-undang. Kewajiban bagi keluarga untuk memastikan agar hak-haknya dapat terpenuhi sebagaimana mestinya. Pada kasus tertentu, anak dalam keluarga poligami seringkali tidak terpenuhi haknya secara maksimal seperti yang terjadi di Kecamatan Sakra Timur Kabupaten Lombok Timur. Sehingga menjadi menarik untuk dijadikan sebagai objek penelitian, diantaranya soal: 1) pelaksanaan pemenuhan hak anak dalam keluarga poligami; 2) faktor pendukung dan penghambat dan pemenuhan hak anak; dan 3) upaya pemenuhan hak anak dalam keluarga poligami. Penelitian ini merupakan penelitian hukum empiris, yakni mengkaji hukum yang hidup dan berkembang dalam masyarakat. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan sosiologi hukum, sehingga peneliti melihat pemenuhan hak anak dalam keluarga poligami sebagai perbuatan hukum yang merupakan fenomena empiris yang merupakan bagian dari kelompok masyarakat itu sendiri dengan menggunakan wawancara sebagai metode utama dalam pengumpulan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pemenuhan hak anak dalam keluarga poligami meliputi: 1) hak untuk mendapat perlindungan; 2) hak untuk mendapat kesejahteraan; 3) hak untuk memperoleh Pendidikan; dan hak untuk mendapat akses kesehatan. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi pemenuhan hak anak dalam keluarga poligami diantaranya: a) komunikasi antara orang tua dan anak, b) interaksi yang intensif antar anggota keluarga, c) perbedaan tempat tinggal keluarga, dan d) pekerjaan orang tua. Sedangkan upaya dalam rangka memastikan agar hak-hak anak dalam keluarga poligami bisa terlaksana sebagaimana mestinya adalah kewajiban keluarga, masyarakat, dan pemerintah.

Kata Kunci: Pemenuhan, Hak Anak, dan Keluarga Poligami.		
Submitted: 15 Agustus 2020	Revised: 28 Januari 2021	Accepted: 16 Februari 2021
Final Proof Received: 14 Maret 2021	Published: 27 Juni 2021	
How to cite (in APA style): Mustakim. (2021). Pemenuhan Hak Anak dalam Keluarga Poligami di Kecamatan Sakra Timur Kabupaten Lombok Timur (Perspektif Hukum Islam dan Undang-undang Perlindungan Anak). <i>Schemata</i> , 10 (1), 15-30.		

PENDAHULUAN

Berdasarkan Undang-undang No. 1 Tahun 1974 tentang perkawinan, maka hukum perkawinan di Indonesia menganut asas monogami, baik untuk pria maupun untuk wanita (Pasal 3 (1) Undang-undang No. 1 Tahun 1974). Hanya apabila dikehendaki oleh yang bersangkutan, karena hukum dan agama dari yang bersangkutan mengizinkannya, seorang suami dapat beristri lebih dari seorang. Namun demikian, perkawinan seorang suami dengan lebih dari seorang istri, meskipun hal itu dikehendaki oleh pihak-pihak yang bersangkutan, hanya dapat dilakukan, apabila dipenuhi berbagai persyaratan tertentu dan diputus oleh Pengadilan. Pasal 3 (2), Pasal 4 (1) dan (2), dan Pasal 5 (1) dan (2).¹

Kendatipun Undang-undang perkawinan menganut asas monogami seperti yang terdapat didalam Pasal 3 yang menyatakan, seorang pria hanya boleh mempunyai seorang istri dan seorang wanita hanya boleh mempunyai seorang suami, namun pada bagian yang lain dinyatakan bahwa dalam keadaan tertentu poligami dibenarkan. Klausul kebolehan poligami didalam Undang-undang perkawinan sebenarnya hanyalah pengecualian dan untuk Pasal-Pasalnya mencantumkan alasan-alasan yang membolehkan tersebut.²

Persyaratan poligami diatur dalam Undang-undang No. 1 Tahun 1974 pada Pasal 4 dan 5. Selanjutnya mengenai tata cara pelaksanaanya diatur dalam Peraturan Pemerintah No. 9 Tahun 1975 tentang penjelasan Undang-undang No. 1 Tahun 1974 bab VIII Pasal 40-44. Kemudian juga dalam Peraturan Pemerintah No. 10 Tahun 1983 mengenai pernikahan dan perceraian Pegawai Negri Sipil pada Pasal 4 dan 5. Selain itu dijelaskan juga melalui intruksi presiden Republik Indonesia No. 1 Tahun 1991 tentang penyebaran Kompilasi Hukum Islam bab IX Pasal 55-59 yang dikenal dengan Kompilasi Hukum Islam (KHI). Poligami ditempatkan pada status hukum darurat (emergency law) atau dalam keadaan yang luar biasa (extra ordinary circumstance). Disamping itu lembaga poligami tidak semata-mata kewenangan penuh suami tetapi atas dasar izin dari hakim atau Pengadilan.³

Disamping syarat-syarat tersebut diatas seharusnya Pengadilan Agama juga

¹ Masjufuk Zuhdi, *Masail Fiqhiyah Kapita Selekta Hukum Islam*, (Jakarta: PT Toko Gunung Agung, 1997), 11

² Amiur Nuruddin, Azhari Akmal Tarigan, *Hukum Perdata Islam di Indonesia*, (Jakarta: Kencana, 2004). 161.

³ Amiur Nuruddin, Azhari Akmal Tarigan, *Hukum Perdata*, 162.

mempertimbangkan dan melindungi hak anak-anak yang terlahir dari perkawinan sebelumnya, didalam Undang-undang No. 35 Tahun 2014 perubahan atas Undang-undang No. 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak disebutkan bahwa Negara menjamin kesejahteraan tiap-tiap warga negaranya, termasuk perlindungan hak anak yang merupakan hak asasi manusia, berhak mendapat kesempatan yang seluas-luasnya untuk tumbuh dan berkembang secara optimal, baik fisik, mental maupun sosial, dan berakhlak mulia, perlu dilakukan upaya perlindungan serta untuk mewujudkan kesejahteraan anak dengan memberikan jaminan terhadap pemenuhan hak-haknya, termasuk di dalamnya adalah hak anak terhadap pendidikan.

Anak-anak perlu mendapatkan perlindungan hukum demi menjamin hak-hak mereka. Mereka adalah aset Negara yang penting untuk diperhatikan, mereka adalah penerus cita-cita perjuangan bangsa kepadanya digantungkan dimasa yang akan datang. Jadi seharusnya seorang suami untuk dapat mengajukan permohonan kepada Pengadilan, sebagaimana yang dimaksud Pasal 4 ayat 1 Undang-undang ini, harus terpenuhi syarat-syaratnya yaitu: adanya persetujuan istri-istri, adanya kepastian bahwa suami mampu menjamin keperluan hidup istri-istri dan anak-anak mereka, adanya jaminan bahwa suami akan berlaku adil terhadap istri-istri dan anak-anak mereka.⁴

Sementara yang terjadi dalam masyarakat khususnya keluarga poligami yang ada di Kecamatan Sakra Timur Kabupaten Lombok Timur seringkali tidak sesuai dengan konsep sebagaimana dijelaskan di atas. Dalam keluarga poligami seringkali yang diperhatikan hanyalah seputar hak dan kewajiban antara suami dan istri, sementara hak dan kewajiban antara orang tua dan anak dikesampingkan. Sehingga seringkali ditemui kasus anak-anak dalam keluarga poligami yang tidak mendapatkan akses terhadap hak mereka dalam keluarga tersebut. Hal ini juga yang menjadi salah satu alasan seringkali terjadi penyimpangan perilaku anak dalam keluarga poligami.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan terhadap keluarga poligami di Kecamatan Sakra Timur ditemukan beberapa fakta diantaranya: 1) Kurang perhatian, perhatian dan kasih sayang orang tua merupakan salah satu hal penting bagi tumbuh dan kembang anak baik secara fisik maupun psikis. Namun, kenyataannya seringkali hak anak untuk mendapatkan perhatian maksimal dari orang tuanya tidak terpenuhi dengan baik dalam keluarga poligami. 2) Pendidikan terbengkalai, seringkali terbengkalainya pendidikan anak salah satunya disebabkan adanya tekanan atau masalah yang terjadi dalam keluarganya sehingga anak menjadi kehilangan semangat dan motivasi untuk belajar dan sekolah. dan 3) Anak tidak terurus, komunikasi dan interaksi dalam keluarga poligami seringkali bermasalah yang mengakibatkan anak menjadi korban tidak terurus dengan baik oleh orang tuanya.

Terhadap tingginya angka poligami yang terjadi di Kecamatan Sakra Timur Kabupaten

⁴ Yayan Sopyan, *Islam Negara Transformasi Hukum Perkawinan Islam dalam hukum Nasional*, (Jakarta: PT. Wahana Semesta Intermedia, 2012), 162-163.

Lombok Timur ini menjadi sebuah fenomena menarik untuk mengkaji persoalan perlindungan terhadap anak dalam keluarga tersebut. Hal ini dimaksudkan agar nantinya anak dalam keluarga poligami tersebut bisa memperoleh akses yang adil terhadap hak-hak mereka dalam keluarga, sehingga tidak ada lagi kasus anak yang kurang mendapatkan perhatian dan mengarah kepada hal negatif yang terjadi pada keluarga poligami. Melihat realita ini, maka peneliti menjadi tertarik untuk melakukan penelitian dan kajian mendalam terhadap fenomena tersebut. Sehingga nantinya hasil kajian dan penelitian ini bisa dijadikan sebagai referensi penyelesaian persoalan sosial terkait anak dalam keluarga poligami yang seringkali terjadi dalam masyarakat.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian hukum empiris, yakni jenis penelitian hukum yang menaganlis dan mengkaji bekerjanya hukum dalam masyarakat.⁵ Penelitian ini berusaha untuk mengkaji dan menganalisis tentang perilaku hukum individu atau masyarakat dalam keitannya dengan hukum dan sumber data yang digunakannya adalah berasal dari data primer. Praktek poligami yang terjadi di Kecamatan Sakra Timur Kabupaten Lombok Timur dalam penelitian ini dilihat sebagai sebuah prilaku hukum yang timbul dan hidup dalam masyarakat sebagai bagian dari dinamika kehidupan dan interaksi sosial yang pada akhirnya menimbulkan implikasi hukum tertentu, salah satunya mengenai perlindungan terhadap anak dalam keluarga poligami tersebut. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah sosiologi hukum, yakni hukum dikonsepsikan sebagai pranata sosial yang secara riil dikaitkan dengan variabel-variabel sosial lainnya.⁶ Pendekatan ini berusaha menganalisis reaksi dan interaksi ketika sistem norma tersebut bekerja dalam masyarakat.⁷ Dalam penelitian ini, peneliti melihat hukum sebagai sesuatu yang hidup dan saling berkaitan dengan gejala sosial yang ada dalam masyarakat, dengan pendekatan ini peneliti mencoba melihat realitas empiris dalam masyarakat berupa praktek perlindungan anak dalam keluarga poligami yang terjadi di Kecamatan Sakra Timur Kabupaten Lombok Timur kemudian menganalisisnya berdasarkan ketentuan normatif yakni Kompilasi Hukum Islam.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Perkawinan Poligami di Kecamatan Sakra Timur Kabupaten Lombok Timur

Praktek perkawinan poligami yang terjadi di Kecamatan Sakra Timur Kabupaten Lombok Timur sendiri bukan merupakan sesuatu yang baru dalam masyarakat, sebab praktek ini telah terjadi turun temurun dari satu generasi ke generasi selanjutnya. Latar belakang atau

⁵ Salim, HS dan Erlies Septiana Nurbani, *Penerapan Teori Hukum Pada Penelitian Tesis dan Disertasi*. (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), 20.

⁶ Amuridin dan Zainal Asikin. *Pengantar Metode Penelitian Hukum*. (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2014), 133.

⁷ Salim, HS dan Erlies Septiana Nurbani, *Penerapan Teori Hukum*,.... 23.

motivasi para pelaku yang melakukan perkawinan poligami ini pun beragam, mulai dari menjalankan ibadah, melindungi wanita, memperoleh keturunan, hingga motif ekonomi. Berikut ini kami sajikan angka peristiwa perkawinan poligami yang terjadi di Kecamatan Sakra Timur:

Tabel 1
Jumlah Perkawinan Poligami di Kecamatan Sakra Timur Tahun 2019
Berdasarkan Desa⁸

No	Desa	Jumlah Perkawinan Poligami
1	Gelanggang	17
2	Surabaya	13
3	Lepak	19
4	Gereneng	16
5	Montong Tangi	10
6	Menceh	11
7	Lepak Timur	12
8	Surabaya Utara	14
9	Gereneng Timur	08
10	Lenting	10
	Total Jumlah	130

Tabel 2
Jumlah Perkawinan Poligami di Kecamatan Sakra Timur Tahun 2019
Berdasarkan Jumlah Istri⁹

No	Desa	Jumlah Poligami	Jumlah Istri		
			2	3	4
1	Gelanggang	17	15	1	1
2	Surabaya	13	14	1	0
3	Lepak	19	15	2	2
4	Gereneng	16	15	0	1
5	Montong Tangi	10	8	2	0
6	Menceh	11	9	1	1
7	Lepak Timur	12	12	0	0
8	Surabaya Utara	14	12	2	0
9	Gereneng Timur	08	7	1	0
10	Lenting	10	10	0	0

Tabel 3
Jumlah Perkawinan Poligami di Kecamatan Sakra Timur Tahun 2019
Berdasarkan Tingkat Pendidikan Anak-Anaknya¹⁰

No	Desa	Jumlah Poligami	Pendidikan Anak			
			SD	SMP	SLTA	S1
1	Gelanggang	17	90%	85%	75%	25%
2	Surabaya	13	100%	95%	80%	40%
3	Lepak	19	99%	85%	80%	40%

⁸ Jumlah Perkawinan Poligami di Kecamatan Sakra Timur Berdasarkan Desa Tahun 2019.

⁹ Jumlah Perkawinan Poligami di Kecamatan Sakra Timur Berdasarkan Jumlah Istri Tahun 2019

¹⁰ Jumlah Perkawinan Poligami di Kecamatan Sakra Timur Tahun 2019 Berdasarkan Tingkat Pendidikan Anak-Anaknya

4	Gereng	16	95%	85%	75%	25%
5	Montong Tangi	10	90%	90%	75%	30%
6	Menceh	11	90%	85%	70%	30%
7	Lepak Timur	12	98%	85%	85%	20%
8	Surabaya Utara	14	90%	85%	50%	20%
9	Gereng Timur	08	90%	75%	50%	10%
10	Lenting	10	90%	85%	70%	20%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dipahami bahwasanya peristiwa perkawinan poligami bukanlah merupakan sebuah praktek yang lagi dianggap tabu dalam masyarakat dan cenedrung telah dianggap biasa. Perkawinan poligami di Kecamatan Sakra Timur Kabupaten Lombok Timur oleh masyarakat secara umum dilakukan oleh mereka yang secara ekonomi memiliki kecukupan sehingga untuk memenuhi kebutuhan setelah terjadinya perkawinan tidak lagi menjadi masalah, meskipun demikian dalam beberapa kasus ada ditemukan kasus perkawinan poligami yang dilakukan oleh mereka yang tidak memiliki kecukupan ekonomi.

2. Pemenuhan Hak Anak Perspektif Hukum Islam

a. Hak untuk Mendapatkan Perlindungan

Perlindungan terhadap anak diidentikkan dengan proteksi kepada anak dari segala bentuk gangguan yang sifatnya psikis maupun fisik baik yang datang dari internal keluarga maupun masyarakat eksternal. Gangguan internal yang dimaksud diantaranya berupa konflik rumah tangga antara suami dan isteri yang seringkali terjadi bisa saja berpengaruh besar terhadap kondisi psikis anak yang sudah barang tentu tidak baik untuk tumbuh kembang mental anak. Islam memberikan penghargaan tertinggi kepada hak hidup seorang manusia, sehingga tidak dibenarkan perbuatan menghilangkan nyawa seseorang dalam Islam dengan alasan apapun, sebab yang berhak atas hidup dan kehidupan seseorang adalah sepenuhnya Allah SWT sebagai pemilik kehidupan ini.

Meskipun Allah telah melengkapi manusia dengan kecenderungan alamiyah untuk menghindar dari bahaya yang mengancamnya ternyata Allah masih juga secara tegas mengingatkan kepada setiap orang tua untuk terus menerus melindungi dan menjaga diri dan keluarganya, khususnya anak-anak dan istrinya, dari siksa api neraka. Sebagaimana telah dijelaskan secara jelas dalam Surat At-Tahrim ayat 6:

يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِيمَنُوا قُوْلُ أَنْفُسُكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا أَنَّا شَرٌّ مُّلِئِكَةٌ غَلَّطٌ شِدَّادٌ لَا يَعْصُمُونَ اللَّهُ مَا أَمْرُهُمْ وَقَعْدُلُونَ مَا يُؤْمِنُونَ

Artinya: "Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan"¹¹

Berdasarkan ayat di atas, jelas bahwasanya kewajiban orang tua untuk tidak hanya melindungi anak-anak mereka dalam hal yang sifatnya dunia saja, tetapi juga menyangkut

¹¹ Alqur'an Surat At-Tahrim ayat 6.

urusan akhirat. Hal ini dimaksudkan agar anak tidak hanya berkembang dan tumbuh dari sisi duaniawi saja dan mengesampingkan urusan akhirat, sehingga orang tua juga memiliki kewajiban untuk memperhatikan sisi kebutuhan akhirat anak seperti memberikannya pendidikan dan pemahaman agama yang cukup.

b. Hak untuk Mendapat Kesejahteraan

Kesejahteraan anak yang dimaksud di sini tentu berbeda dengan standar kesejahteraan pada orang dewasa. Apabila kesejahteraan pada orang dewasa identik dengan terpenuhinya segala kebutuhan secara materil, pada anak-anak kategori kesejahteraan lebih kompleks lagi karena harus disesuaikan dengan keadaan usia dan kebutuhan anak secara khusus.

Kebutuhan seseorang dalam hidup salah satunya terklasifikasi berdasarkan kelompok umur, kebutuhan orang dewasa tentu berbeda dengan kebutuhan anak-anak demikian pula sebaliknya. Pemenuhan terhadap kesejahteraan merupakan jaminan agar seseorang dapat hidup layak sesuai dengan kebutuhannya, kesejahteraan bagi anak tentu berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan seputar anak seperti kebutuhan sandang, pangan, dan papan. Kebutuhan sandang bagi anak seperti popok, kebutuhan pangan bagi anak seperti bubur, dan kebutuhan papan bagi anak seperti sarana atau alat bermain sesuai dengan kelompok umur.

Terhadap berbagai macam kebutuhan anak tersebut, maka menjadi kewajiban bagi orang tua untuk memenuhinya sebab anak belum bisa memperoleh kebutuhannya sendiri secara mandiri. Demikian pula halnya dalam keluarga poligami di Kecamatan Sakra Timur yang tentunya memiliki potensi tidak terpenuhinya kebutuhan anak secara maksimal lebih besar dibandingkan keluarga biasa.

وَلَيَخْشَى الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرْرَةٌ ضَعَلًا حَافِرًا عَلَيْهِمْ فَلَيَتَّقَوْا اللَّهَ وَلَيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

Artinya: “Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan Perkataan yang benar.”¹²

Berdasarkan ayat di atas, dapat disimpulkan bahwasanya Islam menghendaki agar orang tua membekali anak-anak mereka dengan kesejahteraan dan bekal hidup tidak hanya sebatas bekal akhirta tetapi juga dalam bentuk kesejahteraan kehidupan dunia. Sehingga orang tua berperan penting untuk memastikan agar anak atau keturunan mereka nantinya tidak menjadi orang-orang yang lemah secara ekonomi sehingga berpengaruh terhadap pengamalan agamanya.

c. Hak untuk Memperoleh Pendidikan

Pendidikan adalah salah satu instrumen yang memiliki pengaruh signifikan terhadap tumbuh kembang anak terutama pada aspek perkembangan psikis, oleh karenanya pendidikan juga termasuk ke dalam hak anak yang harus dipenuhi oleh orang tuanya. Orang

¹² Al-Qur'an Surat An-Nisa ayat 9.

tua harus dapat memberikan kepastian bagi anak untuk memperoleh akses terhadap pendidikan yang layak dan seimbang antara pendidikan agama maupun keilmuan umum, sehingga pada waktunya nanti anak akan tumbuh menjadi insan yang benar-benar siap untuk hidup mandiri. Pendidikan kepada anak yang diberikan oleh orang tua tentu tidak hanya berupa pendidikan ilmu-ilmu duniawi yang berisfat saintis, tetapi juga pendidikan agama yang mengajarkan anak tentang akhirat harus didahulukan. Islam telah mencontohkan bagaimana kisah seorang ayah yang mendidik anaknya dalam Al-Qur'an Surat Lukman ayat 13:

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِأَبْنَيْهِ وَهُوَ يَعْظُمُهُ يَأْتِيَ لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ إِنَّ الْشِرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

Artinya: "Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekuatkan Allah, Sesungguhnya mempersekuatkan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar".¹³

Ayat di atas secara eksplisit memberikan ibrah bagaimana seorang Lukman memberikan pengajaran atau pendidikan kepada anaknya untuk mengenal Sang Pencipta, atau dengan bahasa sederhana dapat dilihat contoh orang tua yang memberikan pengajaran pengetahuan akhirat kepada anaknya. Sehingga dapat pula dipahami bahwasanya kewajiban untuk memberikan pendidikan keilmuan duniawi seperti kebutuhan untuk sekolah dan lain sebagainya juga menjadi kewajiban orang tua terhadap anaknya. Berdasarkan Berdasarkan pemaparan di atas, jelas bahwasanya pemenuhan kebutuhan anak terhadap pendidikan oleh orang tua dalam keluarga poligami yang terjadi di Kecamatan Sakra Timur cukup beragam.

d. Hak untuk Mendapat Akses Kesehatan

Hak untuk hidup sehat dan mendapatkan pelayanan kesehatan yang baik dari orang tua juga termasuk ke dalam hak anak yang harus terpenuhi secara optimal dalam keluarga, sebab dengan terpenuhinya hak kesehatan ini akan memberikan anak ruang untuk tumbuh dan berkembang tanpa mengalami gangguan kesehatan. Demikian pula halnya yang terjadi dalam keluarga poligami di Kecamatan Sakra Timur, peneliti menemukan bahwasanya pemenuhan kebutuhan terhadap kesehatan bagi anak dilakukan secara optimal. Kewajiban orang tua untuk memastikan agar anak selalu dalam keadaan sehat dan apabila sakit anak akan mendapatkan proses pemulihan yang baik.

Salah satu bentuk kebutuhan kesejahteraan bagi anak adalah pemberian Air Susu Ibu (ASI) oleh ibu. Kebutuhan akan ASI sebagai sumber gizi yang ideal bagi anak di masa pertumbuhannya menurut ilmu kesehatan sangat penting, sebab apabila tidak terpenuhi dengan baik akan mengakibatkan anak tidak dapat tumbuh dan berkembang dengan optimal. Hal ini juga secara tegas telah dijelaskan dalam Al-Qur'an surat Al-Baqarah ayat 233:

وَالْوَالِدَاتُ يُرِضِّعْنَ أُولَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتَمَّمَ الْرِّضَاعَةُ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكَسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلِّفُ نَفْسَ إِلَّا وُسْعَهَا لَا تُضَارِّعَ وَلَدَهُ بِوَلَدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَلَدِهِ وَعَلَى الْأُوْرَاثِ مِثْلُ ذَلِكَ فَإِنْ أَرَادَ أَرَادَ فِصَالًا عَنْ تَرَاضِ مِنْهُمَا وَتَشَاؤِرْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْتَرْضِعُوا أُولَدَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَمْتُمْ مَا عَاتَيْتُمْ بِالْمَعْرُوفِ

¹³ Al-Qur'an Surat Lukman ayat 13.

وَأَتَقْوِيَ اللَّهَ وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

Artinya: “Para ibu hendaklah menyusukan anak-anaknya selama dua tahun penuh, Yaitu bagi yang ingin menyempurnakan penyusuan. dan kewajiban ayah memberi Makan dan pakaian kepada Para ibu dengan cara ma'ruf. seseorang tidak dibebani melainkan menurut kadar kesanggupannya. janganlah seorang ibu menderita kesengsaraan karena anaknya dan seorang ayah karena anaknya, dan warispun berkewajiban demikian. apabila keduanya ingin menyapih (sebelum dua tahun) dengan kerelaan keduanya dan permusyawaratan, Maka tidak ada dosa atas keduanya. dan jika kamu ingin anakmu disusukan oleh orang lain, Maka tidak ada dosa bagimu apabila kamu memberikan pembayaran menurut yang patut. bertakwalah kamu kepada Allah dan ketahuilah bahwa Allah Maha melihat apa yang kamu kerjakan.”¹⁴

Pemenuhan kebutuhan pelayanan kesehatan kepada anak dalam keluarga poligami harus dilakukan secara adil, artinya tidak boleh ada perbedaan perlakuan antara anak yang satu dengan yang lain. Tentu saja dalam melakukan hal ini diperlukan komitmen bersama dan ikatan emosional yang kuat antara setiap anggota keluarga, sehingga apabila salah satu dari anggota keluarga yang sakit semua akan merasa sakit dan mengupayakan kesembuhan baginya.

3. Pemenuhan Hak Anak Perspektif Undang-undang Perlindungan Anak

a. Hak untuk Mendapat Perlindungan

Eksistensi orang tua sejatinya tidak hanya sebatas sebagai pihak yang menyebabkan anak itu ada, tetapi lebih substansial daripada hal tersebut yakni sebagai pemegang amanah keberadaan anak tersebut. Ibu tidak hanya sebatas sebagai pihak yang melahirkan dan menyusui, demikian pula ayah yang tidak hanya terpaku soal pemenuhan nafkah kebutuhan sehari-hari, keduanya memiliki peran penting yakni mencetak generasi penerus bangsa. Oleh sebab itu, orang tua berperan sebagai pengasuh, perawat serta pendidik.¹⁵

Anak sebagai bagian dari keluarga merupakan kelompok yang terkategorikan sebagai kelompok rentan terhadap kekerasan, tidak hanya kekerasan yang dilakukan orang lain maupun keluarga yang sifatnya fisik maupun psikis. Hal ini disebabkan anak belum memiliki daya dan upaya untuk melindungi dirinya sendiri, sehingga dirinya masih berada dalam tanggung jawab atau perlindungan dari orang tua. Sebagaimana dimaksud dalam Pasal 4 Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak yang secara jelas menyebutkan “anak berhak untuk dapat hidup, tumbuh, dan berkembang, dan berpartisipasi secara wajar sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan, serta mendapat perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi”.¹⁶

Sehingga apa yang dilakukan oleh orang tu dalam keluarga poligami di Kecamatan Sakra Timur Kabupaten Lombok Timur yang mengupayakan agar anak semaksimal mungkin mendapatkan perlindungan dari gangguan pihak lain, bahkan orang tua menyadari betul

¹⁴ Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 233.

¹⁵ Nurul Chomaria, *Menzalimi Anak Tanpa Disadari*. (Solo: Aqwam, 2010), 14.

¹⁶ Pasal 4 Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.

bahwasanya sejatinya peluang terjadinya kekerasan dan diskriminasi pada anak paling besar dilakukan oleh orang terdekat yakni keluarga. Oleh karenanya, hubungan antara anak dengan ibu tirinya atau anak dengan saudara tirinya harus terikat dalam satu ikatan yang kuat sebagai sebuah keluarga yang utuh.

b. Hak untuk Memperoleh Kesejahteraan

Tidak hanya orang tua, anak juga memiliki hak untuk memperoleh kesejahteraan. Apabila bagi orang tua kesejahteraan identik dengan suatu keadaan terpenuhinya kebutuhan ekonomi untuk hidup sehari-hari, sedangkan bagi anak kesejahteraan menyangkut keadaan yang benar-benar ideal bagi tumbuh kembang anak, baik dari sisi materil maupun imateril. Sebagaimana secara jelas disebutkan dalam Pasal 1 Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1979 tentang Kesejahteraan Anak bahwa yang dimaksud dengan kesejahteraan anak adalah suatu tata kehidupan dan penghidupan anak yang dapat menjamin pertumbuhan dan perkembangannya dengan wajar, baik secara rohani, jasmani, maupun sosial.¹⁷

Berdasarkan ketentuan tersebut, setidaknya ada tiga aspek pemenuhan kesejahteraan bagi anak yakni: a) kesejahteraan rohani: keadaan dimana anak dibekali dengan pemahaman dan nilai-nilai ajaran agama yang pada akhirnya akan menjadikan dirinya sebagai insan yang betaqwa kepada Tuhan. b) kesejahteraan jasmani: keadaan dimana anak terpenuhi segala bentuk kebutuhan sehari-harinya yang berkaitan dengan sandang, pangan, dan papan. c) kesejahteraan sosial: keadaan dimana anak memperoleh ketentraman dan kenyamanan serta keamanan dalam melakukan interaksi sosial dengan masyarakat, artinya anak terhindar serta terlindungi dari kekerasan fisik maupun diskriminasi psikis.

Maka orang tua sebagai pihak yang bertanggung jawab penuh atas anak harus benar-benar memastikan agar anak dapat mengakses haknya untuk memperoleh kesejahteraan sebagaimana dijelaskan di atas. Begitupula dalam keluarga poligami di Kecamatan Sakra Timur, keluarga harus memiliki satu pemahaman bersama bahwa kewajiban untuk melindungi kesejahteraan anak adalah kewajiban mereka sebagai orang tua, tanpa ada perbedaan perlakuan antara anak yang satu dengan anak yang lain, sesuai dengan prinsip perlindungan anak yakni non diskriminasi. Terhadap pelaksanaan pemenuhan hak kesejahteraan bagi anak oleh orang tua, maka posisi negara selain sebagai pihak yang juga bertanggung jawab atas anak tersebut juga berhak untuk memantau serta mengawasi penyelenggaraan perlindungan anak sebagaimana tertuang dalam Pasal 23 ayat (2) Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak.¹⁸

c. Hak Mendapatkan Pendidikan

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam pertumbuhan dan perkembangan anak, karena dengan pendidikan yang baik anak akan tumbuh menjadi pribadi yang baik pula di masa yang akan datang. Oleh karenanya, orang tua apabila menginginkan

¹⁷ Pasal 1 ayat (1) Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1979 tentang Kesejahteraan Anak.

¹⁸ Pasal 23 ayat (2) Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.

anaknya menjadi generasi penerus keluarga, masyarakat, dan negara yang baik di masa yang akan datang harus membekali anaknya dengan pendidikan yang baik dan berkualitas. Meskipun tidak bisa kita pungkiri bahwasanya akses terhadap pendidikan bagi anak hingga kini masih mengalami berbagai persoalan seperti kualitas pendidikan bahkan lingkungan pendidikan yang belum ramah anak.

Ketentuan Pasal 9 ayat (1) Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan anak secara tegas menyebutkan bahwa anak berhak memperoleh pendidikan dan pengajaran dalam rangka perkembangan pribadinya dan tingkat kecerdasannya sesuai dengan minat dan bakatnya.¹⁹ Berdasarkan ketentuan ini jelas, bahwasanya dalam rangka menyiapkan anak menjadi pribadi yang benar-benar mantap dan tangguh di masa yang akan datang orang tua harus memberikan akses pendidikan baik pendidikan formal maupun informal.

Namun, yang perlu diperhatikan dalam ketentuan di atas adalah meskipun orang tua menjadi pihak yang berkewajiban memberikan pendidikan dan pengajaran kepada anak tidak berarti sepenuhnya pilihan pendidikan yang sesuai itu menjadi otoritas orang tua. Sebab, perlu juga diperhatikan minat dan bakat anak. Sehingga antara apa yang anak inginkan dengan pendidikan yang ia jalani akan berbanding lurus sehingga hasilnya akan baik, sebaliknya apabila orang tua justru memaksakan kehendaknya tanpa memperhatikan minat dan bakat anak malah akan menjadikan usaha ini kontra produktif dengan tujuan yang ingin dicapai melalui pemenuhan pendidikan anak.

Tidak hanya orang tua, negara juga memiliki kepentingan atas pendidikan anak. Sebab, wajah peradaban suatu bangsa dan negara di masa yang akan datang akan tercermin dari keadaan anak-anak sebagai generasi penerusnya. Oleh karenanya negara juga memiliki kewajiban untuk benar-benar memastikan agar anak memperoleh hak yang sama untuk mengakses pendidikan yang layak. Sebagaimana dijelaskan dalam Pasal 49 Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan anak yakni: “negara, pemerintah, keluarga, dan orang tua wajib memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada anak untuk memperoleh pendidikan”.²⁰

d. Hak Mendapat Layanan Kesehatan

Kesehatan merupakan salah satu instrumen penting dalam mewujudkan tumbuh kembang anak yang optimal. Sebab, apabila kesehatan anak terjaga tentu anak akan dapat tumbuh dengan baik, sebaliknya apabila kesehatan anak tidak terjaga dengan baik tentu akan berpengaruh signifikan terhadap pertumbuhan dan perkembangannya. Oleh karena itu, orang tua harus benar-benar memperhatikan kesehatan bagi anaknya.

Jaminan bagi anak untuk memperoleh akses kesehatan sesuai dengan kebutuhannya telah diatur dalam Pasal 8 Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan

¹⁹ Pasal 9 ayat (1) Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.

²⁰ Pasal 49 Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.

Anak, bahwa setiap anak berhak memperoleh pelayanan kesehatan dan jaminan sosial sesuai dengan kebutuhan fisik, mental, spiritual, dan sosial.²¹ Sehingga jelas berdasarkan ketentuan tersebut, seorang anak berhak untuk memperoleh akses kesehatan yang sesuai dengan kebutuhannya masing-masing. Demikian pula halnya dalam keluarga poligami, tentu kebutuhan anak akan kesehatan akan semakin kompleks apabila dibandingkan dengan anak pada keluarga pada umumnya. Sebab dalam keluarga poligami kesehatan psikis anak cenderung berpotensi terganggu akibat konflik atau permasalahan dalam rumah tangga yang timbul.

Pelayanan terhadap akses kesehatan sama halnya dengan pelayanan pada akses pendidikan, yakni merupakan kewajiban negara untuk menyediakan fasilitas dan menyelenggarakan pelayanannya. Oleh karenanya, dalam hal pemenuhan kebutuhan kesehatan anak, selain orang tua negara juga memiliki kewajiban untuk menyediakan fasilitas kesehatan yang layak dan ramah anak. Sebagaimana ketentuan Pasal 44 ayat (1) Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak, yakni “pemerintah wajib menyediakan fasilitas dan menyelenggarakan upaya kesehatan yang komprehensif bagi anak, agar setiap anak memperoleh derajat kesehatan yang maksimal sejak dalam kandungan”.²²

Kewajiban negara menyediakan fasilitas dan menyelenggarakan pelayanan kesehatan yang baik dikarenakan negara juga memiliki kepentingan besar terhadap anak, sebab kondisi suatu negara di masa yang akan datang akan tergambar pada kondisi anak di negara tersebut hari ini. Apabila anak-anak di suatu negara hari ini dalam kondisi sehat dan tangguh, maka hampir bisa dipastikan negara tersebut di masa yang akan datang akan menjadi negara yang kuat dan tangguh. Oleh karenanya pemerintah melalui berbagai program mencoba lekaukan intervensi lebih jauh untuk memastikan agar anak-anak dapat tumbuh sehat jasmani dan rohaninya bahkan semenjak masih dalam kandungan.

Sedangkan orang tua sebagai pihak yang memiliki tanggung jawab terhadap anaknya juga memiliki peran penting untuk bertanggungjawab terhadap kesehatan anak. Sebagaimana dinyatakan dalam Pasal 45 ayat (1) UU Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak bahwa “orang tua dan keluarga bertanggung jawab menjaga kesehatan anak dan merawat anak sejak dalam kandungan”²³. Tidak cukup sampai disitu, masyarakat juga memiliki andil penting dalam pemenuhan hak kesehatan anak, sebagaimana Pasal 44 ayat (2) UU Nomor 23 Tahun 2002 yang menyatakan “penyediaan dan fasilitas dan penyelenggaraan upaya kesehatan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) didukung oleh peran serta masyarakat.

4. Upaya Pemenuhan Hak Anak dalam Keluarga Poligami

Untuk menjamin terselenggaranya pemenuhan hak-hak anak disamping peranan Pemerintah, maka peranan keluarga (orang tua) sekolah dan masyarakat sangat menentukan

²¹ Pasal 8 Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.

²² Pasal 44 ayat (1) Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.

²³ Pasal 45 ayat (1) Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.

terwujudnya secara nyata hak-hak anak dalam kehidupan keluarga dan masyarakat.²⁴ Berdasarkan pemaparan dan penjelasan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwasanya pemenuhan hak terhadap anak setidaknya melibatkan beberapa pihak diantaranya:

- a. Orang tua merupakan pihak yang paling memiliki kepentingan dalam hal menjamin terlaksananya hak-hak anak keluarga, termasuk dalam keluarga poligami. Sebab, anak merupakan generasi penerus atau garis keturunan langsung dari orang tua yang akan membawa nama keluarga di masa yang datang, apabila anak dalam suatu keluarga tumbuh dan berkembang dengan baik baik secara fisik maupun psikologi tentu anak tersebut akan menjadi penerus keluarga yang baik, demikian pula sebaliknya. Anak-anak semenjak dalam kandungan berada dalam tanggungjawab dan pengampuan dari orang tuanya, sehingga segala bentuk hal yang terjadi kepadanya sepenuhnya merupakan tanggungjawab orang tua disebabkan anak belum mampu untuk bertahan atau memenuhi kebutuhannya secara mandiri. Oleh karenanya, orang tua memiliki kewajiban untuk memastikan agar segala bentuk kebutuhan dan keperluan anak dapat terpenuhi.
- b. Keluarga sebagai pihak yang bersentuhan langsung dengan anak memiliki andil besar dalam memastikan hak-hak anak dalam keluarga poligami bisa terlaksana dengan baik. Sebab apabila lingkungan keluarga tidak baik, tentu akan berpengaruh terhadap tumbuh dan kembang anak. Sehingga diperlukan pemahaman yang baik dari semua anggota keluarga agar menciptakan suasana rumah yang tenram. Keadaan keluarga yang harmonis akan sangat berpengaruh terhadap kondisi psikologis anak, sebab di masa ini anak-anak lebih dominan menyerap ilmu pengetahuan dari lingkungan sekitar tempatnya tumbuh dan berkembang.
- c. Meskipun secara tidak langsung, sosialisasi dan interaksi anak di masyarakat memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak. Apabila lingkungan masyarakat tempat anak bersosialisasi baik tentu anak akan tumbuh menjadi pribadi yang baik. Demikian pula halnya dalam memastikan agar hak-hak anak dalam keluarga poligami terpenuhi, masyarakat memiliki andil signifikan yakni ikut memantau agar pelaksanaannya terlaksana dengan baik. Secara tidak langsung, masyarakat juga memiliki kepentingan yang signifikan terhadap keadaan tumbuh kembang anak yang baik, sebab keadaan anak-anak pada suatu kelompok masyarakat merupakan representasi atau cerminan masyarakat itu sendiri di masa yang akan datang.
- d. Tanggungjawab pemerintah dalam memberikan perlindungan bagi setiap warga negara termasuk anak-anak. Upaya perlindungan terhadap hak-hak anak dalam

²⁴ Yusuf Thaib, *Pengaturan Perlindungan Hak Anak Dalam Hukum Positif*, (Jakarta: BPHN, 1984), 13.

keluarga diupayakan melalui terbentuknya peraturan perundang-undangan yang secara tegas memberikan proteksi dan pengakuan terhadap hak-hak anak, salah satunya adalah Undang-undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak. Peneliti melihat ini sebagai langkah serius pemerintah dalam memastikan agar anak sebagai warga negara mendapat akses yang baik terhadap hak-hak.

KESIMPULAN

Setelah melakukan penelitian mengenai pemenuhan hak anak dalam keluarga poligami di Kecamatan Sakra Timur Kabupaten Lombok Timur, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pemenuhan hak anak dalam keluarga poligami yang terjadi di Kecamatan Sakra Timur menunjukkan bahwasanya hak anak terpenuhi dengan baik oleh orang tua, hal ini disebabkan oleh kesadaran orang tua terutama suami, bahwasanya jangan sampai anak menjadi pihak yang menjadi korban atas pernikahan berikutnya. Adapun pelaksanaan pemenuhan hak-hak anak dalam keluarga poligami dapat dilakukan dengan cara: 1) hendaknya orang tua mengedepankan nilai dan prinsip keadilan dalam hal memberikan perhatian kepada anak-anaknya, sehingga tidak terjadi perbedaan perlakuan antara anak dari istri pertama, kedua, dan selanjutnya; dan 2) orang tua semestinya memastikan agar tumbuh dan kembang anak berlangsung dengan baik, sehingga memastikan agar anak memperoleh akses yang baik terhadap pendidikan dan kesehatan yang baik adalah kewajiban yang harus dipenuhi.
2. Pemenuhan hak anak dalam hukum Islam secara tegas memposisikan anak selain sebagai buah hati dari sebuah hubungan rumah tangga, juga menjadi insan yang harus mendapatkan perlindungan atas hak-haknya. Diantara hak anak yang musti dipenuhi oleh orang tua diantaranya: 1) Hak untuk mendapat perlindungan, artinya orang tua harus berperan aktif untuk memastikan anak terlindungi dari segala bentuk ancaman yang bersifat fisik ataupun psikis baik yang berasal dari luar maupun internal keluarga sendiri; dan 2) Hak memperoleh kesejahteraan, artinya anak harus mendapatkan kepastian terhadap akses pendidikan dan kesehatan yang baik demi masa depannya. Demikian pula halnya dalam Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak yang menjadi landasan legalitas formil tentang jaminan atas anak yang harus mendapatkan haknya dalam keluarga, bahkan kelalaian atau ketidakmampuan orang tua memberikan hak anak masuk ke dalam kategori perbuatan yang salah.
3. Faktor yang mendukung terlaksananya pemenuhan hak anak dalam keluarga poligami secara optimal di antaranya: a) komunikasi antara orang tua dan anak, b) interaksi yang intensif antar anggota keluarga, c) perbedaan tempat tinggal keluarga, dan d) pekerjaan orang tua. Faktor-faktor tersebut memiliki pengaruh signifikan terhadap pelaksanaan pemenuhan hak anak dalam keluarga poligami. Meskipun demikian, beberapa alasan tersebut tidak kemudian menjadi alasan seorang anak tidak dapat akses terhadap haknya dalam keluarga. Sehingga, upaya pemenuhan hak anak dalam keluarga poligami membutuhkan komitmen yang kuat dalam keluarga untuk melaksanakan hal itu, terutama dari orang tua. Sebab orang tua harus memiliki kesadaran bahwasanya anak harus tetap

mendapatkan haknya untuk terlindungi dan terpenuhi kebutuhannya dalam keluarga meskipun tengah terjadi masalah atau konflik. Selain itu, peran strategis tokoh agama dan tokoh masyarakat untuk memberikan pemahaman kepada setiap anggota masyarakatnya untuk menciptakan lingkungan yang baik bagi tumbuh dan kembang anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Agama, Departemen. (2016). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Surabaya: Surya Cipta Aksara.
- Ali, Zainuddin. (2016). *Sosiologi Hukum*, Jakarta: Sinar Grafika.
- Amuridin dan Zainal Asikin. (2014). *Pengantar Metode Penelitian Hukum*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Azzam, Abdul Aziz Muhammad. (2009). *Fiqih Munakahat Khitbah, Nikah dan Talak*. Jakarta: Amzah.
- Black, James A. dan Dean J. Champion. (2009). *Metode dan Masalah Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Grahamedia Press, Tim Penyusun. (2012). *Kompilasi Hukum Islam*. Jakarta: Grahamedia Press.
- Moleong, Lexy J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurudin, Amiur. dan Azhari Akmal Tarigan. (2010). *Hukum Perdata Islam di Indonesia, Studi Kritis Perkembangan Hukum Islam dari Fiqh*. Jakarta: Kencana.
- Rofiq, Ahmad. (2017). *Hukum Perdata Islam di Indonesia*, Depok: Rajawali Pers.
- Salim, HS dan Erlies Septiana Nurbani. (2014). *Penerapan Teori Hukum Pada Penelitian Tesis dan Disertasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Simanjuntak, P.N.H. (2016). *Hukum Perdata Indonesia*, Jakarta: PrenadaMedia Group.
- Soekanto, Soerjono. (2012). *Pokok-Pokok Sosiologi Hukum*, Jakarta: Rajawali Press.
- Soemiyati. (2007). *Hukum Perkawinan Islam dan Undang-Undang Perkawinan*. Yogyakarta: Liberty.
- Susilowati, Ima. (2004). *Pengertian Konvensi Hak Anak*. Jakarta: Harapan Prima
- Syarifuddin, Amir. (2006). *Hukum Perkawinan Islam di Indonesia antara fiqih Munakahat dan Undang-Undang Perkawinan*, Jakarta: Kencana.
- Wasman dan Wardah Nuroniah. (2011). *Hukum Perkawinan Islam di Indonesia Perbandingan Fiqih dan Hukum Positif*. Yogyakarta: Teras.

Strategi Kepala Sekolah Mewujudkan Kedisiplinan Peserta Didik di MA Al-Ijtihad Danger

Sopian Ansori¹, Adi Fadli², M. Sobry Sutikno³

¹STITNU Al Mahsuni, NTB, Indonesia

^{2 3} Universitas Islam Negeri Mataram, NTB, Indonesia

email: ¹ansorisopian23@mail.com

ABSTRACT

This study aims to explore strategies or tips, tactics in carrying out programs that have been designed by the principal so that they can run smoothly. This research is a field research with a phenomenological qualitative approach, data collection is done with techniques; 1. Observation 2. In-depth interviews with informants. 3. Documents. Data analysis techniques were carried out with Miles and Huberman models in Sugiyono: data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing / verification. While the validity test of the data includes: Test data credibility. The research findings show that in realizing the discipline of students at MA Al-Ijtihad Danger, the principal applies a discipline theory that Reisman and Payne put forward in E. Mulyasa, namely self-concept, communication skills, and has consequences. logical and natural consequences (natural and logical consequences), clarification (values clarification), transactional analysis (transactional analysis), reality therapy (reality therapy), integrated discipline (assertive discipline), behavior modification (behavior modification), disciplinary challenges (dare to discipline). This research concludes that the principal has embodied the discipline of students at MA Al-Ijtihad Danger based on the theory presented by Reisman and Payne in E. Mulyasa but there are still problems in applying the discipline, namely the DO (Drop Out) conducted by the principal there should be coaching conducted by the principal for students who violate so they do not do DO.

Keywords: Strategy, Principal, Student Discipline

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengali strategi atau kiat, taktik dalam menjalankan program-progam yang sudah dirancang oleh kepala sekolah supaya bisa berjalan lancar. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif fenomenologi, pengambilan data dilakukan dengan teknik (1). Observasi (2). Wawancara mendalam dengan informan. (3). Dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan model Miles dan Huberman: data collection, data reduction, data display, dan conclusion drawing/verification. Sedangkan uji keabsahan data meliputi: Perpanjangan penelitian dan triangulasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa dalam mewujudkan kedisiplinan peserta didik di MA Al-Ijtihad Danger, kepala sekolah menerapkan teori kedisiplinan yang dikemukakan oleh Reisman dan Payne dalam E. Mulyasa yaitu konsep diri (self-concept), ketrampilan berkomunikasi (communication skill), memberikan konsekuensi-konsekuensi logis dan alami (natural and logical consequences), klarifikasi nilai (values clarification), analisis transaksional (transactional analysis), terapi realitas (reality therapy), disiplin yang terintegrasi (assertive discipline), modifikasi perilaku (behavior modification), melakukan tantangan kedisiplinan (dare to discipline). Peniliti ini menyimpulkan bahwa kepala sekolah sudah mewujudkan kedisiplinan peserta didik di MA Al-Ijtihad Danger dengan berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Reisman dan Payne dalam E. Mulyasa tetapi masih ada masalah dalam penerapan kedisiplinan tersebut yaitu adanya DO (Drop Out) yang dilakukan kepala sekolah yang seharusnya ada pembinaan yang dilakukan kepala sekolah untuk peserta didik yang melanggar sehingga tidak melakukan DO.

Kata Kunci: Strategi, Kepala sekolah, Kedisiplinan Peserta Didik

Submitted: 5 Januari 2021	Revised: 12 Februari 2021	Accepted: 15 Maret 2021
Final Proof Received: 21 April 2021	Published: 27 Jun1 2021	
How to cite (in APA style): Ansori, S., Fadli, A., & Sutikno, M. S. (2021). Strategi Kepala Sekolah Mewujudkan Kedisiplinan Peserta Didik di MA Al-Ijtihad Dangre. <i>Schemata</i> , 10 (1), 31-50.		

PENDAHULUAN

Suatu bangsa dikatakan maju jika salah satu potensinya yakni sumber daya manusianya berkualitas. Mendapatkan sumber daya manusia yang berkualitas, tergantung dari sistem pendidikan yang sangat urgent dalam pelaksanaanya. Sistem pendidikan adalah serangkaian kegiatan yang terencana dan terorganisir demi menghasilkan perubahan yang positif pada diri peserta didik.

Kegiatan yang di maksud tercantum dalam UU Pendidikan tahun 2003 Bab II Pasal 3 mengenai tujuan pendidikan nasional, yaitu :

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”¹

Secara tersirat, dalam undang-undang tersebut dikatakan bahwa pendidikan digunakan untuk *transfer of knowledge* (transfer pengetahuan) yakni mengajarkan materi pembelajaran, mencerdaskan otaknya tetapi yang lebih penting dari itu juga, sarana untuk *transfer of value* (transfer nilai) yakni mengenalkan anak tentang budaya, transfer nilai-nilai, norma-norma ataupun budi pekerti seperti memberikan tauladan yang baik dalam bergaul kepada orang lain serta kedisiplinan dalam menjalankan tugas.

Kedisiplinan adalah sesuatu yang urgent dalam melaksanakan setiap peraturan di sekolah atau di luarnya. Kedisiplinan berasal dari kata disiplin yang mendapat awalan ke- dan akhiran -an. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) disiplin artinya tata tertib, ketaatan dan kepatuhan pada aturan, tata tertib dan lain sebagainya.² Disiplin atau kedisiplinan saat ini, sudah menjadi satu kata yang sangat populer dengan dimasukannya disiplin pada bagian karakter yang harus ditanamkan pada diri setiap siswa pada proses pembelajaran maupun di luar kelas. Sebagaimana edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, istilah disiplin menjadi bagian penting dari 18 karakter yang harus dikembangkan oleh institusi pendidikan mulai dari TK sampai SMA pada setiap peserta didik.³

Pendidikan kedisiplinan sangat dibutuhkan dan diperlukan terutama di sekolah demi mencapai pendidikan yang berakhlak mulia. Demikian pentingnya, kepada kepala sekolah

¹ Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003.

² DEPDIKNAS, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa* (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008), 333.

³ Jejen Musfah, *Manajemen Pendidikan (Teori, Kebijakan, dan Praktik)* (Jakarta: Kencana, 2017), 117.

maupun para guru seyogiyanya harus mampu memberikan contoh dulu, sehingga para siswa secara tidak langsung akan mengikuti dan merasakan manfaat kedisiplinan yang dicontohkan oleh para guru di sekolah. Oleh karenanya, kalau kepala sekolah dan para guru sudah bisa berdisiplin di dalam sekolah, maka mewujudkan kedisiplinan kepada para siswa di sekolah akan menjadi mudah.

Salah satu lembaga pendidikan adalah MA Al-Ijtihad Danger Kecamatan Masbagik yang mempunyai salah satu dari misinya untuk meningkatkan budaya disiplin, bersih dan tertib untuk terus menumbuhkan kedisiplinan kepada seluruh warga madrasah terlebih kepada siswa-siswinya. Secara ideal apabila sudah ada tata tertib yang mengatur peserta didik untuk berdisiplin maka seluruh peserta didik harus dengan sadar mentaatinya, sehingga dalam proses pelaksanaan belajar mengajar di sekolah akan berjalan dengan tertib, efektif dan efisien. Guru akan merasakan kenyamanan ketika mengajar di dalam kelas maupun ketika berada di luar kelas. Siswa-siswi juga akan merasakan hal yang sama sehingga mereka akan dapat belajar dengan tenang dan mencapai hasil yang memuaskan.⁴

Dari hasil wawancara yang peneliti lakukan, kedisiplinan siswa MA Al-Ijtihad Danger Kecamatan Masbagik dalam keadaan baik. Peneliti mengatakan hal demikian, karena sebagai contoh, peserta didik yang terlambat datang ke sekolah, tidak mengikuti upacara bendera dengan tertib, tidak memasukkan baju ketika berada di lingkungan sekolah, tidak memakai kopiah, tidak menggunakan atribut sekolah yang secara nyata hal-hal itu tertera dalam tata tertib sekolah tidak boleh untuk dilakukan. Maka mereka akan mendapatkan hukuman dan skor sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan.⁵ Padahal sekolah tersebut adalah sekolah swasta yang pada umumnya tidak berani memberhentikan siswa atau memberikan hukuman yang keras karena takut kehilangan murid.

Berikut data siswa yang di DO (Drop Out) atau dikeluarkan setelah mendapatkan skor maksimum yakni 100 poin.

Tabel 1
Data Siswa yang di DO selama 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Nama Siswa	Jenis Kelamin		Jumlah
			Laki-laki	Perempuan	
1	2018/2019	Abdul Hamid	✓		1
2	2017/2018	Aniza Apriana		✓	2
		Ema safitri		✓	
3	2016/2017	Dika santanu	✓		3
		Wisnu	✓		
		Nita Utara Sopana		✓	
4	2015/2016	Siti Maisara		✓	1

⁴ Lodovikus Radha & Maya Mustika Kartika Sari, "Strategi Sekolah Dalam Menanamkan Sikap Kedisiplinan Siswa di SMPK Angelus Custos II Surabaya." *Kajian Moral dan Kewarganegaraan* 3, no. 04 (Februari 2016): 1857.

⁵ Wawancara dengan dengan salah satu siswa Hurozi, pada tanggal 6 Desember 2018

5	2014/2015	Lin Anggraini	√	1
Sumber: Dokumen BK MA Al-Ijtihad Danger				

Dari tabel 1 menunjukkan ketegasan dalam penegakkan kedisiplinan. Untuk mencapainya, tentu membutuhkan pemimpin untuk mengarahkan lembaga pendidikan yang pemimpinnya disebut dengan kepala sekolah, yakni sebagai pimpinan tertinggi yang sangat berpengaruh dan menentukan kemajuan sekolah serta memiliki kemampuan administrasi, memiliki komitmen tinggi, dan luwes dalam melaksanakan tugasnya. Selain itu, kepala sekolah yang akan menentukan bagaimana tujuan - tujuan pendidikan dapat direalisasikan sehingga dituntut untuk senantiasa meningkatkan efektivitas kinerja dan memuaskan hasil kinerja lembaga,⁶ serta dibutuhkan strategi dalam menjalankan program-program tersebut bisa berjalan lancar, dikarenakan harus bisa memahami perilaku setiap bawahan yang tentunya berbeda-beda. Bawahan yang diberikan pengaruh adalah manusia bukan benda mati supaya bisa memberikan pengabdian dan partisipasinya kepada lembaga secara efektif dan efisien.

Strategi yang baik itu, tentulah terdapat koordinasi tim kerja, memiliki tema, mengidentifikasi faktor penunjang yang cocok dengan prinsip-prinsip pelaksanaan gagasan secara rasional, efisien dan efektif dalam pendanaan, dan memiliki taktik untuk mencapai tujuan secara efektif. Strategi adalah kiat, cara, dan takti utama yang dirancang secara sistematis dalam menjalankan fungsi-fungsi manajemen, yang terarah pada tujuan strategi organisasi.⁷ Dengan demikian strategi kepala sekolah yakni kemampuan seorang kepala sekolah yang dipilih untuk memimpin suatu lembaga formal dan menduduki jabatan struktural di sekolah berdasarkan surat keputusan badan yang lebih tinggi untuk menyusun strategi dalam mengembangkan sekolah untuk bersaing dengan sekolah atau madrasah lainnya.

Dari berbagai kenyataan diatas, dapat dilihat bahwa perwujudan kedisiplinan peserta didik MA Al-Ijtihad Danger Kecamatan Masbagik berjalan baik kendati sekolah tersebut adalah sekolah swasta. Akan tetapi, masih perlu ada peningkatan agar perwujudan dari kedisiplinan itu berjalan secara efektif dan efisien sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Dari berbagai uraian di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul tesis “Strategi Kepala Sekolah Mewujudkan Kedisiplinan Peserta Didik di MA Al-Ijtihad Danger”

KERANGKA TEORI

a. Strategi Kepala Sekolah

Strategi berasal dari bahasa Yunani strategia yang diartikan sebagai “*the art of the general*” atau seni seorang panglima yang biasanya di gunakan dalam peperangan. Karl von Clausewitz berpendapat bahwa strategi adalah pengetahuan tentang penggunaan tentang penggunaan pertempuran untuk memenangkan peperangan.⁸ Seiring berjalananya waktu, kata strategi

⁶ Herawati Syamsul, “Penerapan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP).” *Jurnal Idaarah* 1, no. 2 (Desember 2017): 275.

⁷ Akdon, *Manajemen Strategik* (Bandung: Alfabeta, 2009), 5.

⁸ Johny Lumintang, *Pendidikan Kewarganegaraan* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2016), 139.

sudah tidak digunakan dalam hal peperangan namun lebih luas penggunaannya; baik dalam hal politik, ekonomi, budaya ataupun pendidikan. Secara umum dapat diartikan bahwa strategi merupakan suatu teknik yang digunakan untuk mencapai suatu tujuan.⁹ Menurut Yulmawati strategi merupakan kunci kesuksesan sebuah organisasi dalam mencapai tujuan,¹⁰ namun strategi bukanlah sekedar suatu rencana, melainkan adalah rencana yang menyatakan.¹¹

Dapat disimpulkan bahwa, strategi adalah suatu seni menggunakan kecakapan, *skill* (kemampuan) dan sumber daya organisasi tersebut untuk mencapai tujuan-tujuan yang sudah ditetapkan sebelumnya melalui hubungannya yang efektif dengan lingkungan internal dan eksternal.

b. Pengertian Kepala Sekolah

Kepala sekolah berasal dari dua kata yaitu Kepala dan Sekolah. Kata Kepala dapat diartikan ketua atau pemimpin dalam suatu organisasi atau sebuah lembaga. Sedangkan Sekolah adalah sebuah lembaga dimana menjadi tempat menerima dan memberi pelajaran.¹² Menurut Sri Banun dkk mengungkapkan kepala sekolah adalah tokoh sentral dalam peningkatan mutu pendidikan di sekolah. Berhasil atau tidaknya sebuah lembaga pendidikan khususnya pada satuan pendidikan akan sangat dipengaruhi oleh kompetensi yang dimiliki kepala sekolah tersebut.¹³ Julius Mataputun menambahkan sebagai orang yang berada di garis terdepan yang mengkoordinasikan aktivitas sekolah dalam penciptaan pembelajaran yang efektif dan berkualitas.¹⁴

Dari beberapa pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah adalah sebagai seorang tenaga fungsional guru yang diberikan amanah untuk memimpin suatu sekolah di mana diselenggarakan proses belajar mengajar, atau tempat di mana terjadi interaksi antara guru yang memberikan pendidikan dan peserta didik yang menerima pelajaran ataupun pendidikan.

c. Pengertian Kedisiplinan

Istilah disiplin atau kedisiplinan saat ini, sudah menjadi satu kata yang sangat populer dengan dimasukkannya disiplin pada bagian karakter yang harus ditanamkan pada diri setiap siswa pada proses pembelajaran maupun di luar kelas. Sebagaimana edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, istilah disiplin menjadi bagian penting dari 18 karakter yang

⁹ Iskandarwassid & Dadang Sunendar, *Strategi Pembelajaran Bahasa* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), 2.

¹⁰ Yulmawati, "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan SD Negeri 03 Sungayang," *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan* 1, no. 2 (Juli-Desember 2016), 110.

¹¹ Yulmawati, "Strategi Kepemimpinan Kepala, 111.

¹² DEPDIKNAS, *Kamus Besar*, 671.

¹³ Sri Banun, Yusrizal, Nasir Usman, "Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Smp Negeri 2 Unggulmesjid Raya Kabupaten Aceh Besar" *Jurnal Administrasi PendidikanPascasarjana Universitas Syiah Kuala* 4, no. 1 (Februari 2016), 140.

¹⁴ Julius Mataputun, *Kemampuan Kepala Sekolah; Berbasis Kecerdasan Intelektual, Emosional, dan Spiritual Terhadap Iklim Sekolah* (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2018), 26.

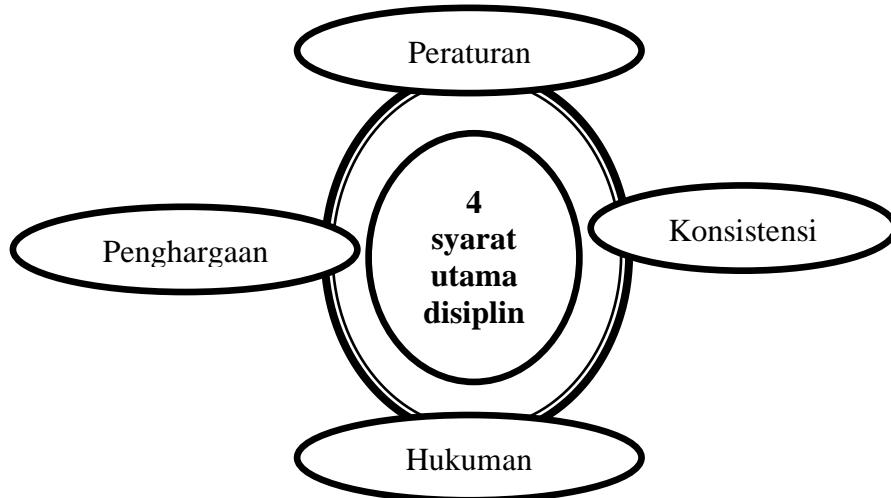
harus dikembangkan oleh institusi pendidikan mulai dari TK sampai SMA pada setiap peserta didik.¹⁵ Kedisiplinan berasal dari kata disiplin yang mendapat awalan ke- dan akhiran –an, menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia disiplin artinya tata tertib, ketaatan dan kepatuhan pada aturan, tata tertib dan lain sebagainya.¹⁶

Menurut Dian Ibung, disiplin terkait dengan tata tertib dan ketertiban. Ketertiban berarti kepatuhan seseorang dalam mengikuti peraturan karena didorong oleh sesuatu yang datang dari luar dirinya. Disiplin adalah kepatuhan yang muncul karena kesadaran dan dorongan dari dalam diri orang itu. Adapun tata tertib berarti perangkat peraturan yang berlaku untuk menciptakan kondisi yang tertib dan teratur.¹⁷

Dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan siswa adalah suatu bentuk kesediaan untuk patuh terhadap peraturan atau tata tertib yang telah diberlakukan di sekolah, karena berkualitas atau tidaknya belajar siswa sangat dipengaruhi oleh faktor kedisiplinan siswa, disamping faktor yang lain.

1. Syarat kedisiplinan

Supaya disiplin bisa berjalan dengan baik sebagai alat untuk memudahkan anak menyesuaikan diri dengan lingkungan sosialnya. Menurut Dian Ibung, disiplin harus memenuhi empat syarat utama yakni



Gambar 1 Syarat utama kedisiplinan¹⁸

2. Upaya dalam mewujudkan kedisiplinan peserta didik

Sebuah proses pendidikan tidak akan berhasil jika tidak ada penerapan disiplin kepada para peserta didik dan dikenalkan dengan lingkungan yang menghargai dan menjunjung tinggi kedisiplinan serta upaya dalam penegakannya dan upaya yang bisa dilakukan oleh kepala sekolah sebagai berikut: (1) Membuat tata tertib yang jelas dan

¹⁵ Jejen Musfah, *Manajemen Pendidikan (Teori, Kebijakan, dan Praktik)* (Jakarta: Kencana, 2017), 117.

¹⁶ DEPDIKNAS, *Kamus Besar*, 333.

¹⁷ Dian Ibung, *Mengembangkan Nilai Moral Pada Anak (Panduan bagi Orang Tua untuk Membimbing Anaknya Menjadi Anak yang Baik)* (Jakarta: Gramedia, 2009), 41-42.

¹⁸ Dian Ibung, *Mengembangkan Nilai*, 85.

menyeluruh. Jelas maksudnya mudah dipahami oleh siswa, apa yang harus dilakukan dan apa sanksinya jika melanggar. Menyeluruh artinya mencakup seluruh aspek yang terkait dengan kedisiplinan, seperti membuang sampah harus pada tempatnya. Apapun tata tertib yang dibuat harus disosialisai kepada peserta didik supaya bisa dipahami mengapa peraturan atau tata tertib itu dibuat. (2) Menerapkan sanksi bagi setiap pelanggaran tata tertib, sebab tanpa sanksi peraturan tidak akan berjalan efektif. Sanksi yang pada awalnya membuatnya takut dengan tata tertib yang berlaku. Namun pada waktu selanjutnya, peserta didik akan menjalankan peraturan kedisiplinan karena memang keharusan demi meraih kesuksesan dan prestasi bukan karena paksaan atau takut hukuman. (3) Ciptakan keteladanan dari atas. Kepala sekolah, guru, dan staf merupakan contoh keteladanan bagi peserta didik dengan menunjukkan kepedulian pada tegaknya disiplin dengan tindakan yang nyata seperti mengisi waktu luang dengan membaca buku-buku di perpustakaan; menyediakan lingkungan sekolah yang bersih dan hijau (clean and green); menyelenggarakan kegiatan atau program yang terkait dengan kegiatan ilmiah, di mana siswa menjadi peserta atau kontribusinya, dan kegiatan lainnya yang mendukung terciptanya kedisiplinan bagi peserta didik. (4) Sediakan perpustakaan yang lengkap berisi buku, majalah, jurnal, dan koran harian. Ruangan perpustakaan yang dibuat nyaman, akan memikat peserta didik untuk datang ke perpustakaan dan kalau sudah terdapat kenyamanan akan menjadikan peserta didik untuk betah membaca, berdiskusi di perpustakaan.¹⁹

3. Strategi kepala sekolah mewujudkan kedisiplinan peserta didik

Penelitian ini akan menggunakan teori yang dikemukakan oleh Reisman dan Payne dalam E. Mulyasa yaitu:

1) Konsep diri (*self-concept*)

Strategi ini menekan bahwa konsep-konsep diri atau siswa merupakan faktor penting dari perilaku. Untuk menumbuhkan konsep diri, guru disarankan bersikap empatik, menerima, hangat, dan terbuka sehingga peserta didik dapat mengeksplorasikan pikiran dan perasaannya dalam memecahkan masalah.

2) Ketrampilan berkomunikasi (*communication skill*)

Guru harus memiliki ketrampilan komunikasi yang efektif agar mampu menerima semua perasaan, dan mendorong timbulnya kepatuhan peserta didik.

3) Memberikan konsekuensi-konsekuensi logis dan alami (*natural and logical consequences*)

Perilaku-perilaku yang salah terjadi karena peserta didik telah mengembangkan kepercayaan yang salah terhadap dirinya. Hal ini mendorong munculnya perilaku-perilaku salah. Untuk itu, guru disarankan: a) Menunjukkan secara tepat tujuan perilaku salah, sehingga membantu peserta didik dalam mengatasi perilakunya, dan b) Memanfaatkan sebab akibat logis dan alami dari perilaku yang salah.

¹⁹ Jejen Musfah, *Manajemen Pendidikan*, 43.

4) Klarifikasi nilai (*values clarification*)

Strategi ini dilakukan untuk membantu peserta didik dalam menjawab pertanyaannya sendiri tentang nilai-nilai dan membentuk nilainya.

5) Analisis transaksional (*transactional analysis*)

Disarankan agar guru belajar sebagai orang dewasa, terutama apabila berhadapan dengan peserta didik yang menghadapi masalah. Bersikap dewasanya seorang guru, tidak membawa masalah pribadi dan dicampur dengan masalah yang dihadapi peserta didik.

6) Terapi realitas (*reality therapy*)

Sekolah harus berupaya mengurangi kegagalan dan meningkatkan keterlibatan. Dalam hal ini guru harus bersikap positif dan bertanggung jawab. Ketika kegagalan dalam pelaksanaan kedisiplinan, jangan semuanya disalahkan kepada peserta didik tetapi dievaluasi penyebabnya dan melibatkan semua yang ada di sekolah.

7) Disiplin yang terintegrasi (*assertive discipline*)

Metode ini menekankan pengendalian penuh oleh guru untuk mengembangkan dan memperatahkan peraturan. Tidak ada diskriminasi yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap peserta didik, entah dia anak guru, dokter, pejabat. Dengan begitu, peraturan tetap akan berjalan.

8) Modifikasi perilaku (*behavior modification*)

Perilaku salah disebabkan oleh lingkungan, sebagai tindakan remediasi. Sehubungan dengan hal tersebut, dalam pembelajaran perlu diciptakan lingkungan yang kondusif.

9) Melakukan tantangan kedisiplinan (*dare to discipline*)

Guru diharapkan cekatan, sangat terorganisasi, dan dalam pengendalian yang tegas. Pendekatan ini mengamumsikan bahwa peserta didik akan menghadapi berbagai keterbatasan pada hari-hari pertama di sekolah, dan guru perlu membiarkan mereka untuk mengetahui siapa yang berada dalam posisi pemimpin.²⁰

Teori Reisman dan Payne dalam E. Mulyasa yang dapat mendefinisikan, menjelaskan penelitian ini dan digunakan oleh peneliti untuk mengetahui implementasi strategi kepala sekolah dalam mewujudkan kedisiplinan peserta didik di MA Al-Ijtihad Danger.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yakni suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.²¹

²⁰ E. Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter* (Jakarta: Bumi Aksara, 2018), 27-28.

²¹ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, cet. 5. 2009), 60.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik antara lain, observasi, wawancara (*interview*), dokumentasi. Setelah data terkumpul, data dianalisis dengan menggunakan metode yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman yakni yaitu *data collection, data reduction, data display, dan conclusion drawing/verification*. Sedangkan validasi data menggunakan: Perpanjangan pengamatan dan Triangulasi .

HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Strategi kepala sekolah mewujudkan kedisiplinan peserta didik di MA Al-Ijtihad Danger Kecamatan Masbagik

Dalam suatu organisasi, faktor kepemimpinan memegang peranan yang penting karena pemimpin itulah yang akan menggerakkan dan mengarahkan organisasi dalam mencapai tujuan dan sekaligus merupakan tugas yang tidak mudah. Tidak mudah, karena harus memahami setiap perilaku bawahan yang berbeda-beda.²²

Peranan seorang pemimpin atau kepala dalam mewujudkan kedisiplinan bagi peserta didik adalah salah satu kunci sukses bagi suatu lembaga pendidikan. Dalam mewujudkan hal tersebut, harus dibutuhkan beberapa persiapan dan yang harus digarap dengan baik, karena mewujudkan kedisiplinan tidak seperti semudah membalikkan telapak tangan.

Sehingga dalam mewujudkan kedisiplinan di MA Al-Ijtihad Danger menerapkan beberapa langkah strategi yang dirasa akan signifikan dalam perwujudkan kedisiplinan bagi peserta didik. Adapun langkah-langkah yang dilakukan tersebut adalah:

1. Konsep diri (*self-concept*).

Kepala sekolah selaku pilot dalam madrasah sangat penting untuk mempunyai konsep diri ini, yakni simpatik, keterbukaan, kenyamanan, keamanan, kengatan dan lain sebagainya. Karena kepala sekolah yang tidak memiliki hal demikian, maka terjadilah kesenjangan antara kepala sekolah dengan para siswa bahkan juga dengan para guru. Jika kesenjangan sudah ada di dalam sekolah, maka akan menghambat kemajuan madrasah.

Dan beberapa contoh konsep diri yang sudah diterapkan oleh kepala sekolah adalah memberikan salam, menyapa lebih dulu kepada para peserta didik bahkan dengan guru yang lain, menanyakan kabar atau keadaan. Hal demikian, membuat kehangatan pada diri peserta didik, terasa tidak ada jarak dengan kepala sekolah dan tentunya bisa menerapkan kedisiplinan dengan lebih mudah.

Keteladanan orangtua sangat mempengaruhi sikap disiplin anak, sebab sikap dan tindak tanduk atau tingkah laku orang tua sangat mempengaruhi sikap dan akan ditiru oleh anak,²³ begitu juga dengan kepala sekolah dan guru-guru yang ada di sekolah akan mempengaruhi perkembangan peserta didik.

2. Ketrampilan berkomunikasi (*communication skill*).

Secara sederhana komunikasi adalah proses penyampaian pesan oleh komunikator kepada komunikan melalui atau tanpa media yang menimbulkan

²² Edy Sutrisno, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta: Kencana, 2016), 213.

²³ Darmadi, *Pengembangan Model*, 322.

akibat tertentu.²⁴ Komunikasi yang dibangun oleh kepala sekolah dengan peserta didik melalui IMTAQ, berdiskusi baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Pada akhirnya akan terjalin keakraban dan kepala sekolah sudah menerapkan komunikasi verbal seperti kata-kata yang digunakan saat berkomunikasi dengan peserta didik dengan pembendaharaan yang baik dan relevan dengan kondisinya.

Hal ini selaras dengan teori yang diungkapkan oleh Bambang Syamsul Arifin yang menyatakan “Komunikasi verbal harus memenuhi persyaratan sebagai berikut: (1) Jelas dan ringkas, yakni dalam komunikasi seefektif mungkin, sederhana, pendek dan langsung karena semakin sedikit kata yang digunakan semakin kecil terjadi kerancuan; (2) Pendaharaan kata, yakni harus disesuaikan dengan siapa lawan bicara supaya kata-kata yang digunakan bisa dipahami; (3) Arti denotatif dan konotatif yakni kata yang digunakan harus sama dengan makna dan perasaan yang ingin disampaikan; (4) Selaan dan kesempatan berbicara yakni kecepatan dan tempo bicara yang tepat. Selaan yang lama dalam bicara akan menimbulkan kesan bahwa ada sesuatu yang sedang disembuyikan; dan (5) Waktu dan relevansi, yakni waktu yang tepat dalam penyampaian pesan akan menjadi berhasil, berbeda dengan waktu yang tidak tepat akan menghalangi penerimaan pesan secara akurat.²⁵

Begitu juga dengan komunikasi non-verbal, kepala sekolah menerapkannya kepada peserta didik seperti ekspresi wajah yang adem ataupun sikap tubuh yang tidak merendahkan peserta didik. Hal ini sejalan dengan teori yang diungkapkan lagi oleh Bambang yang menyatakan, komunikasi non-verbal harus memenuhi syarat sebagai berikut: (1) Metakomunikasi yaitu komentar terhadap isi pembicaraan dan sifat hubungan antara yang berbicara; (2) Penampilan personal yaitu penampilan dalam berbicara adalah hal yang paling diperhatikan dalam komunikasi interpersonal seperti bentuk fisik, cara berpakaian dan berhias; (3) Intonasi (nada suara) yaitu nada suara dalam berbicara mempunyai pengaruh yang besar terhadap arti pesan yang ingin disampaikan karena umumnya jika seorang sedang emosi dapat secara langsung mempengaruhi nada bicaranya; (4) Ekspresi wajah digunakan sebagai dasar penting dalam menentukan pendapat interpersonal; (5) sikap tubuh dan langkah yaitu menggambarkan konsep diri dan keadaan fisik.²⁶

Di dalam al-Qur'an juga disebutkan apa yang telah dilakukan oleh kepala sekolah dan teori dari Bambang, Allah swt berfirman untuk senantiasa berkata, berbicara dengan baik dan benar.

Artinya: “*Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kamu kepada Allah dan Katakanlah Perkataan yang benar.*” (QS. Al-Ahzab/33: 70).²⁷

²⁴ Bambang Samsul Arifin, *Psikologi Sosial* (Bandung: Pustaka Setia, 2015), 208.

²⁵ Bambang Samsul Arifin, *Psikologi Sosial*, 217-218

²⁶ Bambang Samsul Arifin, *Psikologi Sosial*, 218-219

²⁷ DEPAG, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya* (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2013), 341.

3. Memberikan konsekuensi-konsekuensi logis dan alami (*natural and logical consequences*)

Peraturan-peraturan yang dilanggar oleh peserta didik melalui beberapa proses mulai dari guru melapor ke wali kelas, wali kelas melaporkannya ke BK saat wali kelas sudah memperingati tetapi tetap saja masih melanggar peraturan. BK melaporkannya ke wakakesiswaan dan wakakesiswaan ke kepala sekolah untuk ditindak lanjuti dengan pemberian surat peringatan setelah ada peringatan halus secara lisan dengan memberikan wejangan bahwa pelanggaran yang dilakukan adalah salah dan bisa merusak masa depan.

Penanganan peserta didik yang melanggar tata tertib sekolah dengan melibatkan orangtua yang jika pelanggaran yang dilakukan cukup berat. Adanya pemanggilan orangtua ke sekolah guna orangtua tidak salah paham nantinya ketika ada surat DO yang dikeluarkan sekolah kepada anaknya. Dan semua prosedur pemberian hukuman atau DO tidak serta merta langsung dilakukan kecuali hal tertentu

Kalau semua prosedur sudah dilakukan sampai pemanggilan orangtua, maka kepala sekolah dengan tegas akan memberhentikan atau DO (*Drop Out*) bagi siswa yang bermasalah tersebut. Semua nasihat, SP (surat peringatan) 1, 2, 3 beserta pemanggilan orangtua adalah sebagai bentuk perhatian kepala sekolah dan guru untuk membuat peserta didik menjadi lebih baik dan berdisiplin.

Penerapan yang dilakukan oleh kepala sekolah, senada dengan ungkapan Darmadi, “Hukuman dan ganjaran, merupakan salah satu usaha untuk mempengaruhi perilaku. Apabila anak melakukan sesuatu pelanggaran atau suatu perbuatan yang tidak terpuji dan tidak mendapat teguran dari orangtua, maka akan timbul dalam diri anak tersebut suatu kebiasaan yang kurang baik.”²⁸

Teori yang diungkapkan oleh Hurlock sebagaimana ditulis dalam bukunya Wisnu, menyatakan disiplin mempunyai fungsi yang bermanfaat; (1) Untuk mengajarkan bahwa perilaku tentu selalu akan diikuti hukuman, namun yang lain akan diikuti dengan pujian; (2) Untuk mengajarkan anak suatu tindakan penyesuaian yang wajar, tanpa menuntut suatu konformitas yang berlebihan. (3) Untuk membantu anak mengembangkan hati nurani untuk membimbing tindakan mereka. Dan dia mengungkapkan bahwa ada fungsi yang tidak bermanfaat seperti: (1) Untuk menakuti-nakuti anak; (2) Sebagai pelampiasan agresi orang yang mendisiplin.²⁹

4. Klarifikasi nilai (*values clarification*)

Penanaman kedisiplinan kepada orang lain yang dalam hal ini adalah peserta didik, maka seorang kepala sekolah harus memulainya terlebih dahulu menerapkannya. Karena kalau diri sendiri sudah mulai diterapkan maka untuk menerapkannya ke orang lain; peserta didik lebih mudah dan bisa memberikannya contoh nyata seperti datang sebelum para peserta didik belum datang, mengisi jam

²⁸ Darmadi, *Pengembangan Model*.

²⁹ Wisnu Aditya Kurniawan, *Budaya Tertib Siswa*, 45-46.

pelajaran. Dalam al-Qur'an seorang pemimpin seyogyinya selarasa antara perkataan dan perbuataanya.

Artinya: "2. *Wahai orang-orang yang beriman, kenapakah kamu mengatakan sesuatu yang tidak kamu kerjakan? 3. Amat besar kebencian di sisi Allah bahwa kamu mengatakan apa-apa yang tidak kamu kerjakan.*" (QS. Ash-shof/61: 2-3)³⁰

Kedisiplinan akan sulit ditanamkan tatkala yang memerintah, mengajak adalah orang yang belum bisa memulai dari dirinya sendiri menerapkan kedisiplinan dan menjadi tolok ukur untuk mengetahui orang yang loyal dalam lingkungan sekolah/ madrasah. Dengan adanya doktrin penanaman disiplin di benak peserta didik akan memikirkan bagaimana pentingnya sebuah kedisiplinan itu. Selain itu juga, diberikan gambaran-gambaran atau konsekuensi akibat kebiasaan melanggar peraturan dan dampak positif jika melaksanakan peraturan.

Sejalan dengan teori yang diutarakan oleh Dolet Unaradjan menyatakan cara-cara yang dilakukan dalam penanaman kedisiplinan yaitu: *pertama*, penanaman kedisiplinan didasarkan pada cinta kasih. *Kedua*, penanaman kedisiplinan dengan motivasi. *Ketiga*, pembinaan disiplin dengan fisik-material, yaitu dengan hukuman dan hadiah.³¹

Pendapat ini juga didukung oleh teori Tulus dalam bukunya Darmani yang menyatakan Perbuatan dan tindakan kerap kali lebih besar pengaruhnya dibandingkan dengan kata-kata. Karena itu, contoh dan teladan atasan, kepala sekolah, guru-guru, dan tata usaha sangat berpengaruh terhadap disiplin siswa. Siswa lebih mudah meniru apa yang mereka lihat daripada apa yang mereka dengar. Faktor teladan di sini sangat memengaruhi pembentukan disiplin peserta didik.³²

5. Analisis transaksional (*transactional analysis*)

Sikap dewasa yang diperlihatkan oleh kepala sekolah memberikan kesan yang berharga bagi peserta didik, maksudnya disini bahwa kepala sekolah mengedepankan pendekataan *heart to heart* kepada peserta didik yang melanggar tata tertib yang ada di madrasah tanpa beliau langsung memukul kesalahan yang dilanggar.

Mengedapankan sikap dewasa (tidak mencampur adukkan masalah pribadi dengan sekolah) memberikan kekaguman dari para guru dan peserta didik untuk tidak menerapkan atau menjalankan tata tertib yang sudah disepakati bersama. Misalkan, saat memberikan sebuah hukuman kepada peserta didik, kepala sekolah atau guru yang menanganinya dilakukan secara profesional yang artinya tidak mencampur masalah pribadi atau luar sekolah dengan masalah yang dilanggar di sekolah.

³⁰ DEPAG, *AlQur'an Dan Terjemahnya*, 440.

³¹ Dolet Unaradjan, *Manajemen Disiplin* (Jakarta: Grasindo, 2002), 26.

³² Ahmad Susanto, *Bimbingan dan Konseling*, 125-126.

Hal ini sejalan dengan apa yang dinyatakan oleh Muhammin dkk, Kompetensi Kepribadian yang harus dimiliki oleh kepala sekolah: (1) Berakhhlak mulia, mengembangkan budaya dan tradisi akhlak mulia, dan menjadi teladan akhlak mulia bagi komunitas di sekolah/madrasah. (2) Memiliki integritas kepribadian sebagai pemimpin. (3) Memiliki keinginan yang kuat dalam pengembangan diri sebagai kepala sekolah/madrasah. (4) Bersikap terbuka dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi³³

6. Modifikasi perilaku (*behavior modification*)

Strategi selanjutnya yang dilakukan oleh kepala sekolah adalah penciptaan lingkungan yang kondusif sehingga para siswa merasa nyaman dalam lingkungan sekolah. Kepala sekolah memang memprioritaskan hal ini, karena lingkungan merupakan salah satu yang mempengaruhi sikap peserta didik dalam bergaul, dalam bersikap dan lingkungan sekolah sudah berusaha memberikan yang berdampak positif bagi peserta didik. Adanya kenyamanan, keramahtamahan yang terjadi di sekolah yang berpotensi mengurangi jumlah peserta didik yang melanggar.

Senada yang diungkapkan oleh Darmadi, “Faktor yang tidak kalah pentingnya dan berpengaruh terhadap disiplin adalah faktor lingkungan. Lingkungan yang dimaksud adalah lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat. Pada umumnya apabila lingkungan baik, maka akan berpengaruh terhadap perbuatan yang positif dan begitu pula sebaliknya.”³⁴

Hasil penelitian ini juga didukung teori yang diungkapkan oleh Tulus dalam Darmadi yang menyatakan: Lingkungan dapat memerahi peserta didik, bila berada di lingkungan berdisiplin, tentunya peserta didik akan mengikuti dan terbawa oleh lingkungan tersebut. Karena sesungguhnya manusia adalah mempunyai kemampuan beradaptasi dan bersosialisasi dengan lingkungan. Disiplin tidak bisa dibentuk tanpa ada kebiasaan dan proses pengulangan dalam menerapkannya yang artinya melakukan disiplin secara berulang-ulang dan tentunya dengan membiasakannya dalam praktik-praktik dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya pembiasaan dan pengulangan tersebut akan tertanam pada diri peserta didik.³⁵

7. Disiplin yang terintegrasi (*assertive discipline*)

Tata tertib sekolah biasanya berisi hal-hal positif yang harus dilakukan oleh siswa. Sisi lainnya berisi sanksi/ hukuman bagi yang melanggar tata tertib tersebut. Ancaman sanksi/ hukuman sangat penting karena dapat memberi dorongan dan kekuatan bagi siswa untuk menaati dan mematuhiinya.³⁶

Tata tertib yang ada di sekolah MA Al-Ijtihad Danger diberlakukan kepada semua peserta didik tanpa diskriminasi yakni tidak membeda-bedakan

³³ Muhammin dkk, “*Manajemen Pendidikan*”, 43.

³⁴ Darmadi, *Pengembangan Model*, 323.

³⁵ Ahmad Susanto, *Bimbingan dan Konseling*, 126.

³⁶ Sri Shofiyati, *Hidup Tertib*, 19.

hukuman/peraturan itu kepada keluarga yayasan, keluarga guru. Tidak ada perlakuan demikian tetapi semuanya sama. Pemberian hukuman kepada peserta didik tanpa pandang bulu. Hal ini membuat semakin majunya sekolah MA Al-Ijtihad Danger, dilihat dari semakin banyaknya peserta didik dan mendapat akreditasi A.

Salah satu contoh, tatkala ada seorang peserta didik melanggar peraturan dan dalam musyawarah kenaikan kelas. Peserta didik tersebut dinyatakan tidak naik kelas karena sudah mencapai bobot pelanggaran yang tidak mendukungnya naik kelas kelas kendati seorang keluarga yayasan. Dan seandainya ada diskriminasi yang dilakukan di sekolah MA Al-Ijtihad Danger tentu akan mengakibatkan kemunduran. Dalam al-Qur'an menyinggung orang yang melaksanakan hukuman dengan adil.

Artinya: *"Dan hendaklah kamu berlaku adil; Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang Berlaku adil."* (QS. Al-Hujurat/49: 9).³⁷

Sejalan dengan apa yang diungkapkan oleh Faturochman, menyatakan bahwa keadilan merupakan suatu situasi sosial ketika norma-norma tentang hak dan kelayakan dipenuhi.³⁸ Dan, Messakh, menyatakan bahwa keadilan merupakan fenomena sosiologis. Keadilan sebagai nilai moralitas yang sangat diperlukan dalam kehidupan bermasyarakat. Keadilan berfungsi sebagai nilai yang mengatur relasi antar individu dengan masyarakat agar kerja sama yang terjalin dapat bermanfaat secara maksimal bagi kepentingan individual dan sekaligus bagi kepentingan bersama. Nilai keadilan diwujudkan dalam hak dan kewajiban yang harus dimiliki dan dilaksanakan oleh setiap anggota masyarakat.³⁹

8. Terapi realitas (*reality therapy*)

Evaluasi dapat diartikan sebagai proses menentukan kriteria standar, melakukan pengukuran dan penilaian mengambil keputusan berdasarkan kriteria tersebut.⁴⁰ Evaluasi yang dilakukan sekolah tidak hanya dengan guru-guru tetapi juga dengan peserta didik yang dalam hal ini anggota OSIS.

Evaluasi sangat penting dilakukan, dengan dilaksanakannya akan mengetahui planing yang telah terlaksana dan yang belum terlaksana. Dalam al-Qur'an, Allah menyuruh kita untuk mengevaluasi diri.

Artinya: *"Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah Setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan."* (QS. Al-Hasyr/59: 18).⁴¹

³⁷ DEPAG, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, 412.

³⁸ Faturochman, *Keadilan Perspektif Psikologis* (Yogyakarta: Unit Publikasi fak. Psikologi UGM dan Pustaka Pelajar, 2012), 20.

³⁹ Thobias A. Messakh, *Konsep Keadilan Dalam Pancasila* (Salatiga: Satya Wacana University Press, 2007), 9-10.

⁴⁰ David Firna Setiawan, *Prosedur Evaluasi Dalam Pembelajaran* (Yogyakarta: Deepublish, 2018), 269.

⁴¹ DEPAG, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, 436.

Begitu pula seorang kepala sekolah harus mengevaluasi sekolah yang dipimpinnya supaya bisa mengetahui apa tata tertib yang telah dibuat sudah terlaksana atau tidak. Selaras dengan teori yang diungkapkan oleh Endang Mulyatiningsih menyatakan: (1) context yakni mengidentifikasi latar belakang perlunya mengadakan perubahan atau munculnya program dari beberapa subjek yang terlibat dalam pengambilan keputusan. (2) input yakni untuk mengidentifikasi dan menilai kapabilitas sumber daya bahan, alat, manusia dan biaya, untuk melaksanakan program yang telah dipilih. (3) process bertujuan untuk mengidentifikasi atau memprediksi hambatan-hambatan dalam pelaksanaan kegiatan atau implementasi program.”⁴²

9. Melakukan tantangan kedisiplinan (*dare to discipline*)

Masa Orientasi Sekolah (MOS) yang sekarang sudah berganti nama dengan MATSAMA (Masa Ta’aruf Siswa Madrasah) dilakukan tatkala penerimaan siswa baru. tidak seperti sering kali didengar, bahwa dalam MATSAMA tidak ada istilah ajang balas dendam apalagi ada hal-hal yang berbau menyakiti para peserta didik, yang hanya akan membuat orang yang akan ke sekolah menjadi takut.

Kepala sekolah mempergunakan MATSAMA untuk memberiathukan peraturan-peraturan yang ada di sekolah. Memotivasinya mereka untuk tidak salah memilik sekolah MA Al-Ijtihad dan hal lainnya yang berkaitan tentang motivasi dalam melanjutkan sekolah serta akan memberikan harapan bahwa akan berubah dengan melanjutkan sekolah di sini..

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, kepala sekolah sudah mewujudkan kedisiplinan peserta didik di MA Al-Ijtihad Danger dengan berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Reisman dan Payne dalam E. Mulyasa tetapi masih ada masalah dalam penerapan kedisiplinan tersebut yaitu adanya DO (Drop Out) yang dilakukan kepala sekolah yang seharusnya diadakan pembinaan-pembinaan yang intens dilakukan kepala sekolah untuk peserta didik yang melanggar tata tertib sehingga tidak melakukan DO (Drop Out) dan tidak membuat anak putus sekolah.

Hal itu dapat dilihat pen-DO-an peserta didik yang dilakukan oleh kepala sekolah 5 tahun terakhir.

Tabel 2
Data Siswa yang di DO selama 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Nama Siswa	Jenis Kelamin		Jumlah
			Laki-laki	Perempuan	
1	2018/2019	Abdul Hamid	✓		1
2	2017/2018	Aniza Apriana Ema safitri		✓ ✓	2

⁴² Endang Mulyatiningsih, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2012), 127-31

3	2016/2017	Dika santanu Wisnu Nita Utara Sopana	√ √	3
4	2015/2016	Siti Maisara	√	1
5	2014/2015	Lin Anggraini	√	1

Sumber: *Dokumen BK MA Al-Ijtihad Danger*

b. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mewujudkan Kedisiplinan Peserta Didik di MA Al-Ijtihad Danger Kecamatan Masbagik

Dari paparan data di atas didapat beberapa faktor yang mendukung dan juga faktor-faktor yang menghambat mewujudkan kedisiplinan di MA Al-Ijtihad Danger.

1. Faktor pendukung
 - a. Adanya musyawarah setiap bulan
 - b. Program *home visit*
 - c. Kerjasama yang baik
2. Faktor penghambat
 - a. Respon peserta didik yang berbeda-beda
 - b. Guru yang terlalu suproritas

Faktor-faktor di atas dapat diklasifikasikan menurut rumpun variabelnya masing-masing. Dalam bukunya Sri Sofyanti menjelaskan terdapat beberapa variabel yang mempengaruhi kedisiplinan. Variabel-varibel tersebut adalah:⁴³

1. Keteladanan

Modelling orangtua adalah contoh atau model bagi anak. Tidak dapat disangkal bahwa contoh dari orangtua mempunyai pengaruh yang sangat kuat bagi anak, dan melalui *modelling* ini, orangtua telah mewariskan cara berpikirnya kepada anak.⁴⁴

Begini pula panutan dari seorang guru-guru sangat penting, terutama lagi seorang kepala sekolah. Dalam hal, kepala sekolah sudah menjalankan tugasnya sebagai seorang yang menjadi panutan dengan mengaplikasikan kedisiplinan pada dirinya dengan senantiasa datang sebelum peserta didik dan para guru datang, mengajak peserta didik langsung ke musala saat waktu salat tiba.

2. Kewibawaan

Kewibawaan yang dimiliki oleh orang tua sangat menentukan kepada pembentukan kepribadian anak. Anak yang terbiasa melaksanakan tugas sesuai dengan petunjuk orang tua, maka dalam dirinya itu sudah tertanam sikap disiplin, dan sebaliknya apabila orang tua sudah tidak memiliki kewibawaan, akan sulit bagi orang tua untuk mengarahkan dan membimbing anak.⁴⁵

⁴³ Darmadi, *Pengembangan Model*, 322.

⁴⁴ Syamsu Yusuf LN, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016),

47

⁴⁵ Darmadi, *Pengembangan Model*, 323.

Adanya wibawa yang dimiliki seorang kepala sekolah akan memberi dampak terhadap guru ataupun peserta didik. Wibawanya bukan ditakuti (sering memukul atau mengomel) melainkan karena ilmu yang dimilikinya, bagusnya akhlak yang dimiliki. Dengan adanya wibawa itu, peserta didik pasti akan malu untuk tidak patuh dengan perintahnya kepala sekolah. Sesuai dengan apa yang diungkapkan oleh M. Sobry, “Seorang pemimpin yang kharismatik memiliki daya tarik yang sangat memikat sehingga mampu memperoleh pengikut yang sangat besar dan para pengikutnya tidak selalu dapat menjelaskan secara konkret.”⁴⁶

3. Anak

Anak yang dimaksud dalam hal ini adalah peserta didik yang berada di bawah naungan sekolah. Ketika anak sudah diberikan tauladan atau contoh di lingkungan sekolah, maka secara otomatis akan bisa menyadarkan peserta didik betapa pentingnya kedisiplinan. Dan sekolah MA Al-Ijtihad Danger sudah menerapkannya mulai dari kepala sekolah, guru-guru dan pegawai pendidik lainnya.

4. Hukuman dan ganjaran

Hukuman dibutuhkan untuk memberikan pelajaran kepada peserta didik dan bisa berefek terhadap peserta didik yang supaya tidak melanggar peraturan yang sudah dilakukan oleh temannya. MA Al-Ijtihad telah menerapkan hukuman tanpa pandang bulu terhadap peserta didik yang melanggar, ini dilakukan untuk bisa berkompetitif di era global sesuai dengan visi misinya. Tujuan dari hukuman adalah supaya peserta didik bisa sadar akan kesalahan yang telah diperbuat dan bisa memperbaiki adabnya menjadi lebih baik.

Hal ini senada dengan teori yang diungkapkan oleh Dian Ibung, fungsi dari sebuah hukuman “(1) Mencegah berulangnya tindakan salah yang tidak sesuai dengan tuntutan lingkungan sekolah. Adanya hukuman akan membuat peserta didik enggan untuk mengulangi kesalahan yang pernah dilakukan. (2) Mendidik anak mengenai arti suatu tindakan serta nilai dari sebuah tindakan yang dilakukan. Dengan adanya hukuman, anak belajar memaknakan nilai setiap tindakan dari hukuman yang menyertai tindakan tersebut.”⁴⁷

Sesuai dengan ini, Nurmisdarawmayani dkk mengungkapkan “Tuntunan perbaikan yang berbentuk kerugian atau kesakitan yang ditimpakan pada seseorang yang berbuat kesalahan guna memperbaiki tingkah lakunya yang menyimpang.”⁴⁸

Ganjaran diberikan kepada peserta didik yang berprestasi, baik secara akademik maupun non akademik. Ini dilakukan untuk memicu peserta didik yang lain untuk belajar bersaing dalam kebaikan sejak dulu. Sekolah MA Al-Ijtihad Danger sudah melakukannya dengan memberikan penghargaan berupa piala dan

⁴⁶ M. Sobry Sutikno, *Manajemen Pendidikan; Langkah Praktis Mewujudkan Lembaga Pendidikan yang Unggul (Tinjauan Umum dan Islami)* (Lombok: Holistica, 2012), 115.

⁴⁷ Dian Ibung, *Mengembangkan Nilai Moral*, 42.

⁴⁸ Numisdarayani dkk, “*Implementasi Ganjaran dan Hukuman dalam Proses Pembelajaran di MTs Al-Banna Pulau Banyak Kecamatan Tanjung Pura-Langkat*,” *Edu Religia* 1, No. 1 (Januari-Maret 2017): 109

bebas SPP bagi siswa yang berprestasi, baik akademik dan non akademik. Selaras dengan ungkapan oleh Nurmisdarawmayani dkk menyatakan “ganjaran, *tsawab, targhib* atau reward adalah suatu perasaan yang dapat menyenangkan hati seseorang sebagai balasan karena ia telah melakukan pekerjaan yang baik sehingga lebih meningkatkannya motivasi seseorang itu untuk melakukan pekerjaan yang lebih baik lagi.”⁴⁹

5. Lingkungan

Lingkungan adalah faktor yang memberikan rangsangan atau stimulus yang memungkinkan fitrah itu berkembang dengan sebaik-baiknya,⁵⁰ hal ini yang menjadi salah satu yang berpengaruh terhadap perkembangan peserta didik. Lingkungan yang baik tentunya akan memberikan kepribadian yang baik terhadap peserta didik begitu pula sebaliknya. Sehingga MA Al-Ijtihad Danger berupaya untuk menciptakan lingkungan yang kondusif, yang bisa membuat peserta didik menjadi nyaman, ramah, simpatik dan pada akhirnya akan mengurangi pelanggaran yang terjadi di sekolah tersebut.

Menurut Hurlock sebagaimana dikutip oleh Syamsu mengatakan “pengaruh lingkungan sekolah terhadap perkembangan kepribadian anak sangat besar, karena sekolah merupakan substitusi dari keluarga dan guru-guru substitusi dari orangtua.”⁵¹

KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat diambil dari strategi kepala sekolah mewujudkan kedisiplinan di MA Al-Ijtihad Danger ini adalah:

1. Strategi yang telah dilakukan oleh kepala sekolah mewujudkan kedisiplinan di MA Al-Ijtihad Danger yaitu: (1) Konsep diri (*self-concept*); (2) Ketrampilan berkomunikasi (*communication skill*); (3) Memberikan konsekuensi-konsekuensi logis dan alami (*natural and logical consequences*); (4) Klarifikasi nilai (*values clarification*); (5) Analisis transaksional (*transactional analysis*); (6) Modifikasi perilaku (*behavior modification*); (7) Disiplin yang terintegrasi (*assertive discipline*); (8) Terapi realitas (*reality therapy*); (9) Melakukan tantangan kedisiplinan (*dare to discipline*).
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Sekolah Mewujudkan Kedisiplinan Peserta Didik di MA Al-Ijtihad Danger
 - a. Faktor pendukung yaitu: Adanya musyawarah setiap bulan; Program *home visit*; dan kerjasama yang antar semua pihak sekolah yang terlibat.
 - b. Faktor penghambat yaitu: Respon peserta didik yang berbeda-beda; Guru yang terlalu suproritas.

⁴⁹ Numisdaramayani dkk, “*Implementasi Ganjaran dan Hukuman.*”, 104.

⁵⁰ Syamsu Yusuf LN, *Psikologi Perkembangan*, 137.

⁵¹ Syamsu Yusuf LN, *Psikologi Perkembangan*, 140.

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, (2009) *Manajemen Strategik*, Bandung; Alfabeta.
- Arifin, B. S. (2015). *Psikologi Sosial*. Bandung: Pustaka Setia.
- Bafadal, I (2003). *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Banun, S., Yusrizal, & Nasir Usman, (2016). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Smp Negeri 2 Unggul Mesjid Raya Kabupaten Aceh Besar” *Jurnal Administrasi PendidikanPascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 4(1).
- Darmadi. (2017) *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- DEPAG. (2013). *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.
- DEPDIKNAS. (2008) *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Faturochman. (2012) *Keadilan Perspektif Psikologis*. Yogyakarta: Unit Publikasi fak. Psikologi UGM dan Pustaka Pelajar.
- Ibung, D. (2009). *Mengembangkan Nilai Moral Pada Anak (Panduan bagi Orang Tua untuk Membimbing Anaknya Menjadi Anak yang Baik)*. Jakarta: Gramedia.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2015). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Sukabumi; CV Jejak.
- Lumintang, J. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mataputun, Y. (2018). *Kemampuan Kepala Sekolah; Berbasis Kecerdasan Intelektual, Emosional, dan Spiritual Terhadap Iklim Sekolah*, Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Muhaimin, (2010). *Manajemen Pendidikan” Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*, Jakarta: Kencana
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2012) *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Musfah, J. (2017). *Manajemen Pendidikan (Teori, Kebijakan, dan Praktik)*. Jakarta: Kencana,
- Numisdaramayani dkk, (2017). Implementasi Ganjaran dan Hukuman dalam Proses Pembelajaran di MTs Al-Banna Pulau Banyak Kecamatan Tanjung Pura-Langkat, *Edu Religia* 1(1).
- Patton, M. Q. (2009). *Metode Evaluasi Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Radha, L. & Sari, M. M. M. (2016). Strategi Sekolah Dalam Menanamkan Sikap Kedisiplinan Siswa di SMPK Angelus Custos II Surabaya, *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 3(4)
- Setiawan, D. F. (2018) *Prosedur Evaluasi Dalam Pembelajaran*, Yogyakarta: Deepublish,
- Shofiyati, S. (2012). *Hidup Tertib*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, cet. 5

- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah (Konsep, Teori dan Aplikasinya)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutikno, M. S. (2012). *Manajemen Pendidikan; Langkah Praktis Mewujudkan Lembaga Pendidikan yang Unggul (Tinjauan Umum dan Islami)*, Lombok: Holistica.
- Sutrisno, E. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Syamsul, H. (2017). Penerapan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Idaarah*, 1(2).
- Thobias, A. (2007). Messakh, *Konsep Keadilan Dalam Pancasila*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Unaradjan, D. (2002). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: Grasindo.
- Yulmawati, (2016). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan SD Negeri 03 Sungayang, *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 1(2).
- Yusuf LN, S. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Pengaruh Produk, Nilai, dan Tingkat Kesadaran Terhadap Minat Nasabah Memilih Produk Tabungan pada BNI Syariah Kantor Cabang Mataram

Lilis Marlina

Universitas Islam Negeri Mataram, NTB, Indonesia

email: lilismarlina339@gmail.com

ABSTRACT

This current study advisedly analyzes the bank services influence, its value, awareness level of the BNI Syariah Mataram branch customers. The infinite population method is used in this study as the sample. The respondent was 100 customers of the BNI Syariah Mataram branch, they are all the saving customers. The gathered data then analyzed through SPSS (Statistical Program for Social Science), a simple regression test was conducted. The findings of this study showed there is a significant relationship between bank services and customers' engrossment on savings products. The value indicated a positive influence on customers' savings product demand. While the customers' awareness level gave a significant effect on customer demand at savings service at 0,05 or 5%. Engrossment refers to an effective response or willingness to use or purchase some sort of bank services and also to attract the customer is using the best services. In conclusion, there are three main points of using bank services in this study: first, the offered products; second, product value; thirds, people's awareness or prospective customers of BNI Syariah.

Keywords: Syariah Bank, Product, Value, Awareness, Customer Engrossment

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis guna mengetahui pengaruh produk, nilai, dan tingkat kesadaran terhadap minat nasabah memilih produk tabungan pada BNI Syariah Kantor Cabang Mataram. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan sampel dalam penelitian ini yakni menggunakan populasi infinite. Responden dalam penelitian ini adalah nasabah tabungan BNI Syariah Kantor Cabang Mataram, terdapat 100 nasabah BNI Syariah Kantor Cabang Mataram sebagai responden. Data yang dikumpulkan kemudian diolah dan dianalisis menggunakan SPSS (Statistikal Program For Sosial Science), uji analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara produk terhadap minat nasabah memilih produk tabungan. Nilai menunjukkan pengaruh positif terhadap minat nasabah memilih produk tabungan. Tingkat kesadaran memberikan pengaruh yang signifikan terhadap minat nasabah dalam memilih produk tabungan pada BNI Syariah Kantor Cabang Mataram pada tingkat signifikan 0,05 atau 5%. Minat merupakan suatu respon efektif atau proses merasa atau menyukai suatu produk tetapi belum melakukan keputusan untuk menggunakan, dan untuk memunculkan keputusan menggunakan, perbankan menawarkan produk-produk tabungan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat karena produk adalah sasaran utama yang dilirik oleh nasabah maupun calon nasabah. Di dalam tesis ini, ada tiga hal yang dapat menarik minat nasabah untuk menggunakan produk tabungan: Pertama, produk yang ditawarkan. Kedua, nilai produk yang ditawarkan. Ketiga, tingkat

Kata Kunci : Perbankan Syariah, Produk, Nilai, Kesadaran, Minat Nasabah.

Submitted:	Revised:	Accepted:
7 September 2020	2 Februari 2021	14 Maret 2021

Final Proof Received: 21 April 2021	Published: 27 Juni 2021
How to cite (in APA style): Marlina, L. (2021). Pengaruh Produk, Nilai, dan Tingkat Kesadaran Terhadap Minat Nasabah Memilih Produk Tabungan pada BNI Syariah Kantor Cabang Mataram. <i>Schemata</i> , 10 (1), 51-64.	

PENDAHULUAN

Perbankan merupakan suatu lembaga yang sangat penting dalam kehidupan suatu negara, apalagi negara yang sedang berkembang seperti Indonesia. Lembaga keuangan merupakan tumpuan bagi masyarakat untuk investasi melalui mekanisme *saving*, sehingga lembaga keuangan memiliki peranan yang besar dalam mendistribusikan sumber daya ekonomi di kalangan masyarakat.¹

Industri keuangan dan perbankan Syariah di Indonesia telah menunjukkan pertumbuhan yang signifikan. Perkembangannya telah mencapai pertumbuhan rata-rata 30% lebih banyak per tahun dalam lima tahun terakhir. Angka ini diatas rata-rata pertumbuhan industri perbankan Syariah di dunia yang hanya 10% hingga 15% per tahun.² Secara formal, perkembangan perbankan Syariah di Indonesia telah memasuki periode 27 tahun mulai tahun 1992 hingga saat ini. Tahun 2014 sampai 2018, perbankan Syariah mampu mencatat *Compounded Annual Growth Rate* (CAGR) sebesar 15%, lebih tinggi dari industri perbankan nasional yang hanya mencapai 10%.³

Pengembangan sistem perbankan syariah di Indonesia dilakukan dalam kerangka dual-banking system atau sistem perbankan ganda dalam kerangka Arsitektur Perbankan Indonesia (API), untuk menghadirkan alternatif jasa perbankan yang semakin lengkap kepada masyarakat Indonesia.⁴ Bank syariah sudah beroperasi di Indonesia sejak tahun 1992, yang dimulai dengan beroperasinya Bank Muamalat Indonesia. Bank syariah diatur secara formal sejak diamandegannya UU No. 7 Tahun 1992 dengan UU No. 10 Tahun 1998 dan UU No. 23 Tahun 1998.⁵ Lembaga perbankan syariah telah muncul sebagai salah satu sektor yang paling cepat berkembang selama beberapa dekade terakhir. Perkembangan dimulai setelah peluncuran Konferensi Internasional Pertama tentang Ekonomi Islam yang diselenggarakan oleh King Abdul Aziz University di Makkah, Arab Saudi pada awal tahun 1970.⁶

¹Muhammad Ridwan, *Manajemen BMT*, (Yogyakarta: UII Press, 2004), hlm 51.

²Indah Mulia Sari, “Factors that Influenced People to Become Islamic Bank Customer: A Study on Kancana Villagers”, *Al-Iqtishad*, Vol VII No. 1 Januari 2015 <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/iqtishad/article/view/1360>, diakses 23 Oktober 2019.

³Rahajeng Kusumo, “Lima Tahun Pertumbuhan Industri Perbankan Syariah”, www.cnbcindonesia.com, diakses 23 Oktober 2019.

⁴Bank Indonesia, “Perbankan Syariah”, <https://www.bi.go.id/id/perbankan/syariah/contents/default.aspx>, diakses 19 Oktober 2019 pukul 20.18 wita.

⁵Kut Silvanita, *Bank dan Lembaga Keuangan Lain*, (UKI Universitas Kristen Indonesia: Erlangga, 2009), hlm 34.

⁶Tengku, Rosemaliza, “Factors Influencing Products’ Knowledge of Islamic Banking Employees”, *Journal of Islamic Studies and Culture*, Publishing June 2015, Vol. 3, No. 1, pp. 23-33, jiscnet.com, diakses 26 September 2019, hlm 23.

Menurut Philip Kotler, minat adalah suatu respon efektif atau proses merasa atau menyukai suatu produk tetapi belum melakukan keputusan untuk membeli.⁷ Minat (*interes*) berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. Minat (*interes*) digambarkan sebagai situasi seseorang sebelum melakukan tindakan yang dapat dijadikan dasar untuk memprediksi perilaku atau tindakan tersebut.⁸ Minat akan menciptakan suatu motivasi yang terus terekam dalam benak konsumen dan menjadi suatu keinginan yang sangat kuat yang pada akhirnya ketika seorang konsumen harus memenuhi kebutuhannya kemudian akan mengaktualisasikan apa yang ada di dalam benaknya tersebut.

Minat merupakan salah satu aspek psikologis yang mempunyai pengaruh cukup besar terhadap perilaku dan minat juga merupakan sumber motivasi yang akan mengarahkan seseorang dalam melakukan apa yang mereka lakukan. Minat diawali oleh perasaan senang dan juga sikap positif. Minat dikatakan sebagai kecenderungan konsumen untuk mengambil tindakan yang berhubungan dengan pembelian yang diukur dengan tingkat kemungkinan konsumen melakukan pembelian terhadap suatu produk tertentu.⁹

Menurut Kotler dan Amstrong produk adalah seperangkat karakteristik barang dan jasa yang memiliki kemampuan untuk memenuhi kebutuhan dan merupakan pemahaman tentang ketahanan gabungan, kehandalan, akurasi, kemudahan pemeliharaan dan atribut lainnya dari produk.¹⁰ Menurutnya produk adalah semua hal yang dapat ditawarkan kepada pasar untuk menarik perhatian, akuisisi, penggunaan atau konsumsi yang dapat memuaskan suatu keinginan atau kebutuhan.¹¹

Sebagian besar produk islami hanya diproduksi sebagai alternatif dari produk konvensional, dilihat saat ini di dunia syariah perlu untuk berinovasi dengan cara mengeluarkan produk-produk baru yang kompetitif. Produk yang ditawarkan haruslah menarik baik untuk individu maupun untuk kelompok.¹² Sektor organisasi atau perusahaan syariah dikategorikan kedalam sebuah perusahaan yang membutuhkan produk yang unik dan berbeda untuk memenuhi kebutuhan konsumen atau pelanggan, berbeda dengan sistem konvensional. Kedua sisi perusahaan tersebut didasari pada berbagai resiko dan berbagai keuntungan atau sistem bagi hasil.

⁷Muhammad Fakhru, Hanifa Yasin, "Pengaruh Promosi dan Harga terhadap Minat Beli Perumahan Obama PT Naila Adi Kurnia Sei Mencrin Medan", *Manajemen dan Bisnis* VI 14 No. 02 Oktober 2014, Jurnal.unsu.ac.id, diakses 20 Oktober 2019, , hlm 140.

⁸Sri Wahyuni, "Pengaruh Persepsi Kualitas Pelayanan dan Bagi Hasil terhadap Minat Masyarakat Menjadi Nasabah Bank Syariah *At-Tawassuth*", Vol. II, No.2, (2017), www.jurnal.uinsu.ac.id, diakses 20 September 2019.

⁹Roni Andespa, "Faktor Faktor yang Mempengaruhi Nasabah Menabung di Bank Syariah, Al Masraf": *Lembaga Keuangan dan Perbankan*, Vol. 2, No. 1, Januari 2017 <http://journal.febi.uinib.ac.id/index.php/almasraf/article/download/90/101>, diakses 27 Agustus 2019.

¹⁰Yasir Nasution, Saparuddin Siregar, "Analysis of Products, Services, Devotion on Satisfaction, Awareness and the Effect of Loyalty and Interests Using Sharia Banks in North Sumatera", *IOSR Journal of Business and Management* (IOSR-JBM) e-ISSN: 2278-487X, p-ISSN: 2319-7668. Volume 20, Issue 8. Ver. IV (August. 2018), PP 16-27 www.iosrjournals.org, hlm 19.

¹¹Buchari Alma, *Menejemen Pemasaran dan Pemasaran Jasa*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm 139.

¹²Nooraslinda, International Journal, "Islamic Banking Product; Regulations, Issues and Challenges", *the Journal of Applied Bisiness Research*, Vol 29 No. 4 (juli-agustus2013), diakses 20 oktober 2019.

Produk perusahaan keuangan syariah diakui atau dituangkan kedalam kontrak karena bukanlah sebuah orientasi komersial. Tipe-tipe produk perbankan syariah sebagai berikut: a) Produk Pembiayaan perdagangan dengan akad wakalah, mudharabah dan murabahah, b) Produk pembiayaan berasis asset dengan akad ijarah dan istishna dan c) Produk Investasi perusahaan dengan menggunakan akad BBA, *Ijarah*, *Istishna*, *Murabahah*, *Mudharabah* dan *Musyarakah*.

Produk yang ditawarkan oleh sebuah lembaga atau perusahaan haruslah memiliki unsur perlindungan untuk konsumen atau pelanggan guna untuk memastikan bahwa resiko yang sewaktu-waktu dihadapi dapat dikelola dengan baik demi kemaslahatan bersama. Untuk bersaing di dalam dunia usaha, sebuah perusahaan cenderung untuk memperkenalkan produk baru untuk meningkatkan kredibilitas perusahaan dan untuk meningkatkan pangsa pasar perusahaan itu sendiri. Produk yang dikeluarkan haruslah produk yang halal yang inovatif dan kompleks serta beragam dalam memenuhi kebutuhan konsumen dengan menggunakan akad, hukum dan prinsip yang sesuai syariat Islam. Produk halal adalah produk yang sesuai dengan syariat Islam artinya tidak melibatkan atau menggunakan barang haram (dilarang), eksplorasi tenaga kerja atau lingkungan serta tidak berbahaya.¹³ Hal tersebut akan menimbulkan penilaian positif dari nasabah maupun calon nasabah terhadap perbankan Syariah.

Nilai nasabah merupakan nilai yang dirasakan oleh nasabah yang disesuaikan dengan harga relatif suatu produk yang dihasilkan dari sebuah perusahaan.¹⁴ Dengan memiliki nilai, secara tidak langsung nasabah memiliki ikatan emosional terhadap produsen setelah konsumen menggunakan produk atau jasa yang penting yang diproduksi oleh produsen serta dari hasil produk tersebut mendapatkan suatu nilai.

Nasabah akan memilih antara beraneka ragam tawaran yang dianggap memberikan nilai yang paling banyak, karena nilai disebut juga sebagai keseluruhan penilaian tentang kegunaan suatu produk yang berdasar pada persepsi tentang apa yang diterima dan apa yang diberikan.

Persepsi nasabah tentang nilai yang menggambarkan sebuah perbandingan antara kualitas atau keuntungan yang mereka rasakan dari sebuah produk dengan pengorbanan yang mereka rasakan ketika membayar harga produk tersebut. Kemudian mereka akan mempertimbangkan apa yang mereka inginkan dan percaya serta sadar bahwa mereka memperoleh manfaat dari suatu produk. Tingkat kesadaran adalah semua ide, perasaan, pendapat dan sebagainya yang dimiliki seseorang atau sekelompok orang. Selain itu kesadaran juga diartikan sebagai pemahaman atau pengetahuan seseorang tentang dirinya dan keberadaan dirinya.¹⁵

¹³Abdyl Mukti, Ina Primiana, “Religiousity and Islamic Banking Product Decision”, *Journal Etikonomi*, DOI: 10.15408/etk.v16i1.4379, Vol 16 (1) (April 2017) p-ISSN: 1412-8969;E-ISSN: 2461-0771, <https://media.neliti.com>, diakses 20 Oktober 2019, hlm 25-42.

¹⁴Riduan Mas'ud, Strategi Membangun Loyalitas Nasabah Perbankan Syariah, (NTB: Pustaka Lombok, 2019), hlm 97.

¹⁵Ambar Sih, “Studi tentang Kesadaran”, lontar.ui.ac.id, diakses 22 Oktober 2019, 20.02 wita, hlm 8.

Untuk mengetahui tingkat kesadaran seseorang diikuti dengan pengukuran bagaimana orang tersebut mengevaluasi hasil dari masing-masing kesadaran yang menonjol itu, maka dibutuhkan kekuatan keyakinan orang tersebut untuk menunjukkan kemungkinan bahwa melakukan suatu perilaku akan menghasilkan hasil yang diberikan. Akhirnya, hasil diperoleh dengan mengalikan produk dari setiap evaluasi hasil dengan kekuatan keyakinan yang sesuai untuk memprediksi sikap seseorang.¹⁶

Adapun kekuatan kesadaran keyakinan tersebut muncul dari pandangan yang dianggap mampu memprediksi atau memberi kepastian oleh pilihan yang ditetapkan bisa menyelesaikan masalah yang dihadapi. Keyakinan tersebut muncul atas dorongan kepercayaan yang diyakini dan dimotivasi oleh orang-orang terdekat seperti teman, keluarga, dan tokoh agama dan faktor sosial. Kesadaran akan produk bank syariah mengacu pada pemahaman dan pengakuan terhadap produk yang akan dipilih. Kesadaran merupakan faktor yang penting dalam menentukan sikap dan minat memilih sesuatu. kualitas produk merupakan elemen penting dalam menentukan kepuasan pelanggan, seperti halnya kesadaran pelanggan.¹⁷

Produk, nilai, dan tingkat kesadaran merupakan bagian dari tahap penyeleksian individu dalam mengambil keputusan. Yasir Nasution, Saparuddin Siregar, dkk (2018)¹⁸ dan Pudji Astuty, Umiyati (2018)¹⁹, dalam penelitiannya yang berjudul *“Analysis of Products, Services, Devotion on Satisfaction, Awareness and the Effect of Loyalty and Interests Using Sharia Banks in North Sumatera”* dan *“Influence Of Religiosity Towards The Saving Interest At Islamic Banking With The Knowledge Of The People As Moderator Variable (Case Study On The People Of South Tangerang City)”*. Menerangkan bahwasannya ada pengaruh yang signifikan antara produk, nilai loyalitas, religiusitas dan tingkat kesadaran terhadap minat memilih produk perbankan syariah.

Produk, nilai, dan tingkat kesadaran memiliki pengaruh dalam menentukan minat seseorang untuk mengambil keputusan terhadap sesuatu. Dari tiga aspek tersebut menjadi alasan seseorang semakin yakin dan percaya diri akan pilihan yang diinginkan serta dianggap mampu memberikan kepuasan tersendiri. Jika terus diasah dari ketiga literatur tersebut pastinya akan memunculkan varian-varian atau jawaban dari sebuah kerangka berpikir dalam menentukan pilihan.

Tempaan krisis moneter tahun 1997 membuktikan ketangguhan sistem perbankan syariah. Prinsip Syariah dengan 3 (tiga) pilarnya, yaitu adil, transparan, dan maslahat mampu menjawab kebutuhan masyarakat terhadap sistem perbankan yang

¹⁶Icek Ajzen, Article of European Review of Social Psychology, “Attitudes and the Attitude – Behavior Relation:Reasoned and Automatic Processes”, January 2000, <https://www.researchgate.net/publication/240237688>, diakses 3 September 2019.

¹⁷Imam Buchari, Ahmad Rafik, “Awareness and attitudes of employees towards islamic banking products in Bahrain, Peer-review under responsibility of IISES-International Institute for Social and Economics Sciences”. doi: 10.1016/S2212-5671(15)01256-3, Procedia Economics and Finance 30 (2015) 68 – 78, <https://www.sciencedirect.com>, diakses 6 Oktober 2019, hlm 70.

¹⁸Yasir Nasution, Analysis of Products, Services, www.iosrjournals.org, diakses 6 Oktober 2019.

¹⁹Pudji Astuty, “Influence of Religiosity Towards”, <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/ikonomika>, diakses 6 Oktober 2019.

lebih adil.²⁰ Di dalam pelaksanaan operasional perbankan, BNI Syariah tetap memperhatikan kepatuhan terhadap aspek syariah. Dengan Dewan Pengawas Syariah (DPS) yang saat ini diketuai oleh Dr. Hasanudin M.Ag, semua produk BNI Syariah telah melalui pengujian dari DPS sehingga telah memenuhi aturan syariah. Juni 2014 jumlah cabang BNI Syariah mencapai 65 Kantor Cabang, 161 Kantor Cabang Pembantu, 17 Kantor Kas, 22 Mobil Layanan Gerak dan 20 Payment Point.

Berdasarkan hasil wawancara awal peneliti dengan dua nasabah BNI Syariah Kantor Cabang Mataram, bahwa produk, nilai, dan tingkat kesadaran merupakan bagian dari tahap penyelesaiannya dalam mengambil keputusan untuk menabung.²¹ Kemudian berdasarkan teori minat, bahwa ada tiga faktor yang dapat menarik minat seseorang, yaitu mutu, harga, dan kesadaran. Hal itu sejalan dengan yang dialami oleh para nasabah.

Penelitian ini dilakukan agar dapat mengetahui pengaruh produk terhadap minat nasabah, pengaruh nilai terhadap minat nasabah dan pengaruh tingkat kesadaran terhadap minat nasabah tabungan BNI Syariah Kantor Cabang Mataram. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah diduga produk berpengaruh signifikan terhadap minat nasabah, diduga nilai berpengaruh signifikan terhadap minat nasabah, dan diduga tingkat kesadaran berpengaruh signifikan terhadap minat nasabah memilih produk tabungan pada BNI Syariah Kantor Cabang Mataram.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian *Ex Post Facto*. Penelitian *Ex Post Facto* penelitian yang sedang meneliti hubungan antara sebab dan akibat atau penelitian untuk mengetahui faktor-faktor sebab akibat. Adanya hubungan sebab dan akibat berdasarkan atas kajian teoritis, jika suatu variabel tertentu dapat mengakibatkan variabel tertentu lainnya.²² Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif.²³ Teknik Analisis Data yang digunakan adalah Uji Validitas, Uji Reliabilitas, dan Persamaan Regresi Linear Sederhana.

HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Hasil Penelitian

1. Uji Validitas

Hasil uji validitas pada variabel produk dengan 100 responden dari nasabah tabungan BNI Syariah Kantor Cabang Mataram menunjukkan bahwa seluruh instrumen yang berbentuk pernyataan dengan jumlah 8 pernyataan dinyatakan valid. Uji validitas pada variabel nilai dengan menunjukkan bahwa seluruh instrumen yang berbentuk pernyataan berjumlah 8 pernyataan dinyatakan valid. Uji validitas pada variabel tingkat kesadaran dengan

²⁰BNI Syariah, <https://www.bnisyariah.co.id/id-id/perusahaan/tentangbnisyariah/sejarah>, diakses 25 Februari 2020.

²¹Wawancara dengan Efiliati dan Irmawati Nasabah Bank BNI Syariah Cabang Mataram pada tanggal 9 September 2019.

²²Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm 7.

²³Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi*, hlm...11.

jumlah 6 item pernyataan dinyatakan valid. Kemudian uji validitas pada variabel minat dengan 10 item pernyataan dinyatakan valid. Hal ini dapat dilihat dengan cara membandingkan antara r_{tabel} dengan r_{hitung} . Dimana r_{tabel} dapat dilihat pada *table product moment* dengan jumlah responden (n) 100 dan tingkat signifikan 5% atau 0,05 adalah sebesar 0,194. Semua instrumen variabel produk, nilai, tingkat kesadaran dan minat memiliki nilai r_{hitung} lebih besar dari nilai r_{tabel} , sehingga dapat disimpulkan bahwa instrumen pernyataan valid dan layak digunakan untuk penelitian.

2. Uji Reliabilitas

Hasil uji reliabilitas dapat diketahui bahwa nilai *cronbach's alpha* pada variabel produk 0,705, nilai 0,567, tingkat kesadaran 0,513, minat 0,754 lebih besar dari nilai r_{tabel} 0,194, sehingga dinyatakan reliabel.

3. Analisis Regresi Linier Sederhana

Analisis Regresi Linier Sederhana pada penelitian ini bertujuan agar dapat menganalisis bentuk hubungan variabel dependen dan variabel independen. Hasil uji analisis regresi linier sederhana dapat dilihat melalui uji T dan uji F.

4. Uji T

Hasil uji T diperoleh dengan melakukan perbandingan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} yang ada pada variabel bebas. Nilai variabel bebas dapat memberikan pengaruh yang signifikan pada variabel terikat, jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau nilai signifikan sebesar $<0,05$. Hasil uji T atau uji parsial adalah sebagai berikut:

Tabel 1
Hasil Uji T (Parsial) Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	12.742	2.671		4.771	.000
Produk	.745	.101	.596	7.339	.000
1 (Constant)	14.109	3.063		4.606	.000
Nilai	.702	.118	5.15	5.944	.000
1 (Constant)	13.429	2.504		5.363	.000
Tingkat Kesadaran	.970	.128	.607	7.556	.000

Pada tabel 1 terkait hasil uji T atau parsial pada setiap variabel, nilai signifikan pada variabel produk, nilai, dan tingkat kesadaran adalah sebesar 0.000. Nilai ini lebih kecil dari nilai signifikan yang ditetapkan 0.05. pada nilai t_{hitung} variabel produk adalah sebesar 7.339, nilai 5.944, tingkat kesadaran 7.556 dan nilai ini lebih besar dari nilai t_{tabel} 1.660 atau $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis petama, kedua dan ketiga diterima, terdapat pengaruh

produk terhadap minat, terdapat pengaruh nilai terhadap minat dan, terdapat pengaruh tingkat kesadaran terhadap minat nasabah tabungan BNI Syariah Kantor Cabang Mataram.

5. Uji F

Hasil uji F ini diperoleh dengan melakukan perbandingan nilai f_{hitung} dengan f_{tabel} yang ada pada variabel bebas. Nilai variabel bebas memberikan pengaruh yang signifikan terhadap variabel berikutnya jika $f_{hitung} > f_{tabel}$ atau nilai signifikan sebesar <0.05 .

Tabel 2
Hasil Uji F (Simultan) ANOVA^a

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Regression	474.275	1	474.275	53.865	.000
Residual	862.885	98	8.805		
Total	1337.160	99			
Regression	354.362	1	354.362	35.335	.000
Residual	982.798	98	10.029		
Total	1337.160	99			
Regression	492.204	1	492.204	57.087	.000
Residual	844.965	98	8.622		
Total	1337.160	99			

Pada tabel 2 tersebut terkait hasil uji F atau simultan pada penelitian ini sebesar 0,000. Nilai ini lebih kecil daripada nilai signifikan 0,05. Jadi dapat simpulkan bahwa variabel produk, nilai dan, tingkat kesadaran merupakan data yang signifikan.

6. Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi memiliki rentang nilai nol sampai dengan satu. Pengaruh variabel terikat akan terbatas pada kemampuan variabel bebas, apabila nilai semakin rendah begitu juga sebaliknya. Hasil koefisien determinasi pada penelitian dapat sebagai berikut:

Tabel 3
Hasil Koefisien Determinasi (R^2) Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	0.569	0.355	0.348	2.96731
1	0.515	0.265	0.258	3.16679
1	0.607	0.368	0.362	2.93632

Pada tabel 3 di atas terkit hasil koefisien determinasi (R^2). Besarnya angka koefisien pada penelitian ini untuk variabel produk adalah sebesar 0.355 atau dalam presentase sebesar 35.5%, variabel nilai 26.5% dan tingkat kesadaran 36.2%. kesimpulan nilai tersebut yaitu variabel produk (X_1) berpengaruh terhadap variabel minat (Y) dan 64.5% dipengaruhi oleh faktor lain, variabel nilai (X_2) berpengaruh terhadap variabel minat (Y) dan 73.5%

dipengaruhi oleh faktor lain, tingkat kesadaran (X_3) berpengaruh terhadap variabel minat (Y) dan 63.2% dipengaruhi oleh faktor lain.

b. Pembahasan

1. Pengaruh Produk terhadap Minat Nasabah Memilih Produk Tabungan pada BNI Syariah Kantor Cabang Mataram.

Pengaruh dari produk terhadap minat menunjukkan pengaruh yang positif. Penelitian ini mendukung teori yang disampaikan oleh *Kotler, Amstrong* dan *Tjiptonodimensi* yang menyatakan bahwa produk berpengaruh terhadap minat guna memenuhi kebutuhan. Bahwa produk merupakan seperangkat karakteristik barang dan jasa yang memiliki kemampuan untuk memenuhi kebutuhan dan merupakan pemahaman tentang ketahanan gabungan, kehandalan, akurasi, kemudahan pemeliharaan dan atribut lainnya dari produk. Sesuatu yang dapat memberikan manfaat, memenuhi kebutuhan konsumen dan dapat memuaskan konsumen disebut juga sebagai produk, sesungguhnya pelanggan tidak membeli barang atau jasa, tetapi membeli manfaat dan nilai dari sesuatu yang ditawarkan. Pengertian yang ditawarkan menunjukkan sejumlah manfaat yang didapat dari konsumen, baik barang atau jasa atau kombinasinya.

Produk (*product*) yang secara tepat diminati oleh konsumen, baik kualitas maupun kuantitasnya. Sedangkan konsumen bebas memilih produk yang dibutuhkan atau yang diinginkan, memutuskan tempat pembelian, bagaimana caranya dan lain sebagainya. Kualitas adalah totalitas fitur dan karakteristik produk atau jasa yang bergantung pada kemampuannya untuk memuaskan kebutuhan yang dinyatakan atau tersirat. Kemudian kualitas produk juga menjadikan ukuran minat konsumen dalam hal memilih suatu produk untuk memenuhi kebutuhannya. Keunggulan-keunggulan dan kualitas dari produk dapat diketahui oleh konsumen dan bisa meningkatkan minat konsumen dalam mengkonsumsi sebuah produk tersebut.

Menurut *Tjiptonodimensi* kualitas produk meliputi: Kinerja (*performance*), keistimewaan tambahan (*features*), keandalan (*reliability*), kesesuaian dengan spesifikasi, daya tahan dan estetika. Hasil penelitian ini mendukung hasil penelitian yang dilakukan *Yasir Nasution, Saparuddin Siregar, dkk (2018)*, “*Analysis of Products, Services, Devotion on Satisfaction, Awareness and the Effect of Loyalty and Interests Using Sharia Banks in North Sumatera*” Journal of Business and Management Volume 20, Issue 8. Ver. IV. publishing (August. 2018), PP 16-27 www.iosrjournals.org.

Berdasarkan hasil analisis data menghasilkan mayoritas dari nasabah bank syariah di Sumatera Utara tahu bahwa produk bank syariah lebih baik dari bank konvensional. Mereka tahu dan mengerti tentang produk bank syariah melalui media promosi seperti brosur dan internet dan mengkonfirmasi informasi tentang produk bank syariah mudah dipahami oleh pelanggan. Hal tersebut mengakibatkan nasabah berminat untuk menggunakan produk perbankan Syariah.

2. Pengaruh Nilai terhadap Minat Nasabah Memilih Produk Tabungan pada BNI Syariah Kantor Cabang Mataram.

Pengaruh dari nilai terhadap minat menujukkan pengaruh yang positif pula. Peneliti dapat menyimpulkan bahwasanya nilai bank BNI Syariah dan nilai pada produk tabungan yang ditawarkan BNI Syariah sudah mendapatkan penilaian yang baik dan positif dari naabahnya serta nasabahnya pun mendapatkan keuntungan, sehingga menyebabkan nasabah tertarik untuk memilih produk tabungan BNI Syariah.

Penelitian ini mendukung teori yang disampaikan oleh *Kotler* dan *Amstrong* tentang nilai berpengaruh terhadap minat, sebagai berikut:

Perbedaan antara nilai yang dinikmati setelah menggunakan suatu produk serta mengeluarkan biaya untuk mendapatkan produk yang diinginkan. Karena sesungguhnya yang dibutuhkan oleh nasabah adalah mendapatkan pelayanan dan manfaat dari produk tersebut. Selain uang, nasabah juga mengeluarkan waktu dan tenaga untuk mendapatkan suatu produk. Persepsi nasabah atas nilai kualitas yang ditawarkan lembaga keuangan relatif tinggi. Semakin tinggi persepsi nilai yang dirasakan nasabah, maka akan semakin besar kemungkinan terjadinya hubungan transaksi. Hubungan yang diinginkan adalah hubungan jangka panjang. Bagi nasabah, kinerja produk yang dirasakan haruslah sama atau lebih tinggi dari diharapkan dan dianggap memiliki nilai serta dapat memberikan kepuasan. Nilai dapat dilihat terutama sebagai kombinasi mutu, jasa, dan harga atau yang biasa diebut tiga serangkai nilai nasabah. Nilai meningkat jika mutu dan jasa meningkat, serta menurun jika harganya meningkat.

Diantara faktor-faktor yang umum digunakan untuk mengukur kriteria seleksi minat pelanggan adalah biaya dan manfaat dari produk yang ditawarkan, pelayanan (cepat dan efisien), kerahasiaan, ukuran dan reputasi perusahaan, kenyamanan (lokasi dan lahan parkir yang luas), teman-teman dan keluarga pengaruh dan keramahan pegawai perusahaan Selain itu, isu agama juga dianggap sebagai salah satu kriteria paling penting yang harus dipertimbangkan untuk pemilihan layanan perbankan syariah.

Hasil penelitian ni mendukung hasil penelitian yang dilakukan oleh Siti Sarah, Sri Rahayu, dkk, “*Understanding Islamic Brand Purchase Intention: The Effects of Religiosity, Value Consciousness, and Product Involvement*” BE-ci 2016 : 3rd International Conference on Business and Economics, Publishing (21 - 23 September, 2016), dan Pudji Astuty, Umiyati, International Journal “*Influence Of Religiosity Towards The Saving Interest At Islamic Banking With The Knowledge Of The People As Moderator Variable (Case Study On The People Of South Tangerang City)*”. *Journal of Islamic Economics and Business, Volume 3, No 1, Publishing (2018)*.

Berdasarkan hasil analisis bahwa nilai memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat atau niat membeli produk. Nilai yang disebutkan dalam penitian Pudji Astuty adalah nilai pengetahuan nasabah tentang produk perbankan syarah juga memiliki pengaruh terhadap minat nasabah.

3. Pengaruh Tingkat Kesadaran terhadap Minat Nasabah Memilih Produk Tabungan pada BNI Syariah Kantor Cabang Mataram.

Pengaruh dari tingkat kesadaran terhadap minat menujukkan pengaruh yang positif. Peneliti dapat menyimpulkan bahwasanya tingkat kesadaran nasabah dapat menimbulkan minatnya untuk memilih produk tabungan yang ditawarkan BNI Syariah, yaitu dari proses pencarian informasi, pemahamannya terhadap produk, dan kesadarannya terhadap produk tabungan mengakibatkan nasabah akan tetap menggunakan produk tabungan BNI Syariah (tidak beralih ke tabungan lain) dan nasabah akan menyarankan orang-orang terdekatnya untuk ikut menggunakan produk tabungan BNI Syariah.

Penelitian ini mendukung teori *Awareness* yang terdapat dalam jurnal internasional Yasir Nasution dan Imam Bukhari yang menyatakan bahwa tingkat kesadaran berpengaruh terhadap minat.^{24 25} Kesadaran dapat diartikan memiliki pengetahuan dan minat serta pengetahuan tentang sesuatu. Kualitas pelayanan dan kualitas produk merupakan elemen penting dalam menentukan kepuasan pelanggan, seperti halnya kesadaran pelanggan. Meningkatkan kualitas pelayanan dan kualitas produk akan meningkatkan kesadaran pelanggan, yang pada akhirnya meningkatkan kepuasan pelanggan.

Kesadaran akan produk bank syariah mengacu pada pemahaman dan pengakuan terhadap produk yang akan dipilih. Kesadaran merupakan faktor yang penting dalam menentukan sikap dan minat memilih sesuatu. kualitas produk merupakan elemen penting dalam menentukan kepuasan pelanggan, seperti halnya kesadaran pelanggan.

Adapun kekuatan kesadaran keyakinan tersebut muncul dari pandangan yang dianggap mampu memprediksi atau memberi kepastian oleh pilihan yang ditetapkan bisa menyelesaikan masalah yang dihadapi. Keyakinan tersebut muncul atas dorongan kepercayaan yang diyakini dan dimotivasi oleh orang-orang terdekat seperti teman, keluarga, dan tokoh agama dan faktor sosial.

Secara sederhana, minat (*interest*) berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. Minat (*interest*) digambarkan sebagai situasi seseorang sebelum melakukan tindakan, yang dapat dijadikan dasar untuk memprediksi perilaku atau tindakan tersebut. Nasabah adalah orang yang berinteraksi dengan bank dan mereka adalah pengguna produk. Nasabah adalah seseorang yang secara kontinu dan berulang datang ke bank untuk memuaskan keinginannya dengan memiliki suatu produk atau mendapatkan suatu jasa dan membayar produk/jasa tersebut.

Hasil penelitian ini mendukung hasil penelitian Yasir Nasution, Saparuddin Siregar, dkk, International Journal “*Analysis of Products, Services, Devotion on Satisfaction, Awareness and the Effect of Loyalty and Interests Using Sharia Banks in North Sumatera*” *Journal of Business and Management Volume 20, Issue 8. Ver. IV. publishing (August. 2018)*, PP 16-27 www.iosrjournals.org.

²⁴ Imam Buchari, Ahmad Rafik, “Awareness and attitudes of employees towards islamic banking products in Bahrain, Peer-review under responsibility of IISES-International Institute for Social and Economics Sciences”. doi: 10.1016/S2212-5671(15)01256-3, Procedia Economics and Finance 30 (2015) 68 – 78, <https://www.sciencedirect.com>, diakses 6 Oktober 2019.

²⁵ Yasir Nasution, Saparuddin Siregar, “Analysis of Products, Services, Devotion on Satisfaction, Awareness and the Effect of Loyalty and Interests Using Sharia Banks in North Sumatera”, IOSR *Journal of Business and Management (IOSR-JBM)* e-ISSN: 2278-487X, p-ISSN: 2319-7668. Volume 20, Issue 8. Ver. IV (August. 2018), PP 16-27 www.iosrjournals.org.

Hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat kesadaran (*awareness*) dari nasabah bank syariah di Sumatera utara rata-rata cukup baik, sehingga mempengaruhi minatnya untuk menabung di bank Syariah. Sebagian ada tiga indikator yang berada di atas rata-rata: pelanggan sadar bahwa bank syariah harus lebih bagus dalam hal mempromosikan produknya, bank konvensional yang harus dikonversi ke bank syariah, dan sadar tentang perbedaan antara sistem perbankan konvensional dan sistem perbankan syariah. ini menjadi modal bank syariah di masa depan untuk terus menarik minat pelanggan sehingga tingkat kesadaran nasabah bank syariah sangat baik.

KESIMPULAN

Hasil penelitian mengenai pengaruh pengaruh produk terhadap minat nasabah memilih produk tabungan pada BNI Syariah Kantor Cabang Mataram yakni dapat dilihat dari hasil uji t yang menunjukkan bahwa produk (X_1) berpengaruh signifikan terhadap minat (Y) nasabah memilih produk tabungan pada BNI Syariah Kantor Cabang Mataram.

Hasil penelitian mengenai pengaruh pengaruh nilai terhadap minat nasabah memilih produk tabungan pada BNI Syariah Kantor Cabang Mataram yakni dapat dilihat dari hasil uji t yang menunjukkan bahwa nilai (X_2) berpengaruh signifikan terhadap minat (Y) nasabah memilih produk tabungan pada BNI Syariah Kantor Cabang Mataram.

Hasil penelitian mengenai pengaruh pengaruh tingkat kesadaran terhadap minat nasabah memilih produk tabungan pada BNI Syariah Kantor Cabang Mataram yakni dapat dilihat dari hasil uji t yang menunjukkan bahwa tingkat kesadaran (X_3) berpengaruh signifikan terhadap minat (Y) nasabah memilih produk tabungan pada BNI Syariah Kantor Cabang Mataram.

Adapun saran untuk penelitian selanjutnya agar dapat menambah variabel yang berpengaruh terhadap minat nasabah memilih produk tabungan, misalnya menambah variabel pendapatan, kepuasan, dan sebagainya. Kemudian diharapkan dapat melakukan penelitian pada objek yang berbeda agar dapat dijadikan pembanding.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, B. (2011). *Menejemen Pemasaran dan Pemasaran Jasa*, Bandung: Alfabeta,
- Ambar Sih, (2019). *Studi tentang Kesadaran*, lontar.ui.ac.id, diakses 22 Oktober 2019, 20.02 wita, hlm 8.
- Andespa, R. (2017). Faktor Faktor yang Mempengaruhi Nasabah Menabung di Bank Syariah, *Al Masraf': Lembaga Keuangan dan Perbankan*, 2(1). Diakses melalui: <http://journal.febi.uinib.ac.id/index.php/almasraf/article/download/90/101>,
- Bank Indonesia, (2019) Perbankan Syariah, <https://www.bi.go.id/id/perbankan/syariah/contents/default.aspx>, diakses 19 Oktober 2019 pukul 20.18 wita.
- BNI Syariah, (2020) <https://www.bnisyariah.co.id/id/perusahaan/tentangbnisyariah/sejarah>, diakses 25 Februari 2020.

- Buchari, I., & Rafik, A. (2015). Awareness and attitudes of employees towards islamic banking products in Bahrain, Peer-review under responsibility of IISES- International Institute for Social and Economics Sciences. *Procedia Economics and Finance* 30, 68 – 78, doi: 10.1016/S2212-5671(15)01256-3.
- Fakhru, M., & Yasin, H. (2019). Pengaruh Promosi dan Harga terhadap Minat Beli Perumahan Obama PT Naila Adi Kurnia Sei Mencrin Medan, *Manajemen dan Bisnis*, 14(2).
- Icek Ajzen, Article of European Review of Social Psychology, “Attitudes and the Attitude – Behavior Relation:Reasoned and Automatic Processes”, January 2000, <https://www.researchgate.net/publication/240237688>, diakses 3 September 2019.
- Kusumo, R. (2019). Lima Tahun Pertumbuhan Industri Perbankan Syariah. Diakses melalui: www.cnbcindonesia.com
- Mas'ud, R. (2019). *Strategi Membangun Loyalitas Nasabah Perbankan Syariah*. NTB: Pustaka Lombok, hlm 97.
- Mukti, A., & Primiana, I. (2017). Religiousity and Islamic Banking Product Decision, *Journal Etikonomi*, 16(1). DOI: 10.15408/etk.v16i1.4379,
- Nasution, Y., & Siregar, S. (2018). Analysis of Products, Services, Devotion on Satisfaction, Awareness and the Effect of Loyalty and Interests Using Sharia Banks in North Sumatera, *IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM)*, 20(8), hlm. 16-27.
- Nooraslinda, (2019). Islamic Banking Product; Regulations, Issues and Challenges”, *the Journal of Applied Bisiness Research*, 29(4).
- Pudjiastuty, (2019). Influence of Religiosity Towards. Diakses melalui: <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/ikonomika>
- Ridwan, M. (2004). *Manajemen BMT*, Yogyakarta: UII Press.
- Sari, I. M. (2015). Factors that Influenced People to Become Islamic Bank Customer: A Study on Kancana Villagers, *Al-Iqtishad*, VII(1). <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/iqtishad/article/view/1360>, diakses 23 Oktober 2019.
- Silvanita, K. (2009). *Bank dan Lembaga Keuangan Lain*, UKI Universitas Kristen Indonesia: Erlangga.
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*, Bandung: Alfabeta.
- Tengku, R., (2019). Factors Influencing Products' Knowledge of Islamic Banking Employees, *Journal of Islamic Studies and Culture*, 3(1), hlm. 23-33.
- Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Persepsi Kualitas Pelayanan dan Bagi Hasil terhadap Minat Masyarakat Menjadi Nasabah Bank Syariah *At-Tarassuth*, II(2), Diakses melalui: www.jurnal.uinsu.ac.id

Pendidikan Politik: Problematika Mendulang Legitimasi Masyarakat Adat Demi Politik Elektoral Pada Pemilu Langsung di Manggarai (Studi Kritik Sosial terhadap Idealitas Politik ‘Social Welfare’)

Marianus Mantovanny Tapung¹, Mohammad Liwa Irrubai²

¹Unika St. Paulus Ruteng, NTT, Indonesia

²Universitas Islam Negeri Mataram, NTB, Indonesia

E-mail: ¹mtmantovanny26@gmail.com, ²liwarubai@uinmataram.ac.id

ABSTRACT

The Manggarai indigenous people have a strategic role in building geopolitical conduciveness and regional and national development. Because of this strategic role, many political actors try to gain support and legitimacy to carry out research and political penetration. The purpose of penetration and penetration is to be elected (again) as national and local public officials. However, some politicians try to gain support and legitimacy from the Manggarai indigenous people by playing rotten politics in the form of money politics, black campaigns, identity politics, SARA issues, and politics of reciprocity. By playing these rotten politics, political dignity and meaning as a means of creating social welfare are degraded. Observing this phenomenon, the author makes social critical research that aims to examine political ideals and their application in society. Furthermore, the authors analyze the facts and symptoms of the exploitation of indigenous peoples as a political command for the pragmatic interests of power. The benefit of this paper is that the families of indigenous peoples, political actors, and other Manggarai communities emancipate their critical awareness so that they can apply ethical politics, to create social welfare for the Manggarai community in general, and the Manggarai indigenous people in particular.

Keywords: Manggarai indigenous peoples, political legitimacy, electoral politics, direct elections

ABSTRAK

Masyarakat adat Manggarai memiliki peran strategis dalam membangun kondusivitas geopolitik dan pembangunan daerah dan nasional. Karena peran strategis ini, maka banyak pelaku politik yang berusaha mendapatkan dukungan dan legitimasi dengan melakukan konsolidasi dan penetrasi politik. Tujuan konsolidasi dan penetrasi ini, agar bisa terpilih (lagi) sebagai pejabat publik nasional maupun lokal. Namun, ada beberapa politisi yang berusaha mendapat dukungan dan legitimasi masyarakat adat Manggarai dengan memainkan politik busuk berupa politik uang, kampanye hitam, politik identitas, isu SARA, dan politik balas budi. Dengan memainkan politik busuk ini, martabat dan makna politik sebagai sarana menciptakan kesejahteraan sosial mengalami degradasi. Mencermati fenomena ini, penulis membuat riset kritis sosial yang bertujuan untuk menelaah ideal politik dan praksis penerapannya di masyarakat. Selanjutnya penulis menganalisis fakta dan gejala eksploitasi masyarakat adat sebagai komoditas politik demi kepentingan pragmatis kekuasaan. Manfaat tulisan ini, supaya masyarakat adat, para pelaku politik dan masyarakat Manggarai lainnya, diemansipasi kesadaran kritisnya agar bisa menerapkan politik etis, demi menciptakan kesejahteraan sosial masyarakat Manggarai umumnya, dan masyarakat adat Manggarai khususnya.

Kata kunci: Pendidikan Politik, Masyarakat Adat Manggarai, Legitimasi Politik, Politik Elektoral, Pemilihan Langsung

Submitted:	Revised:	Accepted:
24 April 2021	3 Mei 2021	25 Mei 2021

Final Proof Received:	Published:
1 Juni 2021	27 Juni 2021
How to cite (in APA style):	
Tapung, M. M., & Irrubai, M. L. (2021). Pendidikan Politik: Problematika Mendulang Legitimasi Masyarakat Adat Demi Politik Elektoral Pada Pemilu Langsung di Manggarai (Studi Kritik Sosial terhadap Idealitas Politik ‘Social Welfare’). <i>Schemata</i> , 10 (1), 65-90.	

PENDAHULUAN

Sistem *Gemeinschaft* (paguyuban) merupakan salah satu identitas nasional sekaligus modal sosial bangsa Indonesia dari segi kebangsaan. Paguyuban merupakan sistem kekerabatan dimana masyarakat mempunyai ikatan primordial dari segi genealogis, emosional dan kultural yang kuat dengan kelompoknya etnisnya. Ikatan ini dilembagakan dalam bentuk organisasi tertentu yang diakui secara legitim, baik oleh masyarakat umum, maupun oleh peraturan perundang-undangan.¹ Sementara dalam konteks bernegara, selain identitas nasional bangsa Indonesia tercermin pada pemilikan bahasa nasional, bendera, lagu kebangsaan, lambang negara, juga karena menganut sistem politik demokrasi Pancasila yang sudah mengalami pematangan sejak masa reformasi tahun 1998.

Indonesia merupakan salah satu negara majemuk secara sosial politik. Salah bentuk keberagaman itu adalah kehadiran dan eksistensi pagayuban masyarakat adat. Terdapat sekitar 70 juta anggota masyarakat adat yang bernaung pada 2.371 komunitas, yang tersebar di 32 provinsi.² Masyarakat adat merupakan suatu jenis unit sosial yang menjadi salah satu subyek dan obyek dari undang-undang pemilu langsung di Indonesia. Masyarakat adat dengan karakteristik genuin, primordial, konvensional, komunal, dan tradisional, tentu tidak bisa disepelkan dari perkembangan global dan penerapan sistem politik modern.³ Seperti masyarakat awam lainnya, sebagai subyek dan obyek, mereka memiliki hak politik elektoral, sekaligus memiliki kepentingan yang sama dalam membangun negara.⁴ Masyarakat adat dapat dibilang sebagai salah satu pilar (*belix*) dalam membangun peradaban politik di Indonesia.

Manggarai memiliki paguyuban masyarakat adat yang direkat dalam satu ikatan primordial keturunan darah, kultural, dan wilayah yang disebut ‘ata manggarai’ (orang Manggarai). Sementara identitas kerekatan sosialnya dikenal dengan sebutan ‘ca kuni agu kalo’ (satu peradaban). Kurang lebih terdapat ada 870 paguyuban masyarakat Manggarai yang tersebar di beberapa kampung dan anak kampung di 12 kecamatan (BPS Manggarai, 2018). Secara legitim sosial, kehadiran paguyuban masyarakat adat di Manggarai ditandai dengan berdirinya rumah adat di tengah kampung atau pemukiman masyarakat. Rumah adat orang Manggarai disebut ‘mbaru gendang’ (rumah yang memiliki gendang besar) dan ‘tambor’

¹Suharko. Masyarakat Sipil, Modal Sosial, dan Tata Pemerintahan yang Demokratis. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 8 (3), 2005. 263-290. <https://doi.org/10.22146/jsp.11045>

²Tamma, Sukri and Timo DuileIndigeneity and the State in Indonesia: The Local Turn in the Dialectic of Recognition, Journal of Current Southeast Asian Affairs , *The Asia Pacific Journal of Anthropology*, 39(2), 2020, 270-287. DOI: 10.1177/1868103420905967

³ Pratiwi, Anisa Eka, et.al., Eksistensi Masyarakat Adat di Tengah Globalisasi, *Jurnal Civis, Media Kajian Kewarganegaraan*, 15 (12), 2018. 9-102. DOI: <https://doi.org/10.21831/jc.v15i2.17289>

⁴ Banks, J. A. Introduction: Democratic Citizenship Education in Multicultural Societies. In J. A. Banks (Ed.), *Diversity and citizenship education: Global perspectives*, 2004, 17–48. San Francisco, CA: Jossey-Bass

(rumah bergendang kecil). Selain sebagai simbol pengakuan eksistensi, kehadiran ‘mbaru gendang’ dan ‘tambor’, juga menjadi identitas kekuatan budaya, sosial, ekonomi, dan bahkan politik.⁵ Masih kuatnya kepercayaan orang manggarai terhadap adat dan budaya, berekuivalensi juga dengan kepercayaan terhadap otoritas para ‘tua-tua gendang’ (pemangku adat) di ‘mbaru gendang’ atau ‘tambor’. Orang menyakini, dukungan dari otoritas paguyuban ini akan menjadi legitimasi terhadap seseorang atau sekelompok orang yang sedang memperjuangkan tertujuan tertentu, termasuk tujuan politik. Tidak sedikit para pelaku politik (politisi) seperti calon DPR/DPRD, calon gubernur/wakil gubernur dan calon bupati/wakil bupati, yang berusaha mendapat dukungan dan legitimasi dari paguyuban masyarakat adat menjelang waktu pemilihan langsung. Sembari mengurbankan waktu, tenaga dan biaya, mereka melakukan konsolidasi dan penetrasi politik dengan bertandang ke ‘mbaru gendang’ dan ‘tambor’, berikut menjalankan berbagai kewajiban ritual adat.

Namun yang menjadi problem sosial politis, adanya kecenderungan memanfaatkan paguyuban ini sebagai komoditas dan klaim politik semata, tanpa dibarengi dengan praktik politik yang sehat. Tak jarang komunitas adat ini dieksplotasi dan dikomodifikasi hanya demi kepentingan elektoral semata, minus edukasi politik. Memang secara normatif, aktivitas politik di rumah adat dengan melibatkan masyarakat, diberi ruang oleh undang-undang pemilu, seperti untuk berkampanye. Namun secara etis kurang dapat dipertanggungjawabkan bila tidak disertai dengan pendidikan politik yang mengarah pada emansipasi kesadaran politik dan peluang menciptakan kesejahteraan dan keadilan sosial.⁶ Beberapa oknum politisi menjadikan paguyuban masyarakat adat sebagai lahan mempraktekan politik busuk dengan memainkan politik uang, kampanye hitam, janji manis dan politik balas budi.⁷ Praktek seperti ini, selain menjebak masyarakat adat dalam kultur dan kebiasaan yang buruk, tetapi lebih dari itu, akan menjadi ancaman terhadap rusaknya kohesivitas, solidaritas dan kepercayaan terhadap otoritas sebagai masyarakat adat.⁸

Sebagai akademisi sekaligus sebagai partisian politik dengan mendukung salah satu calon kepala daerah di pemilukada Manggarai 9 Desember 2020, penulis melakukan riset dengan menggunakan metode kritisosial bersudut pandang politik ‘social welfare’. Metode kritik sosial dengan sudut pandang politik ‘social welfare’ lebih fokus pada praktik politik yang berupaya melibatkan paguyuban masyarakat adat dalam mendapatkan legitimasi dan dukungan politik, serta dampak yang ditimbulkan karenanya. Dalam hal ini, penulis membuat kajian secara seimbang dan faktual dengan melepas baju sebagai partisipan, serta murni (pure)

⁵ Erb, Maribeth, *The Manggaraians, A Guide to Traditional Lifestyles*. Times Subang: Malaysia; Dagur, B Antony. 1996. *Kebudayaan Manggarai Sebagai Salah Satu Khasana Kebudayaan Nasional*. Surabaya: Ubhara Press. 1999.

⁶ Suparjan, Jaminan Sosial Berbasis Komunitas: Respon atas Kegagalan Negara dalam Penyediaan Jaminan Kesejahteraan. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 13(3), 1-18. 2010. <https://doi.org/10.22146/jsp.10952>

⁷ Hidayat, S. Demokrasi Elitis? Relasi Kekuasaan Pasca-Pilkada. *Jurnal Masyarakat, Kebudayaan dan Politik*, 23(3), (2010). 169-180.

⁸ Sugiswati, B. Perlindungan hukum terhadap eksistensi masyarakat adat di Indonesia. *Perspektif*, 17(1), (2012). 31–43. DOI: [10.30742/perspektif.v17i1.92](https://doi.org/10.30742/perspektif.v17i1.92)

membahasnya dari sisi substansi tujuan politik demokrasi Pancasila dalam menciptakan kesejahteraan sosial (*social welfare*) bagi masyarakat. Hal ini berangkat dari tujuan ideal politik menurut Plato, yakni ikhtiar dalam menciptakan kesejahteraan dan keadilan sosial bagi masyarakat.⁹ Tujuan riset ini adalah mencermati berbagai fenomena yang berhubungan dengan aktivitas para politisi menjelang pemilu saat mencari dukungan dan legitimasi dari paguyuban masyarakat adat di Manggarai. Sementara manfaat riset ini, yakni membangun emansipasi kritis pada diri para politisi, masyarakat Manggarai umumnya, dan masyarakat adat khususnya, dalam menjalankan idealitas politik berkeadaan sosial. Ideal politik menurut orang Manggarai harus membawa kesejahteraan sosial yang diungkapkan: ‘bolek loke, ba ca’ a tara; keta api one, tela galang peang’, bukan justru memecah belah persatuan dan kesatuan: ‘koas neho kota, behas neho kena’.

METODE PENELITIAN

Metode kritik digagas pertama kali oleh maslah Frankfurt (*Frankfurter Schule*) Jerman. Metode kritik merujuk pada berbagai Teori Kritik Masyarakat (*eine Kritische Theorie der Gesellschaft*), yang kemudian dikembangkan oleh Popper dan Adorno dalam logika ilmu-ilmu sosial (*The Logic of the Social Sciences*).¹⁰ Secara sistematis Horkheimer dan Adorno mengembangkan metode ini dengan tujuan, selain membuka kedok ideologis praktik manipulatif-eksploitatif terhadap masyarakat, juga mengemansipasi kesadaran kritis masyarakat (*society critical awareness*).¹¹ Kehadiran metode kritik dalam metode keilmuan dan riset, telah memberi pencerahan (*aufklärung*) dalam menyingkap segala tabir yang menutup fakta a-mansiahi terhadap kesadaran. Dengan metode kritik, semua bentuk kontradiksi, penindasan, manipulasi, eksploitasi dan politisasi, dibuka secara terang benderang, sebagai upaya membebaskan masyarakat dari segala bentuk penjajahan akal budi dan emosi yang dilakukan oleh para pihak, yang memiliki keinginan tak terkendali dalam mengejar kekuasaan.

Selanjutnya, penulis mengelaborasi metode kritik dengan sudut pandang politik kesejahteraan sosial (*social welfare*). Dasar dari elaborasi merujuk pada pandangan pemikir interaksionisme simbolik (*symbolic interactionism*), seperti Herbert Marcuse yang berusaha mulai mensintesiskan metode kritik dengan metode kritik sosial dengan memberdayakan pisau analisis sosial dan budaya.¹² Politik sebagai ilmu terapan yang bersubjek pada masyarakat dan sekitarnya, sudah semestinya menjadi lahan bagi pengembangan metode kritik sosial ini.¹³ Dalam hal ini, ideal politik sebagai upaya untuk menyejahterakan masyarakat menjadi tiliakan penting dari metode kritik sosial ini. Disparitas antara idealitas (*das sollen*) tujuan politik untuk mensejahterakan masyarakat dan kenyataan praksisnya (*das sein*) di lapangan, menjadi fokus

⁹ Tapung, Marianus, *Narasi Bangsa yang Tercerai; Elaborasi Filosofis, Pedagogik Kritis, Sosial dan Politik*. Bandung: Cendikia Press. (2018).

¹⁰ Verhaak, C. & R. Haryono Imam, *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Gramedia: Jakarta. 1989.

¹¹ Magnis Suseno, Franz, *Filsafat sebagai ilmu kritis*, Kanisius: Jakarta. 1992.

¹² Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif; Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana. (2012).

¹³ D’Cruz, Heather & Martyn Jones, *Social Work Research in Practice: Ethical and Political Contexts*, SAGE Publications Ltd: New York. 2014. DOI: <http://dx.doi.org/10.4135/9781446294963>

metode kritis sosial ini. Demi mendukung pembahasan, penulis menampilkan data dalam bentuk dokumentasi (foto) kegiatan politik dan adat, serta beberapa data kuantitatif yang mendukung kajian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam bagian diskusi dan pembahasan ini, penulis membaginya dalam tiga tahapan penting, yakni: *Pertama*, konsolidasi politik. Tahap ini ditandai dengan pendekatan para pelaku politik dengan pemangku paguyuban masyarakat adat dalam rangka kunjungan/safari politik. Pendekatan ini jugadimaknai sebagai prakondisi menuju konsolidasi. Puncak tahap konsolidasi adalah penerimaan secara adat di pintu gerbang kampung dan di dalam ‘mbaru gendang’ (rumah adat besar) atau ‘tambor’ (rumah adat kecil). *Kedua*, penetrasi. Penetrasi merupakan tahap di mana para politisi menyampaikan maksud dan tujuan kehadirannya di wilayah kampung, berikut di rumah adat. Pada tahap ini, mereka menyampaikan visi-misi, program kerja dan janji-janji politik. *Ketiga*, tahap dampak elektoral. Pada tahap ini, para politisi akan ‘dievaluasi’ sejalan dengan perolehan suaranya saat pemilu. Signifikan atau tidaknya perolehan suara pada saat pemilihan langsung, sangat tergantung pada hasil konsolidasi dan penetrasi saat safari politiknya. Ketika tahapan ini akan dibahas dengan menggunakan metode kritis sosial dalam kaca mata politik ‘social welfare’.

a. Konsolidasi

Salah satu langkah taktis demi mendulang dukungan dan legitimasi politik, yakni dengan membuat safari politik ke paguyuhan masyarakat adat di Manggarai. Seperti yang dikisahkan wartawan senior Manggarai, Markus Makur di Kompas.com *Cerita Para Caleg Berburu Restu Rob Leluhur Jelang Pemilu* (2019). Kebiasaan safari politik kepada masyarakat adat menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kultur politik di Manggarai. Safari politik ini memiliki beberapa tujuan penting, yakni: *pertama*, mencari dukungan dan legitimasi politik dari masyarakat adat yang berdampak elektoral pada saat berkontestasi untuk menjadi kepala daerah (gubernur, bupati) dan anggota legislatif (DPR/DPRD). Menurut data Ditpolkom.bappenas.go.id (2018), pengaruh dukungan dari lembaga adat dan pemuka agama rata-rata hampir mencapai 4,9%. Meskipun secara nasional presentasi ini kecil, tetapi berbeda keadaannya dengan wilayah Manggarai yang memiliki karakteristik kohesivitas primordial yang masih tinggi. Masyarakat adat menjadi salah satu modal sosial politik untuk kepentingan elektoral.¹⁴ *Kedua*, dengan mendapat dukungan dan legitimasi masyarakat adat, akan membentuk persepsi dan preferensi politik dari masyarakat Manggarai umumnya. *Ketiga*, secara metafisis dan supranatural, adat merupakan sebagian dari representasi kehadiran para leluhur orang Manggarai. Membuat ritus acara adat di ‘mbaru gendang’ dan ‘tambor’ demi meminta restu leluhur merupakan bagian yang tak terpisahkan dari keyakinan metafisis-supranatural dalam diri orang Manggarai. Orang Manggarai memiliki keyakinan, restu para

¹⁴Suharko, Masyarakat Sipil, Modal Sosial, dan Tata Pemerintahan yang Demokratis. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 8 (3), (2005). 263-290. <https://doi.org/10.22146/jsp.11045>

leluhur menjadi pratanda baik bagi seseorang untuk menghadapi bentuk-bentuk ‘pertarungan’ atau ‘peperangan’, seperti berkontestasi dalam ajang politik.

Bapak sosiologi modern, Aguste Comte,¹⁵ menggambarkan keyakinan metafisis supranatural ini sebagai salah satu tahapan perkembangan ilmu pengetahuan yang melekat pada masyarakat tradisional. Keyakinan metafisis-supranatural ini tidak bisa dijelaskan secara rasional, namun masyarakat sudah merasakannya dalam pengalaman sehari-hari. Kesuksesan dalam berkontestasi, lepas dari wabah penyakit dan bencana, dikarunia keturunan, dll, merupakan pengalaman yang impresif-faktual dalam diri orang Manggarai. Pengalaman impresif nyata ini merupakan sebagian dari hasil telah melakukan acara adat menyembah leluhur secara taat, teratur dan rigoristik.

Saat mengunjungi ‘mbaru gendang’ atau ‘tambor’, para politisi biasanya melewati beberapa tahapan kegiatan. Kegiatan awal adalah prakondisi, di mana berlangsung proses



Gambar 1
Ritus ‘Teing Hang’ Jelang Acara Besar (Foto: Manggaraikab.go.id)

komunikasi yang bersifat struktural dan kultural oleh utusan dari pihak politisi yang berkepentingan dengan para pemangku (otoritas) adat yang disebut ‘tu’ā-tu’ā gendang’.¹⁶ Dalam adat kebiasaan orang Manggarai, ketika melakukan pendekatan, selain ada pembicaraan (*curup; tombo*) untuk memohon kesediaan, juga diikuti dengan pemberian benda seperti sebotol atau se-jerigen tuak dan sebungkus rokok. Biasanya, permohonan masuk ‘mbaru gendang’ jarang ditolak.¹⁷ Dalam hal ini, siapa pun bisa datang ke rumah gendang asal dengan intensi dan kehendak baik. Berdasarkan kesepakatan dengan para pemangku adat, ditetapkan waktu (bulan, hari dan jam) dan jumlah orang yang akan menghadiri kunjungan

¹⁵Chabibi, Muhammad, Hukum Tiga Tahap Auguste Comte dan Kontribusinya Terhadap Kajian Sosiologi Dakwah. *Nalar: Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam*, 3 (1), 2019, 14-26. DOI: 10.23971/njppi.v3i1.1191. Nugroho, Irham. 2016. “Positivisme Auguste Comte : Analisa Epistemologis Dan Nilai Etisnya”, CAKRAWALA, 11 (2), 12-25. <https://doi.org/10.31603/cakrawala.v11i2.192>

¹⁶ Liliweri, A. (2002). *Makna budaya dalam Komunikasi Antarbudaya*. Yogyakarta: LkiS

¹⁷ Erb, Maribeth, 1999. *The Manggaraians, A Guide to Traditional Lifestyles*. Times Subang: Malaysia.

dari para politisi tersebut. Keputusan jumlah yang hadir sangat berkonsekuensi pada jumlah biaya yang dianggarkan. Sesuai kesepakatan itu juga, para tu'a-tu'a gendang mengutus orang-orang muda untuk mengundang masyarakat (*siro*) secara resmi, agar dapat menghadiri safari politik pada waktu dan tempat yang telah disepakati. Malam sebelum acara kunjungan, beberapa orang tua adat mengadakan ritual ‘teing hang wura agu ceki’ (kasih makan leluhur) dengan memotong seekor ayam jantan.¹⁸ Saat acara ini, dilakukan ‘torok manuk’ (torok= doa, manuk = ayam). Melalui media ayam ini, salah satu tu'a adat sebagai petutur melantunkan permohonan kepada leluhur agar merestui seluruh rangkaian kegiatan yang akan berlangsung besok. Kemudian ayam tadi dibakar dan hati serta beberapa bagian dagingnya diambil untuk dijadikan ‘helang’ (sesajian), yang disajikan bersama dengan nasi dan garam guna memberi makan kepada para leluhur (manggaraijab.go.id, 2018). Tujuan utama ritus ini, agar acara yang akan dibuat besoknya mendapat restu dari ‘empo’ (nenek moyang, leluhur) dan kerabat yang sudah meninggal.¹⁹ Restu ini menjadi pratanda mengenai kelancaran dan kesuksesannya.

Hari berikutnya, kedatangan para politisi dan rombongan disambut dengan berbagai rangkaian acara adat, tarian dan nyanyian. Acara adat, tarian dan nyanyian dirangkai dalam satu acara yang disebut ‘tiba meka’ (terima tamu)²⁰, yang merupakan salah satu bentuk kearifan lokal orang Manggarai.²¹ Di depan gerbang kampung, ‘meka’ (tamu) diterima dengan ‘kepok’ (seruan penyambutan) oleh para tu'a adat. Benda yang turut disiapkan adalah ‘tuak agu manuk curu’ (tuak dan ayam penyambutan), topi dan selendang adat.²² Setelahnya, rombongan diarak menuju rumah adat, diiringi dengan tarian, nyanyian, dan bunyi gong-gendang. Sesampai di dalam rumah adat, para tamu diterima lagi secara adat dengan ‘tuak agu manuk kapu’ (tuak dan ayam pangku), sebagai bentuk terima kasih karena sudah mengunjungi rumah adat. Untuk membalas penyambutan (*wali*) dalam rumah adat ini, para tamu politisi menyerahkan sejumlah uang dalam amplop. Lazimnya, jumlah uang yang diberikan, disesuaikan (bahkan dilipatgandakan) dengan harga benda (ayam dan tuak) yang dipakai pada acara penyambutan tersebut. Selanjutnya, sebagai bentuk penghargaan untuk para leluhur dan keluarga yang sudah meninggal dari kampung adat itu, diberikan sejumlah

¹⁸ Susanto, Erwin, et.al., Proses Upacara Teing Hang Ditinjau dari Nilai-Nilai Pancasila Dan Implikasinya Pada Masyarakat Desa Racang, *Jurnal Undiksa*. 2020. Dagur, B Antony. 1996. Kebudayaan Manggarai Sebagai Salah Satu Khasana Kebudayaan Nasional. Surabaya: Ubhara Press. Verheijen, 1967. *Manggarai dan Wujud Tertinggi* (penerjemah: Alex Beding dan Marcel Beding). Jakarta: LIPI-RUL.

¹⁹ Saina, Fridolina, Makna dan Nilai-Nilai Pelestarian Upacara *Teing Hang Embo* pada Masyarakat Desa Kombo, Kecamatan Pacar, Kabupaten Manggarai Barat. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram. 2020. <http://repository.ummat.ac.id/1041/1/COVER%20-%20BAB%20123.pdf>

²⁰ Keling, Gendro, Kearifan Budaya Masyarakat Kampung Tradisional Wae Rebo, Manggarai, Nusa Tenggara Timur, *Jurnal Penelitian Sejarah dan Nilai Tradisional*, 23 (1), 2016, 51-62. <https://jurnalbpnbbali.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/penelitian/article/view/4>. Pandor, P. 2015. Menyambut dan Memuliakan Sesama dalam Ritus Tiba Meka OrangManggarai, dalam Armada Riyanto, dkk. *Kearifan Lokal Pancasila: Butir-butir Filsafat*, Keindonesiaan. Yogyakarta: Kanisius

²¹ Sardi, et.al., Kearifan Lokal: Sebuah Analisis Sosiologi Komunikasi di Manggarai Barat (Local Wisdom: a Sociology of Communication Analysis in West Manggarai) *Sodality: Jurnal Sosiologi Pedesaan*, Agustus 2019, 136-142.

²² Ndiung, Sabina & Bayu, Gede Wira, Ritus Tiba Meka orang Manggarai Dan relevansinya dengan nilai-nilai karakter, *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*. 2 (2), 2019. 14-21

uang ‘wae lu’u (uang air mata/duka). Seorang tu’u berdoa untuk keselamatan jiwa dari para leluhur dan kerabat yang sudah meninggal dan mohon restu mereka untuk kelancaran acara kunjungan politik tersebut. Beberapa perempuan dewasa yang mengenakan pakaian adat datang menemui rombongan tamu dan menawarkan ‘cepa’ (sirih pinang) untuk dimakan para tamu. Sebagai balasannya, setelah menerima sirih pinang, para tamu memberikan sejumlah uang kepada para perempuan tersebut. Acara penyambutan adat ditutup dengan silahan minuman ringan.

Acara adat yang digambarkan di atas, merupakan acara biasa. Ada acara yang lebih besar lagi, yakni acara ‘selek’(acara mempersiapkan seseorang secara adat dengan mengenakan pakaian perang). Acara selek ini diadakan, bila ada konsensus yang baik antara pihak internal rumah gendang dan pihak politisi. Acara ‘selek’ ini ditandai dengan ritus pemberian dan pengenaan ‘kope harat’ (parang tajam), ‘towe songke’ (kain songket) dan ‘sapu’ (destar penutup kepala). Makna simbolis dari pemberian dan pengenaan benda adat ini, yakni sang politisi sudah direstui oleh alam dan leluhur di sekitar gendang tersebut dalam ikhtiar meraih cita-cita politiknya.²³ Parang tajam merupakan simbol untuk menebas semua bentuk rintangan dan halangan. Kain songket dan penutup kepala merupakan simbol perlindungan dari berbagai serangan roh jahat, penyakit dan ancaman kematian. Go’et-go’et (ungkapan-ungkapan) yang lazim muncul dalam seruan adat pada acara ini, seperti: ‘Lalong bakok do ngo’m, lalong rombeng du kole’m’ (saat awal pergi berjuang seperti ayam putih polos, tetapi waktu pulang sudah seperti ayam yang berhasil dan berpengalaman); ‘wake caler ngger wa, saung bembang ngger eta’ (mengakar secara kuat ke dalam tanah, dan berkembang



Gambar 2
Acara ‘Tiba Meka’ di Gerbang Kampung (Foto: Koleksi Pribadi)

seperti daun yang melebar dan membesar ke langit), ‘neka mangas ronggo do’ong’ (jangan sampai ada aral melintang).

²³ Ndiung, Sabina & Bayu, Gede Wira, Ritus Tiba Meka orang Manggarai dan relevansinya dengan nilai-nilai karakter, *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*. 2 (2), 2019. 14-21

Sebelum acara ‘selek’, dibuat juga sebuah ritus penting, yakni ‘teing hang’ (kasih makan leluhur) dengan menyembelih seekor ayam jantan, yang didahului dengan doa adat. Setelah doa, ayamnya disembelih, dan uratnya diberikan kepada tu’ā adat untuk ‘toto urat di’ā’ (penyelidikan kondisi urat ayam). Bila kondisi urat ayamnya baik, panjang dan tidak saling melintang satu sama lain, maka menjadi pratanda tentang kesuksesan bagi sang politisi pada masa mendatang. Begitu pun sebaliknya, bila kondisi pendek dan saling melintang akan memberi pratanda yang kurang baik bagi perjalanan politik dari sang politisi. Kebaikan kondisi urat ayam dipercayai sebagai pratanda restu para leluhur terhadap perjalanan karir sang politisi. Sebagai balas untuk acara ‘toto urat di’ā’ ini, sang politisi melakukan ‘wali urat di’ā’ (memberikan sejumlah uang sebagai bentuk terima kasih) kepada para tu’ā adat.

Bila dikemudian hari, sang politisi berhasil dalam perjuangan politiknya, maka ada kewajiban moral baginya untuk kembali ke rumah adat tersebut, dan mengadakan acara ‘caca selek’ (melepas pakaian perang). Acara ‘caca selek’ ini memberi makna bahwa pejuang sejati adalah mereka yang tahu bersyukur dan berterima kasih kepada mereka yang mendukung dan mendoakannya. Acara ini dapat dilihat sebagai bentuk laporan bahwa dia sudah berhasil dalam perjuangannya, dan mohon dukungan bagi perjuangan selanjutnya.

Rata-rata anggota masyarakat yang hadir dalam acara safari politik ini berjumlah 500-1000 orang. Demi kelancaran dan keberlangsungan kegiatan, maka para politisi menyiapkan makan-minum bagi peserta yang hadir. Sebagai biaya politik (*politic cost*), untuk makan-makan minum dengan jumlah peserta di atas, rata-rata para politisi menyiapkan uang sebanyak 10.000.000 sampai dengan 20.000.000.²⁴ Uang ini dipakai makan-minum, membeli hewan sembelihan (babi, ayam, anjing), biaya pembelian benda-benda pada acara ‘selek’, ‘wali urat di’ā’, transportasi lokal bagi peserta yang jauh dari lokasi kegiatan. Tidak lupa pula, uang ‘koso



Gambar 3
Acara ‘Kapu Meka’ di Mbaru Gendang (Foto: Koleksi Pribadi)

²⁴ Pranata, Mauritius Van & Nami, Peran Elit Lokal dan Budaya Lonto Leok Dalam Mempengaruhi Perilaku Pemilih ada Pemilihan Kepala Daerah di Kabupaten Manggarai Timur Tahun 2018-2023, *Jurnal Politicon: Jurnal Program Studi Ilmu Politik*, 11 (1), 2020. 85-107.

lime' atau 'koso nombor' (uang lelah) bagi ibu-ibu yang masak dan bapak-bapak yang



Gambar 4
Politisi Melakukan Kampanye di Mbaru Gendang (Foto: Koleksi Pribadi)

menyembelih hewan.

Saat acara sudah selesai dan hendak pulang, politisi juga mengikuti acara 'kepok po'e' (menahan tamu agar tidak pulang) dengan sebotol atau se-jerigen tuak. Acara ini dibuat oleh tetua adat bertolak dari alasan, para tamu sudah disiapkan tikar dan bantal untuk istirahat dan tidur. Namun, demi menjaga etika, para politisi tidak serta menolaknya. Mereka menggantikannya dengan memberi sejumlah uang kepada tetua adat. Makna simbolis dari memberi sejumlah uang ini, yakni: meminta para tetua adat untuk menjaga perangkat tidur ini. Secara imperatif-simbolik, perangkat tidur ini berikut rumah adatnya, sudah menjadi milik sang politisi. Ungkapan negatif untuk membahasakan dan menggambarkan bentuk komitmen dan tanggung jawab moral politik ini lazim berbunyi: 'neka teing tange berit' (Jangan kasih bantal sandaran, karena bantal itu sudah menjadi hak/kepunyaan orang lain). Memberinya kepada orang lain yang datang dengan maksud dan tujuan sama, sangat tidak diharapkan, dan secara sugestif bisa menjadi preseden buruk bagi kedua belah pihak.

b. Penetrasi demi Elektoralitas

Pada acara inti di rumah gendang, politisi diberi kesempatan untuk menyampaikan kampanye politik dalam bentuk program atau janji-janji politik, baik yang sudah dilakukan (petahana) maupun yang akan dilakukan (pendatang baru). Sekurang-kurangnya, ada dua tujuan kampanye. *Pertama*, agar masyarakat memahami visi-misi, program dan janji politik yang disampaikan. *Kedua*, memengaruhi masyarakat yang hadir untuk memilih sang politisi pada hari pemilihan. Pada tujuan pertama, para politisi perlu mempersiapkan secara baik visi-misi, program dan janji politik, serta sedapat mungkin dibahasakan secara sederhana dan adaptif, agar mudah dipahami pendengar. Ada beberapa politisi lokal dan regional bahkan nasional, yang pandai memgombinasikan dan mengadaptasi bahasa kampanyenya dengan bahasa Manggarai. Penggunaan bahasa politik yang sederhana dan adaptif, sangat berkaitan

dengan daya tangkap (retensi) dari masyarakat adat Manggarai yang rata-rata berpendidikan sekolah menengah ke bawah.

Data BPS Manggarai 2016 menyatakan, 72% masyarakat Manggarai mengenyam pendidikan hanya sampai Sekolah Menengah Atas (SMA). Angka putus sekolah di Manggarai masuk dalam kategori yang tinggi. Hasil riset BPS (sejak 2015), faktor dominan yang menyebabkan tingginya angka putus sekolah, 76% karena alasan ekonomi (67,0%, karena biaya sekolah dan 8,7% harus bekerja harus bekerja dan mencari nafkah). Angka putus sekolah juga masih dipengaruhi faktor budaya sekitar 7-8%, antara lain efek hegemoni paternalisme yang masih kental di beberapa wilayah (anggapan perempuan tidak perlu sekolah tinggi), dan kebiasaan konsumtif akibat banyaknya urusan adat. Sebagian besar yang putus sekolah dan tidak mengenyam pendidikan lebih tinggi berdomisili di wilayah pedesaan, di mana akses dan modal pendidikan kurang atau bahkan tidak mendukung. Dengan demikian, untuk masyarakat yang kurang berpendidikan, menggunakan bahasa Manggarai yang sederhana, mudah dipahami, dan dielaborasi dengan ‘go’et-go’et (ungkapan, pribahasa) dan ‘nenggo’ (nyanyian berbalas) saat berkampanye, akan mudah dicerna oleh audiens. Elaborasi dengan ungkapan dan nyanyian adat akan menciptakan kesan emosional kultural tersendiri bagi para audiens di rumah adat.

Sementara pada tujuan kedua, para politisi perlu melakukan penetrasi dalam rangka memengaruhi persepsi, preferensi pilihan politik masyarakat, berikut elektabilitas baginya.²⁵ Penetrasi ini dilakukan dalam kerangka dan desain emosional dan rasional. Target penetrasi emosional adalah peserta yang tingkat pendidikannya rendah dan kalangan ibu-ibu. Sekitar 80% pemilih di desa masuk dalam kategori pemilih emosional dan tradisional. Mereka memilih karena memiliki ikatan garis keturunan/genealogis, kesamaan wilayah, kesan-kesan yang menyentuh suasana kebatinan (penampilan diri, kesantunan, dermawan, dll), dan karena menjalankan instruksi (fatwa) otoritas adat. Masih kentalnya kepatuhan terhadap otoritas adat di Manggarai, membuat sebagian masyarakat Manggarai mematuhi keputusan tu’ā-tu’ā adat, termasuk soal keputusan pilihan politik. Kepatuhan ini memiliki alasan yang cukup mendasar dari sudut pandang metafisis-supranatural.²⁶ Sementara untuk segmen pemilih rasional (20%), para politisi dapat melakukan pendekatan yang lebih intelektual dan akademik.²⁷ Meskipun persentase segmen pemilih rasional ini kecil, namun mereka juga kerap menjadi referensi untuk menentukan pilihan politik. Memanfaatkan tokoh-tokoh rasional seperti sarjana, guru, kepala desa, dan pengusaha untuk menjadi tim sukses adalah salah jalan yang cukup efektif dalam upaya mendulang suara dari masyarakat. Sarjana, guru, kepala desa, dan

²⁵ Qodarsasi, Umi & Nevy, Rusmarina Dewi, Upaya Peningkatan Elektabilitas Calon Bupati Perempuan dalam Pemilihan Kepala Daerah Kabupaten Kudus Tahun 2018, Muwazah: Jurnal Kajian Gender, 11 (2). 2019. 225-244. DOI: <https://doi.org/10.28918/muwazah.v11i2.2282>

²⁶ Wicaksono, Dian Agung & Yurista, Ananda Prima, Inisiasi Pemerintah Daerah dalam Mengatur Alternatif Penyelesaian Sengketa Tanah Berbasis Adat di Kabupaten Manggarai, *Jurnal Penelitian Hukum de Jure*, 18 (2). 2018. 75-288, DOI: <http://dx.doi.org/10.30641/dejure.2018.V18>

²⁷ Sobari, Wawan, Elektabilitas dan Mitos Pemilih Rasional: Debat Hasil-Hasil Riset Opini Menjelang Pemilu 20141. *Jurnal Penelitian Politik*, 10 (1), Juni 2013. 59-84. DOI: <https://doi.org/10.14203/jpp.v10i1.218>

pengusaha merupakan orang-orang yang cukup didengar dan mendapat posisi terhormat dalam hal status dan stratisifikasi sosial pada paguyuban masyarakat adat Manggarai.

Berhubungan dengan wilayah emosional dan primordial, manakala satu paguyuban dalam sebuah rumah adat sudah berkomitmen memberi dukungan politik kepada salah satu politisi dengan melakukan upacara adat dalam bentuk ‘teing hang wura agu ceki’ (kasih makan leluhur dan saudara-saudara yang sudah meninggal), dan mempersesembahkan makanan (hang helang) tersebut kepada leluhur, serta diakhiri dengan makan bersama di rumah adat, maka akan muncul semacam ketakutan bila melakukan penyimpangan. Dalam hal ini, penyimpangan yang dimaksud adalah merubah pilihan politik pada hari pemilihan, atau menerima orang lain lagi di rumah adat yang sama dan makan minum pemberian dari para politisi, dan lalu menyatakan dukungan politik. Petuah yang berbunyi ‘neka hang helang data’ (jangan makan makanan persembahan orang lain) secara mistik mengikat kebanyakan orang-orang Manggarai. Petuah ini mensyaratkan adanya keteguhan, komitmen, konsistensi dan tidak mendua dalam pilihan politik. Dalam keyakinan orang Manggarai, pelanggaran terhadap kesepakatan adat atau melanggar petuah ini akan berakibat fatal, yang bisa termanifestasi dalam berbagai bentuk kemalangan (*malum*), seperti kecelakaan, sakit, bahkan kematian. Pengingkaran terhadap konsensus dan komitmen politik, diyakini akan berdampak buruk pada kehidupan individual dan sosial dalam masyarakat adat tersebut.

Yang menjadi titik kritis pada bagian penetrasi ini, ada oknum politisi yang berupaya memainkan kondisi emosional dan tradisional pada masyarakat adat di Manggarai. Oknum politisi tersebut memanfaatkan keluguan dan kepolosan masyarakat untuk kepentingan pragmatis kekuasaan. Emosionalitas dan tradisionalitas masyarakat adat dieksploitasi dan kemudian dijadikan sebagai komoditas politik demi kepentingan politik kekuasaan. Pola pragmatisme tersebut tergambar dalam beberapa aktivitas:

1. Memainkan politik uang (*money politics*) dengan membaginya kepada masyarakat pada saat kampanye, atau saat menjelang pemilihan. Kondisi ekonomi yang sederhana, miskin, dan berpendapat rendah, membuat masyarakat adat tak berdaya ketika diberi uang dengan besaran antara 200-500 ribu. Menurut data BPS Manggarai (2018), jumlah penduduk yang masuk kategori miskin di Manggarai mencapai 58.667 jiwa (22.91%). Pada 2010, Indeks



Gambar 5
Kondisi Masyarakat Manggarai di Pedesaan (Foto: Flores.co)

kedalaman Kemiskinan Manggarai sebesar 3,57, dan Indeks Keparahan Kemiskinan

sebesar 0,85. Penduduk miskin Manggarai ini merupakan sebagian dari orang miskin yang ada di NTT yang berjumlah 1.146.320 orang miskin (21,09% dari total penduduk) dengan pendapatan Rp.374.000/kapita/bulan, atau Rp. 11.500 perhari. Pendapatan per hari ini tidak cukup untuk membeli sebungkus rokok, apalagi makan sehari untuk lima anggota keluarga. Situasi keterbelakangan dan kemiskinan ini yang menyebabkan beberapa masyarakat adat di Manggarai tak tak berdaya dengan politik uang saat kampanye dan jelang pemilu. Rupanya, kencenderungan politik uang tidak terjadi secara lokal di Manggarai saja, tetapi merupakan gejala umum yang terjadi secara nasional. Menurut hasil riset BurhanuddinMuhtadi (2019), masyarakat dan pelaku politik yang terlibat dalam politik uang berada di kisaran 19,4% hingga 33,1%. Muthadi menegaskan, kisaran ini sangat tinggi dan menjadi preseden buruk dalam kerangka politik yang bertujuan untuk menciptakan kesejahteraan sosial.

2. Mengumbar janji-janji politik fantastis dan tidak realistik tetapi menggiurkan masyarakat. Bentuk janji politik fantastis dan tidak realitas adalah ketika berbasis data tentang kondisi riil daerah, seperti kedaan geografis dan topografis, besarnya Pendapatan Asli Daerah (PAD), Anggaran Pendapat dan Belanja Daerah (APBD) dan Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), lebar sempitnya Gini Ratio, kualitas Indeks Pembangunan Manusia (IPM), dan keadaan iklim. Menyampaikan janji politik yang tidak realistik sudah menyalahi pendidikan politik yang ideal dan mengabaikan hakekat politik itu sendiri. PAD Manggarai masih berkisar di antara 98 milyar, dan APBD hanya 1,22 trilyun untuk memberi makan kepada 344.159 jiwa, membangun 12 kecamatan, 145 desa/kelurahan, dan 850 kampung/anak kampung. Sementara IPM Manggarai 2019, memiliki skor 61,67, berada pada peringkat enam besar terbawah di NTT. IPM IPM NTT tahun 2017, berada pada skor 63.73. Skor ini masih jauh dari IPM Nasional sebesar 70.81, atau berada pada peringkat dua terakhir secara nasional. Sementara menurut Data BPS Manggarai (2017), tingkat pengangguran di Manggarai mencapai 4,09 % (Perempuan, 4,88%; Laki-Laki, 3,51%). Sementara indeks kriminalitas di Manggarai mengalami peningkatan 5-7% setiap tahunnya.²⁸ Tingginya angka kemiskinan, pengangguran, masalah sosial, dan masalah rendah perilaku hidup sehat dan bersih menjadi beberapa indikator penguat bagi predikasi status Kab. Manggarai sebagai salah satu wilayah tertinggal di Indonesia berdasarkan Perpres RI No. 131 tahun 2015. Nah, kondisi-kondisi riil seperti ini harus menjadi pertimbangan setiap politisi dalam membuat sekaligus mengumbar program atau janji politik kepada masyarakat.
3. Mendesain kampanye hitam (*black campign*) terhadap calon lain, sehingga menyebabkan terbentuknya pandangan negatif masyarakat setempat terhadap politisi tertentu. Kampanye hitam ini tampak pada upaya provokatif dan ofensif dalam menyerang pribadi, keluarga, dan ranah moral²⁹ (Juditha, 2019; Supriyadi, 2015). Bahkan tidak jarang kampanye hitam ini berbaur dengan politik identitas yang bermuara pada isu suku, ras

²⁸ Tapung, Marianus, *Narasi Bangsa yang Tercerai; Elaborasi Filosofis, Pedagogik Kritis, Sosial dan Politik*. Bandung: Cendikia Press. 2018.

²⁹ Juditha, Christiany, Komparasi Sentimen Isu SARA di Portal Berita Online dengan Media Sosial Menjelang Pemilu 2019, *Jurnal Pekommas*, 4 (1), 2019. 61-74.

dan agama (SARA).³⁰ Masif dan sistematisnya desain kampanye hitam ini dan politisasi SARA, menyebabkan masyarakat menjadi antipati terhadap politisi tertentu dan mencabut dukungan terhadapnya.³¹ Padahal bila dilakukan penelusuran secara lebih obyektif, belum tentu apa yang diinformasikan oleh oknum politisi, terbukti dan sesuai kenyataaan.

4. Dramatisasi politik balas budi. Dengan alasan tertentu, ada sebagian politisi yang melakukan tekanan politik kepada masyarakat dengan latar belakang balas budi. Sang politisi mungkin sudah menginvestasi sesuatu kepada masyarakat, seperti membangun rumah adat, rumah ibadat, gedung sekolah, memberi bantuan modal usaha, bantuan sosial, bantuan pendidikan, koperasi dengan bunga rendah, bantuan meteran listrik dan air, pembebasan lahan, dll.³² Momentum menjelang pemilu adalah saat yang tepat untuk menagih segala bentuk investasi tersebut. Ada kasus di mana, ketika sang politisi mengalami kekalahan pada hari pemilihan, maka semua bentuk bantuan atau hibah, diambil atau menuntut ganti rugi. Dramatisasi politik balas budi ini dalam pemikiran Habermas merupakan bentuk dari hegemoni politik ekonomi.³³ Ada fakta dominasi dan hegemoni politik atas masyarakat oleh para politisi yang berlatar belakang ekonomi-politik. Motif barter ekonomi di balik kegiatan politik yang tidak disadari, membuat masyarakat terjebak dengan politik balas budi ini. Politik balas budi ini selanjutnya bisa berdampak pada politik balas dendam.

c. Problem Elektoralitas

Sistem politik demokrasi Pancasila ini sudah mengalami proses pematangan yang dialektis seturut dinamika perkembangan demokrasi modern. Sejak reformasi tahun 1998, geliat demokrasi Pancasila yang lebih modern semakin mengemuka. Partai-partai tumbuh sebagai kanal aspirasi masyarakat, diikuti dengan meningkatnya kesadaran politik masyarakat pada berbagai hajatan pemilu.³⁴ Demi mengonstruksi kultur politik yang bermartabat dan beradab serta bertujuan meningkatkan kesejahteraan sosial masyarakat Indonesia, disusun dan disahkannya beberapa produk undang-undang politik untuk memilih secara langsung anggota DPR/DPRD, presiden dan kepala daerah. Dalam tatanan konstitusional, produk

³⁰ <https://nasional.kompas.com/read/2020/08/13/18041711/bawaslu-ungkap-4-modus-politisasi-sara-yang-potensial-terjadi-di-pilkada?page=all>

<https://regional.kompas.com/read/2019/04/11/14573991/cerita-para-caleg-berburu-restu-roh-leluhur-jelang-pemilu?page=all>

³¹ Permana, Ujang & Handriana, Idris, Pengaruh Politisasi SARA Terhadap Tingkat Partisipasi Masyarakat Untuk Mengikuti Pemilihan Presiden Tahun 2019, *Syntax-Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*. 5 (2), 2020. 126-134. DOI: <http://dx.doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i2.930>. Turistiati, Ade Tuti, 2018. Fenomena *Black Campaign* dalam Pemilihan Kepala Daerah 2015, *Transparansi Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi* 8(2):208-215, DOI: 10.31334/trans.v8i2.72

³² Puri, Widhiana Hestining, Politik Balas Budi, Buah Simalakama dalam Demokrasi Agraria di Indonesia, *Jurnal Masalah-Masalah Hukum*, 48 (4), 2019. 355-365. DOI: 10.14710/mmh.48.4.2019.355-365

³³ Bataona, Mikhael Rajamuda dan Atwar Bajari. Relasi Kuasa dan Simbol-Simbol Ekonomi-Politik Gereja dalam Kontestasi Politik Lokal Provinsi Ntt, *Jurnal Kajian Komunikasi*, 5 (2), Desember 2019, 121-135. DOI : <https://doi.org/10.24198/jkk.v5i2.8831>

³⁴ Widjajanto, Andi. Kuadran Perdamaian Demokratis: Integrasi Instalasi Demokrasi dan Trajektori Perdamaian. *Global*, 7 (2), Mei 2005. 1-18.

undang-undang pemilu langsung ini dirancang pemerintah dan disetujui oleh sidang legislatif. Yang menjadi subyek dan sekaligus obyek dari semua substansi undang-undang pemilu ini adalah masyarakat bangsa Indonesia. Ada beberapa tujuan penting berbagai UU Pemilu ini. *Pertama*, meningkatkan partisipasi masyarakat dalam membangun negara bangsa; *kedua*, mengontrol negara dan roda pemerintahan agar bertanggung jawab menciptakan kesejahteraan dan keadilan sosial; *ketiga*, menjaga identitas, stabilitas dan kohesivitas nasional di antara masyarakat Indonesia, demimengjaga kedaulatan negara bangsa.

Dalam tesisnya *the Third Wave of Democratization*, Samuel Huntington,³⁵ suatu sistem politik disebut demokrasi apabila para pembuat keputusan kolektif yang paling kuat dalam sistem itu dipilih melalui pemilihan yang jujur adil (jurdil). Pada sistem itu, para calon bebas bersaing untuk memperoleh suara dan semua masyarakat berhak memberikan suara. Tingkat elektabilitas sangat dipengaruhi sejauh mana kesukaan masyarakat terhadap para politisi yang



Gambar 6
Masyarakat Manggarai di Tempat Pemungutan Suara (Foto: viva.co.id)

bersangkutan. Keterpilihan seorang politisi pada saat pemilihan politik sangat tergantung pada efektivitas dan runitas melakukan konsolidasi dan penetrasi ke akar rumput (*grass root*), termasuk kepada masyarakat adat. Meskipun jumlah anggota masyarakat adat hanya sebesar 35% dari jumlah penduduk di Manggarai, namun legitimasi politiknya cukup signifikan dalam membentuk persepsi dan preferensi pilihan politik masyarakat lain. Dalam hal ini, legitimasi politik masyarakat adat memiliki daya ungkit elektoral yang cukup kuat pada tingkat keterpilihan seseorang pada kontestasi politik, baik untuk menjadi anggota legislatif (DPR/D, gubernur, bupati)³⁶ (Moenawar & Santoso, 2019). Cukup berpengaruhnya efek elektoral dari legitimasi ini, maka masyarakat adat sangat

³⁵Purba, Ardyantha Sivadabert, Potret Pandangan Akademisi Di Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik UGM (JSP) Mengenai Permasalahan Demokrasi di Indonesia. *Jurnal Politik Muda*, 4 (1), Januari – Maret 2015., 1 – 12.

³⁶ Moenawar, M. G., Priatna, W. B., & Santoso, H. Consciousness Raising dan Partisipasi Politik Suku Baduy Di Era Digital (Tinjauan Awal). *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 17(1), (2019). 69–80. DOI: <https://doi.org/10.46937/17201926591>

diperhitungkan setiap kali mengalami hajatan politik.³⁷ Rutinitas dan efektivitas dalam melakukan konsolidasi dan penetrasi sudah pasti berkorelasi dan berekuivalensi dengan tingkat keterpilihan sang politisi pada saat pemilihan. Dengan indeks partisipasi pemilih yang tinggi di Manggarai (di atas 77%) pada setiap hajatan pemilihan politik Manggarai (manggarai.kab.go.id, 2018) manggarai, maka sangatlah penting untuk mendapatkan tempat hati di masyarakat, termasuk di hati masyarakat adat.

Mengupayakan keterkenalan (popularitas) dan tingkat keterpilihan (elektabilitas) di tengah masyarakat merupakan tugas yang cukup menguras tenaga, waktu dan biaya. Pada umumnya tingkat keterkenalan berbanding lurus dengan tingkat keterpilihan. Namun pada kasus tertentu, tingkat popularitas tidak linear dengan tingkat keterpilihan.³⁸ Ada beberapa faktor yang dapat menyebabkan hal tersebut bisa terjadi,³⁹ antara lain: *Pertama*, masyarakat sudah cukup mampu untuk menilai, baik dalam tataran rasional maupun emosional, tentang profil dan rekam jejak (*track record*) sang politisi. Kesan-kesan emosional dan pertimbangan rasional menjadi salah satu hal yang cukup menentukan tingkat keterpilihan seseorang. Perilaku yang baik dan memiliki visi-misi, program kerja yang jelas, mengena dan menjawabi kebutuhan masyarakat merupakan hal yang determinan dalam menetapkan pilihan. *Kedua*, adanya faktor lain sebagai penekan dan penganggu (*Suppressor and Distorter factor*) yang dilansir sebagai bagian dari politik busuk. Faktor penekan dan penganggu tersebut, antara lain: permainan politik uang, mengumbar janji politik fantastis dan tidak realistik, mendesain kampanye hitam, dan mendramatisasi politik balas budi.⁴⁰ Selain faktor-faktor ini menjadi penekan dan penganggu, juga bisa menciptakan anomali dalam beberapa hasil pemilihan. Beberapa politisi yang memiliki rekam jejak yang baik dan memiliki tren baik dalam setiap kali survei, justru tidak terpilih atau perolehan suaranya kecil pada hari pemilihan.

Dari sudut pandang kritik sosial, faktor penekan dan penganggu, selain menjadi ancaman besar bagi penegakan demokrasi yang bermartabat, juga menciptakan krisis kepercayaan terhadap masyarakat dan sikap pesimistik politik dari para politisi. Para politisi kehilangan kepercayaan (*distrust*) kepada masyarakat karena telah melanggar komitmen ketika mereka melakukan konsolidasi. Padahal para politisi merasa sangat yakin dengan komitmen bersama masyarakat adat yang sudah dikemas dalam ritual adat. Pelanggaran dan

³⁷ Haba, John, Realitas Masyarakat Adat di Indonesia: Sebuah Refleksi. *Jurnal Masyarakat & Budaya*, 12 (2), 2010. 255-267. DOI: <https://doi.org/10.14203/jmb.v12i2.112>. Haryanto, 2014. Kebangkitan Party ID: Analisis Perilaku Memilih dalam Politik Lokal di Indonesia, *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 17 (3), 291-308. <https://doi.org/10.22146/jsp.13082>

³⁸ Sobari, Wawan, Elektabilitas dan Mitos Pemilih Rasional: Debat Hasil-Hasil Riset Opini Menjelang Pemilu 20141. *Jurnal Penelitian Politik*, 10 (1), Juni 2013. 59-84. DOI: <https://doi.org/10.14203/jpp.v10i1.218>

³⁹ Qodarsasi, Umi & Nevy, Rusmarina Dewi, Upaya Peningkatan Elektabilitas Calon Bupati Perempuan dalam Pemilihan Kepala Daerah Kabupaten Kudus Tahun 2018, Muwazah: Jurnal Kajian Gender, 11 (2). 2019. 225-244. DOI: <https://doi.org/10.28918/muwazah.v11i2.2282>

⁴⁰ Muhtadi, Burhanuddin, Politik Uang dan *New Normal* dalam Pemilu Paska-Orde Baru, *Jurnal Antikorupsi INTEGRITAS*, 5 (1), 2019. 55-74. DOI: <https://doi.org/10.32697/integritas.v5i1.413>. Delmana, Lati Praja, et.al., 2020. Problematika dan Strategi Penanganan Politik Uang Pemilu Serentak 2019 di Indonesia, *Electoral Governance Jurnal Tata Kelola Pemilu Indonesia*, www.journal.kpu.go.id, 1 (2), Mei, 1-20.

penyimpangan terhadap komitmen ini yang berdampak pada hasil buruk pada hari pemilihan, secara rasional menciptakan sikap ragu-ragu atau bimbang (skeptik) dan secara emosional membentuk sikap pesimistik dalam berkarir politik. Pada fase yang paling akut, sikap skeptik dan pesimistik berkamuflase menjadi sikap fatalistik dalam berpolitik. Sikap fatalistik politik ini tampak pada beberapa fenomena terdegradasinya kultur politik lokal.

1. Pada diri politisi muncul sikap permisif terhadap permainan politik uang, mengumbar janji politik fantastis dan tidak realistik, mendesain kampanye hitam, dan mendramatisasi politik balas budi. Para politisi yang dulunya memainkan politik sehat akhirnya disorientasi politik. Tidak sedikit yang terpengaruh dan terjebak dengan memainkan pola-pola politik busuk. Mereka, akhirnya bersikap tidak mau tahu (ignoran) dan acuh tak acuh (indiferen) dengan seruan moral dari lembaga agama dan lembaga penyelenggara (KPU, Bawaslu), kepolisian dan lembaga independen. Sikap permisif, igoran dan indiferen ini semakin mengental bila lembaga-lembaga penyelenggara pemilu dan lembaga hukum tidak berperan efektif dalam mencegah dan memberi hukuman (efek jera) bagi pada pelaku politik uang, pelaku kampanye hitam, dan pelaku politik balas budi untuk mempraktekan politik yang sehat, edukatif dan konstruktif.
2. Masyarakat, termasuk masyarakat adat, juga ikut terjebak dengan kebiasaan pola politik uang, kampanye hitam, janji manis, dan politik balas budi. Ketika terbiasa dengan pola-pola ini, masyarakat adat sebagai ikon (simbol) keluhuran dan kearifan identitas kemanggarai, mengalami distorsi. Selain distorsi ini menyebabkan krisis kepercayaan terhadap pengaruh dan legitimasi otoritas adat, juga menciptakan keterpecahan sosial (segregasi) secara eksternal dengan masyarakat umum, dan membentuk ketidakpatuhan sosial (*social disobedience*) secara internal dengan sesama anggota masyarakat adat. Krisis kepercayaan dan segregasi sosial ini terbawa terus pada setiap kali terjadi hajatan politik, termasuk pemilihan kepala desa. Ada berbagai sengketa friksional antara warga Manggarai dalam beberapa hajatan pemilihan kepala desa, yang dipicu oleh masalah pemilihan legislatif dan kepala daerah.⁴¹

d. Catatan Kritis

Menurut J. Kristiyanto, politik memiliki fitrah yang luhur. Dalam perspektif iman Katolik, politik sama seperti sakramen. Politik adalah sakral (Latin: *sacramentum* artinya ‘kudus’, ‘menyelamatkan’). Sakralitasnya termaktub dalam ensensi untuk ‘menguduskan’, ‘menyelamatkan’, menyejahterahkan dan membangun masyarakat agar lebih adil dan bermartabat. Karena sifat esensinya sangat sakral, menguduskan’, ‘menyelamatkan’, menyejahterahkan, maka politik harus dihormati dan dijunjung tinggi⁴² (Kristiyanto, 2008). Dengan keterlibatannya dalam politik, politisi dan masyarakat akan menjadi ‘kudus’ bermartabat dan akan mengalami ‘penyelamatan’ (kesejahteraan). Dengan demikian,

⁴¹ Wance, Marno and Ibrahim, Abdul. Faktor Penyebab Konflik Pemilihan Kepala Desa Serentak di Kabupaten Halmahera Selatan. *Journal of Governance and Local Politics*, 1 (2) (2019). 157-174.

DOI: <https://doi.org/10.47650/jglp.v1i2.20>

⁴² Kristiyanto, E. *Sakramen Politik; Mempertanggungjawabkan Memoria*. Yogyakarta: Penerbit Lamalera. (2008).

permainan politik uang, mengumbar janji politik fantastis dan tidak realistik, mendesain kampanye hitam, dan mendramatisasi politik balas budi, telah mencemarkan kekudusan esensi politik.⁴³ Dalam sudut pandang politik kesejahteraan sosial, mengeksplorasi kelemahan, keluguan dan kepolosan masyarakat yang tidak berdaya (*a powerless society*) adalah bentuk penghinaan yang paling fatal terhadap politik sebagai sarana untuk menjunjung harkat dan martabat masyarakat Indonesia.

Sebagai keluhuran dan kekudusan, harkat dan martabat ini sudah tertera jelas dalam konsitusi negara. Undang-undang Dasar 1945 pasal 28 meggambarkan secara lugas pentingnya keterlibatan warga negara Indonesia untuk terlibat dalam politik, sebagai bagian dari kewajiban sekaligus hak untuk membangun negara bangsa Indonesia. Hak politik sebagai warga negara menjadi salah satu poin penting dalam deklarasi hak asasi manusia di Jenewa-Swiss tahun 1948. Pengakuan terhadap hak politik ini merupakan bagian dari legasi keberadaan manusia sebagai makhluk bermasyarakat (*zoon politicon*) sebagaimana yang dikemukakan oleh Aristoteles, di mana manusia memiliki hasrat gregariousness) untuk berinteraksi dengan anggota masyarakat lain.⁴⁴ Adam Smith (1723-1790) menggambarkan bahwa manusia adalah sesama bagi yang lain (*homo socius*). Kehadiran manusia sebagai sesama akan memberi keuntungan baik yang bersifat sosial, ekonomi dan kesejahteraan. Namun di sisi lain, Thomas Hobbes justru melihat manusia menjadi ancaman (srigala) bagi yang lain (*homo homini lupus*). Agar manusia tidak menjadi ancaman bagi sesama, maka perlu dibentuk sebagai tatanan norma dan hukum yang dapat akan menjaga ketertiban sosial dan menciptakan kenyamanan dan kesejahteraan sosial, sehingga manusia tetap menjadi sesama bagi yang lain (*homo homini socius*), atau Thomas Aquinas menyebut sebagai ‘manusia menjadi Tuhan bagi yang lain (*homo homini deus*).⁴⁵

Dalam karyanya ‘Republik’ atau ‘politeia’ Plato (427-347 SM) menyebut, salah satu instrumen penting untuk menciptakan keteraturan sosial dan kesejahteraan sosial adalah dengan politik.⁴⁶ Politik menjadi bagian untuk membangun sebuah sistem ‘organisme’ yang baik dan benar, di mana setiap anggota atau bagian masyarakat membentuk suatu kesatuan yang bulat dan tidak dapat dipisahkan dari rangka keseluruhan itu. Setiap anggota atau bagian itu mempunyai fungsi yang akan memberi pengaruh pada anggota yang lainnya bahkan berpengaruh pada organisme yang lebih besar. Oleh karena itulah Plato menyatakan, apabila anggota atau bagian itu tidak menjalankan fungsinya atau “sakit” maka organisme, dalam hal ini negara, akan merasa sakit. Sehingga menurut Plato apabila setiap anggota atau bagian mengerjakan apa yang menjadi fungsinya keadilan dan kesejahteraan akan tercapai. Menurut Plato, selain hukum dan pendidikan, politik merupakan salah satu instrumen yang dipakai negara agar sistem dalam negara dapat berjalan baik dan mengarah pada keadilan dan kesejahteraan sosial. Montesquieu (1689-1755) menyebut, politik akan turut mengatur

⁴³ Nayuf, Henderikus, Politisasi Doa: Menalar Pilihan Politik Abraham Terhadap Sodom. *Kenosis: Jurnal Kajian Teologi*, 5 (2), 2019. 112-127. DOI: <https://doi.org/10.37196/kenosis.v5i2.79>

⁴⁴ Hardiman, F. B. *Demokrasi deliberatif*. Yogyakarta: Kanisius. (2009).

⁴⁵ Fauzi, F. *Pierre Bourdieu, Menyingkap Kuasa Simbol*. Jakarta: Penerbit Jalasutra. (2014).

⁴⁶ Kleden, I. *Masyarakat dan negara*. Magelang: Indonesia Tera (2004).

berbagai kebijakan penting dalam suatu negara demi kepentingan semua masyarakatnya agar roda pemerintahan berjalan di bawah kontrol masyarakat sebagai bagian dari sistem negara tersebut.⁴⁷ Politik kesejahteraan sosial ini, kemudian menjadi bahan pengembangan pemikiran politik dari Thomas Hobbes (1588-1679), John Locke (1632-1704), Montesquieu (1689-1755), dan JJ Rousseau (1712-1778).⁴⁸

Langkah taktis dan pragmatis dalam memanfaatkan masyarakat umumnya dan masyarakat adat khususnya, dalam mendulang dukungan dan legitimasi merupakan suatu keseharusan (*conditio sine qua non*), sebagai bagian dari upaya pertimbangan geopolitik negara bangsa.⁴⁹ Dalam hal ini, geopolitik diartikan sebagai sistem kebijaksanaan dan strategi nasional untuk menampung segala bentuk aspirasi yang bersifat geografik, wilayah atau teritorial. Partisipasi masyarakat adat dalam politik demokrasi secara aktif akan berdampak langsung kepada sistem politik suatu Negara.⁵⁰ Sebaliknya, bila politik negara kondusif, maka akan berdampak pada kondisi geopolitik yang stabil di tingkat lokal maupun nasional.⁵¹ Sangat diharapkan praktek politik lokal maupun nasional dijalankan dengan benar demi membantu mengembangkan geopolitik negara bangsa, dengan sedapat mungkin mencegah dan menghindari pola-pola permainan politik yang bertujuan menciderai dan memberangus hakekat demokrasi Pancasila.

Seturut perspektif kritik sosial dengan sudut pandang etika politik kesejahteraan sosial (*social welfare political ethics*), permainan politik uang, mengumbar janji politik fantastis dan tidak realistik, mendesain kampanye hitam, dan mendramatisasi politik balas budi merupakan bagian dari berbagai penyimpangan terbesar dalam politik demokrasi modern. Selain demi kepentingan kekuasaan semata, pola-pola ini merupakan eksplisitasi dari rendahnya kapasitas dan kapabilitas moral politik sebagai seorang calon pemimpin.⁵² Jika pola-pola deviatif ini sering diterapkan oleh oknum-oknum politisi, maka akan berdampak buruk pada kultur peradaban politik di masa yang akan datang. Pola ini akan mendegradasi dan menciderai nilai-nilai luhur martabat politik, yang sebenarnya bertujuan untuk mematangkan kualitas demokrasi, memajukan pembangunan bangsa dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Praktek politik busuk dengan mengeksplorasi kelemahan, keluguan dan kepolosan

⁴⁷ Haryatmoko. *Etika publik, untuk integritas pejabat publik dan politisi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama (2011).

⁴⁸ Ritzer, George. *Teori Sosiologi: Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2014.

⁴⁹ Mahpudin, Mahpudin, Partisipasi Politik Masyarakat Adat Baduy dan Implikasinya terhadap Representasi Politik: Kepentingan Adat yang Tersisih, Politicon. *Jurnal Ilmu Politik*, 2 (2), 2020. 113-128. DOI: <https://doi.org/10.15575/politicon.v2i2.9035>

⁵⁰ Muhsin, M., Ulumi, H. F. B., & Humaeni, A. Kebijakan Pemerintah Daerah Dalam Perlindungan Masyarakat Adat Di Provinsi Banten: Studi Kasus Masyarakat Adat Baduy Dan Citorek. *Jurnal Kebijakan Pembangunan Daerah*, 1(1), (2017). 27–44. DOI: <https://doi.org/10.37950/jkpd.v1i1.4>

⁵¹ Anggoro, Kuñanto, Perubahan Geopolitik dan Ketahanan Nasional:Sebuah Penjelajahan Teoretikal. *Jurnal Kajian Lembannas RI*, edisi 29 Maret 2017, 5-17.

⁵² Mariana, Dede, & Luthfi Hamzah Husin, Democracy, Local Election, and Political Dynasty in Indonesian Politics, *Jurnal Wacana Politik* 2 (2), 2017. 88-97. doi.org/10.24198/jwp.v2i2.13998

masyarakat adat di pedesaan dalam bentuk kecelakaan (malum) dalam berpolitik demokrasi.⁵³ Para oknum politisi yang melakukannya bisa masuk dalam kelompok pencundang politik (*political loser*).

Dengan demikian, keterlibatan masyarakat (adat) dalam mengambil bagian membangun negara perlu diatur sedemikian rupa melalui sistem politik yang demokratis. Dengan sistem politik yang demokratis terjadi keseimbangan antara negara dan masyarakat melalui kehadiran tiga lembaga penting (*trias politica*), yakni legislatif, eksekutif, dan yudikatif. Masyarakat adat merupakan salah satu organisme negara bangsa yang harus dihargai dan diperhatikan. Sebagai bagian dari entitas dan identitas kemanggarai serta menjadi salah satu anasir perekat kohesitas kultural dan sosial, masyarakat adat Manggarai harus tetap mendapat tempat dalam mempertahankan kebangsaan Indonesia.⁵⁴ Masyarakat adat Manggarai merupakan salah satu bagian tubuh negara bangsa yang memiliki peran sentral dalam membangun dan mempertahankan negara bangsa Indonesia. Sebagai salah satu aktivitas untuk membangun negara bangsa, politik dan para pelakunya sedapat mungkin menjadikan masyarakat adat sebagai subyek yang harus dihargai harkat dan martabatnya, bukan malah dieksplorasi demi kepentingan pragmatis bagi seseorang atau sekelompok orang dengan menerapkan cara-cara yang tidak bermoral dan edukatif.⁵⁵

Bila kultur politik seperti ini tetap mengalami pembiaran, maka akan menjadi preseden buruk terhadap martabat politik di Indonesia. Berdasarkan kecenderungan faktual di atas, dalam kaca mata kritik sosial dalam bingkai politik kesejahteraan sosial, maka perlu ada beberapa catatan kritis yang mesti menjadi diskursus publik di Manggarai.

1. Bila pemilihan langsung ini lebih banyak berdampak buruk (mudarat) dari pada manfaatnya, maka negara harus membuat evaluasi terhadapnya. Pada tataran normatif, negara perlu melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap tiga hal utama, yakni: subtansi, sistem dan implementasinya. Namun pada tataran radikal, pemilihan langsung dirubah lagi menjadi pemilihan tidak langsung melalui kanal DPR/DPRD. Tanpa mengangkangi hak asasi politik masyarakat, pemilihan tidak langsung akan lebih hemat dalam hal biaya, dan energi masyarakat dan negara lebih fokus dicurahkan pada peningkatan kesejahteraan dan pembangunan.
2. Lembaga penyelenggara pemilu (Komisi Pemilihan Umum, Badan Pengawas Pemilu), harus menjalankan fungsi edukasi, pencegahan dan penindakan secara lebih profesional, terutama terkait dengan upaya mengeksplorasi masyarakat (adat) Manggarai dengan memainkan politik busuk seperti memainkan politik uang, mengumbar janji politik fantastis dan tidak realistik, mendesain kampanye hitam, dan mendramatisasi politik balas

⁵³ Tadioeddin, Mohammad Z. Electoral Conflict and The Maturity of Local Democracy in Indonesia: testing the modernisation hypothesis. *Journal of the Asia Pacific Economy*, 17 (3), (2012). 476-497. DOI: [10.1080/13547860.2012.694705](https://doi.org/10.1080/13547860.2012.694705)

⁵⁴ Arizona, Yance & Erasmus Cahyadi, *The Revival of Indigenous Peoples: Contestations over a Special Legislation on Masyarakat Adat*, Göttingen University Press, 2019. 43-62.

⁵⁵ Duile,Timo, Indigenous Peoples, the State, and the Economy in Indonesia; National Debates and Local Processes of Recognition, ASEAS: *Austrian Journal of South-East Asean Studies*, 13 (1). 2020. 155-160. DOI: <https://doi.org/10.14764/10.ASEAS-0034>

- budi. Sistem edukasi, pencegahan dan penindakan profesional, perlu melibatkan perguruan tinggi, lembaga agama dan lembaga adat itu sendiri.
3. Lembaga agama (gereja, masjid, dll) harus selalu memberi seruan moral kepada masyarakat dan para politik untuk tidak terjebak mendapatkan jabatan publik dan kekuasaan melalui politik busuk. Seruan tersebut bisa disampaikan melalui kotbah, media sosial dan media massa lainnya. Sekitar 83% masyarakat Manggarai adalah umat Katolik. Sebagai otoritas moral di Manggarai, seruan gereja lokal tentang keharusan menghindari keterjebakan politik uang, kampanye hitam, janji manis dan politik balas budi oleh para politisi dan masyarakat, menjadi sangat penting. Semangat dasar dari seruan moral ini berpijak pada semangat orang Manggarai selalu menjunjung tinggi persaudaraan, kekeluargaan dan keseimbangan sosial lingkungan, yang diungkapkan dengan pribahasa: ‘Teu ce ambo neka woleng lako, muku ce pu’u’ neka woleng curup (seia sekata dalam tindakan dan pembicaraan) dan ‘nai ca anggit, tuka ca leleng’ (satu hati, satu perasaan). Politik hanyalah hajatan sesaat, yang dalam ungkapan Manggarai disebut ‘salang tuak’ (jalur tuak yang sebentar ada dan tidak ada; sementara), tetapi hubungan sebagai keluarga/keturunan sebagai orang Manggarai, sifatnya sepanjang masa, yang diungkapkan dengan ‘salang wae teke tedeng’ (jalur air yang selalu mengalir tidak ada hentinya; sepanjang masa). Dalam konteks kritik politik kesejahteraan sosial, sebenarnya kehadiran masyarakat adat dalam ranah politik, bukan saja sebagai representasi dari legitimasi politik elektoral, tetapi juga legitimasi moral sosial. KPU, Bawaslu, Kepolisian, agamawan, pemangku adat dan perguruan tinggi mesti ‘lonto leok’ (duduk bersama),⁵⁶ demi membahas secara serius mengenai gejala degradasi nilai politik substantif yang terjadi di Manggarai pada dekade terakhir.

KESIMPULAN

Masyarakat adat sebagai bagian dari entitas dan identitas kemanggarai serta menjadi salah satu anasir perekat kohesitas kultural dan sosial harus tetap menjadi kebanggaan orang manggarai. Sebagai entitas dan identitas serta kebanggaan, masyarakat adat Manggarai harus dijaga keberadaannya, dan dengan dalih apapun harus dilestarikan. Politik sebagai salah satu bagian dari upaya meningkatkan martabat bangsa dan instrumen pembangunan kesejahteraan masyarakat, berkewajiban menyentuh masyarakat adat dan membawa keberuntungan padanya. Secara konstitusional masyarakat adat diakui sebagai salah satu organisme yang telah membentuk sistem negara secara kuat dan ajeg. Dengan demikian, ketika para pelaku politik hendak mendulang suara dan berusaha mendapat legitimasi dari masyarakat adat, maka perlu melakukan kondolidasi dan penetrasi secara sehat dan edukatif. Eksploitasi dan komodifikasi masyarakat adat untuk kepentingan politik pragmatis dengan pola-pola busuk, dengan memainkan politik uang, kampanye hitam, janji manis dan politik balas budi, akan mendegradasi martabat masyarakat adat. Hal tersebut, selain akan menurunkan kualitas

⁵⁶ Tapung, Marianus, et.al., Developing the Value of “Lonto Leok” in Manggarai Culture to Empower the Skills of Social Problem-Solving in Social-Sciences Learning of Junior-High School, *In Proceedings of the Annual Conference on Social Sciences and Humanities (ANCOSH 2018) - Revitalization of Local Wisdom in Global and Competitive Era*, 2018. 316-320.

demokrasi politik di negara kita, tetapi juga bisa berdampak pada terceratakn segregasi sosial yang dapat menganggu stabiltas sosial politik dalam negeri. Untuk itu, evaluasi terhadap pelaksanaan pemilu langsung senantiasa tetap mengemuka, dengan perubahan yang radikal sekalipun, jika lebih banyak memproduksi anomali dan segregasi sosial moral, baik dalam diri masyarakat adat maupun dalam diri para pelaku politik. Keterlibatan para pihak secara profesional dan profetik moral, seperti KPU, Bawaslu, kepolisian, dan agama (gereja, masjid) sangat diharapkan untuk mengembalikan fitrah politik dan memurnikan lagi peran masyarakat adat sebagai unsur perekat genealogis, kultural dan sosial kehidupan orang Manggarai. Prinsip orang Manggarai; Politik hanyalah sesaat, tetapi hubungan darah/keluarga sepanjang masa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyelesaikan riset sosial ini, penulis berterima kasih kepada paket Deno-Madur (DM) yang telah memperkenankan saya untuk ada bersama selama proses konsolidasi dan kampanye menjelang pemilihan bupati dan wakil bupati Manggarai 9 Desember 2020. Terima kasih banyak juga kepada kampus Unika St. Paulus Ruteng dan Yayasan St. Paulus Ruteng yang telah memberi kesempatan untuk berada dalam riset ini. Kepada pihak koran online Flores.co, Viva.co.id, dan manggaraijab.go.id yang mengijinkan beberapa dokumentasi fotonya saya gunakan untuk kepentingan tulisan ini.

DAFTAR REFERENSI

- Alfirdaus, L. & Bria, F., (2020). Identity Politics Within Tribe In Village Government's Head Election: A case study in Wederok Village, Malaka Regency, East Nusa Tenggara, *CosmoGov: Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 6 (1), 17-27. DOI: <https://doi.org/10.24198/cosmogov.v6i1.23761>
- Anggoro, K., (2017). Perubahan Geopolitik dan Ketahanan Nasional:Sebuah Penjelajahan Teoretikal. *Jurnal Kajian Lembannas RI*, edisi 29 Maret , 5-17.
- Arizona, Y. & Cahyadi, E. (2019). *The Revival of Indigenous Peoples: Contestations over a Special Legislation on Masyarakat Adat*, Göttingen University Press, 43-62.
- Banks, J. A. (2004). *Introduction: Democratic Citizenship Education in Multicultural Societies*. In J. A. Banks (Ed.), Diversity and citizenship education: Global perspectives (hal. 17–48). San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Bataona, M. R., & Bajari, A. (2019). Relasi Kuasa dan Simbol-Simbol Ekonomi-Politik Gereja dalam Kontestasi Politik Lokal Provinsi Ntt, *Jurnal Kajian Komunikasi*, 5 (2), Desember, 121-135. DOI : <https://doi.org/10.24198/jkk.v5i2.8831>
- BPS Manggarai, 2016, 2018, 2019.
- Bungin, Burhan. (2012). *Penelitian Kualitatif; Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Chabibi, M., (2019). Hukum Tiga Tahap Auguste Comte dan Kontribusinya Terhadap Kajian Sosiologi Dakwah. *Nalar: Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam*, 3 (1), 14-26. DOI: 10.23971/njppi.v3i1.1191

- D'Cruz, H. & Martyn, J., (2014). *Social Work Research in Practice: Ethical and Political Contexts*, SAGE Publications Ltd: New York. DOI: <http://dx.doi.org/10.4135/9781446294963>
- Dagur, B. A. (1996). *Kebudayaan Manggarai Sebagai Salah Satu Khasana Kebudayaan Nasional*. Surabaya: Ubhara Press.
- Delmana, L. P., et.al., (2020). Problematika dan Strategi Penanganan Politik Uang Pemilu Serentak 2019 di Indonesia, *Electoral Governance Jurnal Tata Kelola Pemilu Indonesia*, www.jurnal.kpu.go.id, 1 (2), Mei, 1-20.
- Duile, T., (2020). Indigenous Peoples, the State, and the Economy in Indonesia; National Debates and Local Processes of Recognition, ASEAS: *Austrian Journal of South-East Asean Studies*, 13 (1). 155-160. DOI: <https://doi.org/10.14764/10.ASEAS-0034>
- Erb, M., (1999). *The Manggaraians, A Guide to Traditional Lifestyles*. Times Subang: Malaysia.
- Fauzi, F. (2014). *Pierre Bourdieu, Menyingkap Kuasa Simbol*. Jakarta: Penerbit Jalasutra
- Haba, John, (2010). Realitas Masyarakat Adat di Indonesia: Sebuah Refleksi. *Jurnal Masyarakat & Budaya*, 12 (2), 255-267. DOI: <https://doi.org/10.14203/jmb.v12i2.112>.
- Hardiman, F. B. (2009). *Demokrasi deliberatif*. Yogyakarta: Kanisius.
- Haryanto, (2014). Kebangkitan Party ID: Analisis Perilaku Memilih dalam Politik Lokal di Indonesia, *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 17 (3), 291-308. <https://doi.org/10.22146/jsp.13082>
- Haryatmoko. (2011). *Etika publik. untuk integritas pejabat publik dan politisi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hidayat, S. (2010). Demokrasi Elitis? Relasi Kekuasaan Pasca-Pilkada. *Jurnal Masyarakat, Kebudayaan dan Politik*, 23(3), 169-180. <https://nasional.kompas.com/read/2020/08/13/18041711/bawaslu-ungkap-4-modus-politisasi-sara-yang-potensial-terjadi-di-pilkada?page=all>.
- <https://pariwisata.manggarai.kab.go.id/begini-proses-pembagian-lodok-lingko-di-manggarai/> <https://regional.kompas.com/read/2019/04/11/14573991/cerita-para-caleg-berburu-restu-roh-leluhur-jelang-pemilu?page=all>
- Itpolkom, Bappenas, 2017. Indeks kerawanan Pilkada 2017, http://ditpolkom.bappenas.go.id/v2/wp-content/uploads/2018/12/7_Indeks-Kerawanan-Pemilu-2017.pdf.
- Juditha, C., (2019). Komparasi Sentimen Isu SARA di Portal Berita Online dengan Media Sosial Menjelang Pemilu 2019, *Jurnal Pekommas*, 4 (1), 61-74.
- Keling, G., (2016). Kearifan Budaya Masyarakat Kampung Tradisional Wae Rebo, Manggarai, Nusa Tenggara Timur, *Jurnal Penelitian Sejarah dan Nilai Tradisional*, 23 (1), 51-62. <https://jurnalbpnbbali.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/penelitian/article/view/4>
- Kleden, I. (2004). *Masyarakat dan negara*. Magelang: Indonesia Tera

- Kristiyanto, E. O. F. M. (2008). *Sakramen Politik; Mempertanggungjawabkan Memoria*. Yogyakarta: Penerbit Lamalera.
- Liliweri, A. (2002). *Makna budaya dalam Komunikasi Antarbudaya*. Yogyakarta: LkiS
- Magnis-Suseno, F., (1992). Filsafat sebagai ilmu kritis, Kanisius: Jakarta.
- Mahpudin, M., (2020). Partisipasi Politik Masyarakat Adat Baduy dan Implikasinya terhadap Representasi Politik: Kepentingan Adat yang Tersisih, Politicon. *Jurnal Ilmu Politik*, 2 (2), 113-128. DOI: <https://doi.org/10.15575/politicon.v2i2.9035>
- Mariana, D., & Luthfi, H. H., (2017). Democracy, Local Election, and Political Dynasty in Indonesian Politics, *Jurnal Wacana Politik* 2 (2), 88-97. doi.org/10.24198/jwp.v2i2.13998
- Moenawar, M. G., Priatna, W. B., & Santoso, H. (2019). Consciousness Raising dan Partisipasi Politik Suku Baduy Di Era Digital (Tinjauan Awal). *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 17(1), 69–80. DOI: <https://doi.org/10.46937/17201926591>
- Mudzakki, A., (2011). Revivalisme Masyarakat Adat dalam Politik Lokal di Indonesia Pasca-Soeharto: Studi Kasus Komunitas Kampung Naga, Tasikmalaya, Jawa Barat, *Jurnal Masyarakat dan Budaya*, 13 (1), 167-183. DOI: <https://doi.org/10.14203/jmb.v13i1.135>
- Muhlisin, M., Ulumi, H. F. B., & Humaeni, A. (2017). Kebijakan Pemerintah Daerah Dalam Perlindungan Masyarakat Adat Di Provinsi Banten: Studi Kasus Masyarakat Adat Baduy Dan Citorek. *Jurnal Kebijakan Pembangunan Daerah*, 1(1), 27–44. DOI: <https://doi.org/10.37950/jkpd.v1i1.4>
- Muhtadi, B., (2019). Politik Uang dan *New Normal* dalam Pemilu Paska-Orde Baru, *Jurnal Antikorupsi INTEGRITAS*, 5 (1), 55-74. DOI: <https://doi.org/10.32697/integritas.v5i1.413>
- Muur, W., et.al. , Jacqueline, V., Micah R. F. & Robinson, K. (2019). Changing Indigeneity Politics in Indonesia: From Revival to Projects. *The Asia Pacific Journal of Anthropology* 20 (5), 379-396 Doi.org/10.1080/14442213.2019.1669520
- Nayuf, H., (2019). Politisasi Doa: Menalar Pilihan Politik Abraham Terhadap Sodom. *Kenosis: Jurnal Kajian Teologi*, 5 (2), 112-127. DOI: <https://doi.org/10.37196/kenosis.v5i2.79>
- Ndiung, S. & Bayu, G. W., (2019). Ritus Tiba Meka orang Manggarai Dan relevansinya dengan nilai-nilai karakter, *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*. 2 (2), 14-21
- Nugroho, I. (2016). “Positivisme Auguste Comte: Analisa Epistemologis Dan Nilai Etisnya”, CAKRAWALA, 11 (2), 12-25. <https://doi.org/10.31603/cakrawala.v11i2.192>
- Pandor, P. (2015). Menyambut dan Memuliakan Sesama dalam Ritus Tiba Meka OrangManggarai, dalam Armada Riyanto, dkk. *Kearifan Lokal Pancasila: Butir-butir Filsafat*, Keindonesiaan. Yogyakarta: Kanisius
- Permana, U. & Handriana, I., (2020). Pengaruh Politisasi SARA Terhadap Tingkat Partisipasi Masyarakat Untuk Mengikuti Pemilihan Presiden Tahun 2019, *Syntax-Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*. 5 (2), 126-134. DOI: <http://dx.doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i2.930>

- Pranata, Van, M. & Nami, (2020). Peran Elit Lokal dan Budaya Lonto Leok Dalam Mempengaruhi Perilaku Pemilih ada Pemilihan Kepala Daerah di Kabupaten Manggarai Timur Tahun 2018-2023, *Jurnal Politicon: Jurnal Program Studi Ilmu Politik*, 11 (1), 85-107.
- Pratiwi, A. E., et.al., 2018. Eksistensi Masyarakat Adat di Tengah Globalisasi, *Jurnal Civis, Media Kajian Kewarganegaraan*, 15 (12), 9-102. DOI: <https://doi.org/10.21831/jc.v15i2.17289>
- Purba, A. S., (2015). Potret Pandangan Akademisi Di Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik UGM (JSP) Mengenai Permasalahan Demokrasi di Indonesia. *Jurnal Politik Muda*, 4 (1), Januari - Maret, 1 – 12.
- Puri, W. H., (2019). Politik Balas Budi, Buah Simalakama dalam Demokrasi Agraria di Indonesia, *Jurnal Masalah-Masalah Hukum*, 48 (4), 355-365. DOI: 10.14710/mmh.48.4.2019.355-365
- Qodarsasi, U. & Nevy, R. D. (2019). Upaya Peningkatan Elektabilitas Calon Bupati Perempuan dalam Pemilihan Kepala Daerah Kabupaten Kudus Tahun 2018. *Muwazah: Jurnal Kajian Gender*, 11 (2). 225-244. DOI: <https://doi.org/10.28918/muwazah.v11i2.2282>
- Rafni, Al. (2002). Transisi Menuju Demokrasi di Indonesia. *Jurnal Demokrasi*, 1 (1), 1-18.
- Ritzer, G. (2014). *Teori Sosiologi: Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saina, F., (2020). Makna dan Nilai-Nilai Pelestarian Upacara *Teing Hang Empo* pada Masyarakat Desa Kombo, Kecamatan Pacar, Kabupaten Manggarai Barat. *Skripsi. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram* <http://repository.ummat.ac.id/1041/1/COVER%20-%20BAB%20123.pdf>
- Sardi, et. al, (2019). Kearifan Lokal: Sebuah Analisis Sosiologi Komunikasi di Manggarai Barat (Local Wisdom: a Sociology of Communication Analysis in West Manggarai) *Sodality: Jurnal Sosiologi Pedesaan*, Agustus, 136-142.
- Sobari, W., (2013). Elektabilitas dan Mitos Pemilih Rasional: Debat Hasil-Hasil Riset Opini Menjelang Pemilu 20141. *Jurnal Penelitian Politik*, 10 (1), 59-84. DOI: <https://doi.org/10.14203/jpp.v10i1.218>
- Sugiswati, B. (2012). Perlindungan hukum terhadap eksistensi masyarakat adat di Indonesia. *Perspektif*, 17(1), 31–43. DOI: [10.30742/perspektif.v17i1.92](https://doi.org/10.30742/perspektif.v17i1.92)
- Suharko, (2005). Masyarakat Sipil, Modal Sosial, dan Tata Pemerintahan yang Demokratis. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 8 (3), 263-290. <https://doi.org/10.22146/jsp.11045>
- Suparjan, (2010). Jaminan Sosial Berbasis Komunitas: Respon atas Kegagalan Negara dalam Penyediaan Jaminan Kesejahteraan. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 13(3), 1-18. <https://doi.org/10.22146/jsp.10952>
- Supriyadi, M., (2015). Politisasi Agama di Ruang Publik: Komunikasi SARA dalam Perdebatan Rational Choice Theory, *Jurnal Keamanan Nasional*, 1(3), 387-426.

- Susanto, E., et.al., (2020). Proses Upacara Teing Hang Ditinjau dari Nilai-Nilai Pancasila Dan Implikasinya Pada Masyarakat Desa Racang, *Jurnal Undiksa*.
- Tadjoeddin, M. Z. (2012). Electoral Conflict and The Maturity of Local Democracy in Indonesia: testing the modernisation hypothesis. *Journal of the Asia Pacific Economy*, 17 (3), 476-497. DOI: [10.1080/13547860.2012.694705](https://doi.org/10.1080/13547860.2012.694705)
- Tamma, S., & Timo-Duile, (2020). Indigeneity and the State in Indonesia: The Local Turn in the Dialectic of Recognition, *Journal of Current Southeast Asian Affairs , The Asia Pacific Journal of Anthropology*, 39(2), 270-287. DOI: 10.1177/1868103420905967
- Tapung, M., (2018). *Narasi Bangsa yang Tercerai; Elaborasi Filosofis, Pedagogik Kritis, Sosial dan Politik*. Bandung: Cendikia Press.
- Tapung, M., et.al., (2018). Developing the Value of “Lonto Leok” in Manggarai Culture to Empower the Skills of Social Problem-Solving in Social-Sciences Learning of Junior-High School, *In Proceedings of the Annual Conference on Social Sciences and Humanities (ANCOSH 2018) - Revitalization of Local Wisdom in Global and Competitive Era*, 316-320.
- Turistiati, A. T., (2018). Fenomena *Black Campaign* dalam Pemilihan Kepala Daerah 2015, *Transparansi Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi* 8(2):208-215, DOI: 10.31334/trans.v8i2.72
- Verhaak, C. & Imam, R. H. (1989). *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Gramedia: Jakarta.
- Verheijen, (1967). *Manggarai dan Wujud Tertinggi* (Penerjemah: Alex Beding dan Marcel Beding). Jakarta:LIPI-RUL.
- Wance, M. & Ibrahim, A. (2019). Faktor Penyebab Konflik Pemilihan Kepala Desa Serentak di Kabupaten Halmahera Selatan. *Journal of Governance and Local Politics*, 1 (2): 157-174. DOI: <https://doi.org/10.47650/jglp.v1i2.20>
- Wicaksono, D. A. & Yurista, A. P. (2018). Inisiasi Pemerintah Daerah dalam Mengatur Alternatif Penyelesaian Sengketa Tanah Berbasis Adat di Kabupaten Manggarai, *Jurnal Penelitian Hukum de Jure*, 18 (2).275-288, DOI: <http://dx.doi.org/10.30641/dejure.2018.V18>.
- Widjajanto, A. (2005). Kuadran Perdamaian Demokratis: Integrasi Instalasi Demokrasi dan Trajektori Perdamaian. *Global*, 7 (2), Mei, 1-18.
- Yuda, T. K., (2017). Governing Alternative Resources for Social Policy: A Welfare Political Challenges on Mixed-Welfare Arrangements, *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 21 (2), 87-101, doi: 10.22146/jsp.30433

Pengaruh Return, Risiko dan Harga Saham terhadap Minat Berinvestasi Anggota Galeri Investasi Syariah (GIS) UIN Mataram pada PT. Phintraco Securities

Zaenul Wahyudi¹, H. Ahmad Amir Aziz², Riduan Mas'ud³

¹Institut Studi Islam Sunan Doe Lombok Timur, NTB, Indonesia

^{2,3}Universitas Islam Negeri Mataram, NTB, Indonesia

email: ¹zaenulwahyudi@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of return, risk and stock prices on the investment interests of members of the UIN Mataram Islamic Investment Gallery (GIS). Population GIS UIN Mataram members as many as 44 members, while the samples taken were as many as 24 GIS members. Data collection techniques using a closed questionnaire that has been tested for validity and reliability. The data analysis technique used to answer hypotheses is multiple linear regression. The results of this study indicate that the return variable significantly influences the investment interest of GIS UIN Mataram members with a tcount greater than the ttable (tcount > ttable) of 2,459 > 2,086 with a significance value of 0.023 which is below 0.05, with the regression coefficient having a value of positive of 0.282. The risk variable has no influence on the investment interest of GIS UIN Mataram members with a tcount smaller than the ttable value (tcount < ttable) which is 1,510 < 2,086 with a significance value of 0.147 which is above 0.05. The stock price variable significantly influences the value of tcount greater than the value of ttable (tcount > ttable) which is 4,625 > 2,086 with a significance value of 0,000 which is below 0.05, with the regression coefficient having a positive value of 0.902, jointly the return, risk and stock price variables significantly influence the investment interests of GIS UIN Mataram members with R2 (Determination) of 83.3%, the remaining 16.7% is influenced by other factors.

Keywords: Return, Risk, Share Price, Interest in Investing, Investment

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh return, risiko dan harga saham terhadap minat berinvestasi anggota Galeri Investasi Syariah (GIS) UIN Mataram. Populasi Anggota GIS UIN Mataram sebanyak 44 Anggota, adapun sampel yang diambil adalah sebanyak 24 orang anggota GIS. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner tertutup yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan untuk menjawab hipotesis adalah regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel return berpengaruh secara signifikan terhadap minat berinvestasi anggota GIS UIN Mataram dengan nilai thitung lebih besar dibandingkan dengan nilai ttable (thitung > ttable) yaitu 2.459 > 2.086 dengan nilai signifikansi 0.023 yang berada di bawah 0.05, dengan koefisien regresi mempunya nilai positif sebesar 0.282. Variabel risiko tidak memiliki pengaruh terhadap minat berinvestasi anggota GIS UIN Mataram dengan nilai thitung lebih kecil dibandingkan dengan nilai ttable (thitung < ttable) yaitu 1.510 < 2.086 dengan nilai signifikansi 0.147 yang berada diatas 0.05. Variabel harga saham berpengaruh secara signifikan dengan nilai thitung lebih besar dibandingkan dengan nilai ttable (thitung > ttable) yaitu 4.625 > 2.086 dengan nilai signifikansi 0.000 yang berada di bawah 0.05, dengan koefisien regresi memiliki nilai positif 0.902. secara bersama-sama variabel return, risiko dan harga saham berpengaruh secara signifikan terhadap minat berinvestasi anggota GIS UIN Mataram dengan R2 (Determinasi) sebesar 83,3%, sisanya sebanyak 16,7% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: Return, Risiko, Harga Saham, Minat Berinvestasi, Investasi.

Submitted:	Revised:	Accepted:		
7 Oktober 2020	3 Februari 2021	15 Maret 2021		
Final Proof Received:	Published:			
28 April 2021	27 Juni 2021	How to cite (in APA style): Wahyudi, Z., Aziz, H. A. A., & Mas'ud, R. (2021). Pengaruh Return, Risiko Dan Harga Saham Terhadap Minat Berinvestasi Anggota Galeri Investasi Syariah (GIS) Uin Mataram Pada Pt. Phintraco Securities. <i>Schemata</i> , 10 (1), 91-106.		

PENDAHULUAN

Investasi dalam kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) diartikan sebagai penanaman uang atau modal dalam suatu perusahaan atau proyek untuk tujuan memperoleh keuntungan.¹ Dari pengertian tersebut dipahami bahwa suatu perusahaan dalam kondisi tertentu membutuhkan dana meningkatkan produksi atau mengembangkan bisnisnya agar lebih besar. Dengan keadaan seperti itu mengantarkannya pada pasar kuangan dan pasar modal untuk menarik para investor menginvestasikan uangnya kepada perusahaan tersebut.

Dalam Islam, kegiatan berinvestasi termasuk kegiatan muamalah yang mana hukum asal dari kegiatan muamalah adalah mubah (boleh), sehingga berinvestasi dikatakan boleh atau mubah kecuali ada hukum akan larangan yang mengikutinya (haram). kegiatan investasi dalam Islam oleh Dadan Muttaqien merupakan kegiatan yang dilakukan oleh pemilik harta (investor) terhadap pemilik usaha (emiten) untuk memberdayakan pemilik usaha dalam melakukan kegiatannya, dimana pemilik harta (investor) berharap untuk memperoleh manfaat tertentu yang mana kegiatan pembiayaan dan investasi keungan berdasarkan prinsip yang sama dengan kegiatan usaha lainnya yaitu memelihara prinsip kehalalan dan keadilan. Berinvestasi dengan menggunakan norma syariah merupakan sebuah dari ilmu dana mal. Oleh karena itu, investasi sangat dianjurkan bagi muslim.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُنْتَزُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِعَدِّ مَا وَتَقْوَى اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan” (Al-Hasyr, 18).

Penafsiran dari ayat tersebut “hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuat untuk hari esok (akhirat)” yaitu melakukan investasi akhirat dengan melakukan amal shaleh sejak dini untuk akhirat kelak.

Untuk menerapkan anjuran investasi tersebut, maka suatu wadah untuk berinvestasi butuh untuk diciptakan. Salah satu bentuk investasi adalah menanamkan hartanya di pasar modal. dimana Pasar modal pada intinya merupakan wadah atau pasar untuk berbagai instrumen keuangan seperti surat-surat berharga jangka panjang maupun pendek yang biasa diperjualbelikan, baik dalam bentuk utang maupun modal sendiri.

Dengan adanya pasar modal Syariah, masyarakat muslim maupun nonmuslim yang ingin menginvestasikan modalnya sesuai dengan prinsip Syariah diberikan kesempatan berinvestasi dimana dalam investasi tersebut memberikan ketenangan dan keyakinan

¹ Kamus Besar Bahasa Indonesia Online, “Investasi”, <https://kbbi.web.id/investasi>, diakses tanggal 28 September, 2018.

disebabkan oleh transaksi yang halal yang sesuai dengan prinsip Syariah. Diresmikannya Jakarta Islami Indeks (JII) di Indonesia di tahun 2000 berperan sebagai pasar modal Syariah memberikan kesempatan kepada para pemodal untuk menanamkan modalnya pada perusahaan yang sesuai dengan prinsip Syariah. Beragam produk yang ditawarkan dalam indeks saham Syariah dalam JII maupun ISSI seperti obligasi, saham, sukuk, reksadana Syariah, dan sebagainya.²

Dari survei awal yang dilakukan berupa wawancara dengan mahasiswa yang telah mengikut pelatihan dan memilih untuk tidak ikut bermain dalam saham mengatakan bahwa mereka merasa kurang penjelasan, kurang menarik dan belum memahami cara kerja dari kegiatan investasi itu sendiri kemudian ditambah dengan persepsi resiko berupa takut kerugian yang akan didapatkan jika bermain dalam saham. Kemudian dari wawancara yang dilakukan terhadap mahasiswa yang ikut bermain dalam saham mengatakan bahwa harga saham dan modal minimal yang digunakan menjadi sangat penting, lebih lanjut lagi juga memaparkan bahwa resiko return atau hasil yang diperoleh juga menjadi pertimbangan dalam bermain saham.

Dari hasil wawancara tersebut dapat dipahami bahwa ada beberapa faktor yang mendasari mahasiswa dan dosen baik itu sebagai anggota GIS maupun anggota nonGIS yaitu; kurangnya pemahaman tentang saham Syariah, adanya resiko investasi berupa kerugian yang akan dialami, modal awal yang tidak sesuai dengan harga saham, dan hasil yang menjadi pertimbangan dalam memilih pembelian saham.

Terdaftar sebanyak 1188 orang mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam khususnya Jurusan Ekonomi Syariah, sedangkan yang terdaftar sebagai anggota GIS sebanyak 44 orang saja³, semenjak di dirikannya GIS banyak pelatihan yang berkaitan dengan pasar modal Syariah dilakukan dengan maksud untuk dapat mengenalkan pasar modal Syariah itu sendiri kepada mahasiswa FEBI, salah satunya dengan memberikan penghargaan kepada mereka yang aktif dalam bermain saham, kemudian dilanjutkan dengan pelatihan dalam bermain saham Syariah dengan harapan mahasiswa dapat termotivasi untuk ikut andil dalam bermain saham.

Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti *Pengaruh Return, Risiko dan Harga Saham terhadap Minat Berinvestasi Anggota Galeri Investasi Syariah (GIS) UIN Mataram pada PT. Phintraco Securities.*

KERANGKA TEORI

a. Investasi

Investasi dalam kamus besar bahasa Indonoseia (KBBI) maknai sebagai penanaman modal atau uang pada satu atau lebih perusahaan atau proyek untuk tujuan memperoleh keuntungan.⁴ Secara umum Investasi diartikan sebagai keputusan mengeluarkan dana pada

² Muhamad, *Lembaga Perekonomian Islam Perspektif Hukum, Teori dan Aplikasi*, (Yogyakarta: UPP STIM YKPN), 2017, 293.

³ Survei awal yang dilakukan pada tanggal 30 Oktober 2018.

⁴ Kamus Besar Bahasa Indonesia Online, “investasi” Kamus Besar Bahasa Indonesia Online, acceded September, 28, 2018, <https://kbbi.web.id/investasi>.

waktu sekarang ini dengan cara membeli aktiva riil (mobil, rumah, tanah, dan lainnya) atau aktiva keuangan (wesel, obligasi, saham, reksadana, dan sebagainya) dengan maksud untuk memperoleh hasil atau keutungan yang lebih besar di masa yang akan datang.⁵ Berbeda dengan tabungan yang pada umumnya digunakan untuk tindakan konsumtif, investasi memisahkan sebagian pendapatan yang diperoleh ke investasi dengan harapan diwaktu yang akan datang kebutuhan konsumsinya dapat terpenuhi.

Gitman berpendapat bahwa investasi (jangka panjang) atau pengeluaran modal (capital expenditure) adalah komitmen untuk menyalurkan sejumlah dana tertentu pada masa sekarang oleh perusahaan manfaatnya dari investasi tersebut digunakan di masa yang akan datang demi untuk kepentingan pengembangan perusahaan. Lebih lanjut, Fitz Gerald mengatakan bahwa investasi merupakan suatu aktivitas yang berkaitan dengan usaha memperoleh sumber-sumber (dana) untuk dipakai dalam rangka mengadakan atau menambah barang modal pada saat sekarang ini, dan dengan adanya barang modal tersebut menghasilkan aliran produk baru pada masa yang akan datang. senada dengan hal tersebut, Van Horne dan J.J. Clark dkk. Juga berargumen bahwa investasi adalah tindakan yang memanfaatkan pengeluaran kas pada saat sekarang untuk mengadakan atau menambah barang modal untuk dapat menghasilkan pendapatan yang lebih besar pada saat yang akan datang untuk waktu dua (2) tahun atau lebih.⁶

Menurut Mamduh M. Hanafi dan Abdul Halim, Return Saham disebut juga sebagai pendapatan saham dan merupakan perubahan nilai harga saham periode t dengan t-1. Dan berarti bahwa semakin tinggi perubahan harga saham maka semakin tinggi return saham yang dihasilkan.⁷ Pengertian menurut Hartono menyatakan bahwa return adalah hasil yang di peroleh dari penanaman modal dalam sebuah investasi. Return juga dapat berupa return realisasian yang sudah terjadi dan return ekspektasi yang belum terjadi tetapi diharapkan akan terjadi di masa mendatang. Pengertian menurut Halim resepsi return yaitu anggapan terhadap hasil yang timbul dari sebuah investasi. Dan yang tidak kalah menarik dalam sebuah investasi adalah perusahaan yang mempunyai tingkat keuntungan tinggi, dengan tingkat resiko yang rendah.

Disamping *return* investasi, di pasar modal ditemui juga risiko yang merupakan bentuk dari penyimpangan antara jumlah pengembalian aktual (*actual return*) dengan jumlah pengembalian yang diharapkan (*expected return*). Risiko bisa didefinisikan dengan berbagai cara. Sebagai contoh, risiko bisa didefinisikan sebagai kejadian yang merugikan. Definisi lain yang sering dipakai untuk analisis investasi, adalah kemungkinan hasil yang diperoleh menyimpang dari yang diharapkan.⁸

Kamus Besar Bahasa Indonesia mengartikan harga dalam sebagai jumlah uang atau alat tukar lain yang setara, yang harus dibayarkan atau dikeluarkan untuk produk atau jasa,

⁵ H. Murdifin Haming dan H. Salim Basalamah, *Studi Kelayakan Investasi Proyek dan Bisnis*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara2014), 5.

⁶ H. Murdifin Haming dan H. Salim Basalamah, *Studi Kelayakan Investasi*, (2014), 6.

⁷ Abdul Halim, *Analisis Investasi*, Edisi Kedua, (Jakarta: Salemba, 2005), 300.

⁸ Mamduh. M. Hanafi. *Risiko, Proses Manajemen Risiko, dan Enterprise Risk Manajemen*. Diakses 29 Oktober 2018, <http://repository.ut.ac.id/4789/1/EKMA4262-M1.pdf>.

pada waktu tertentu dan di pasar tertentu.⁹ Menurut Kotler dan Gary Amstrong harga merupakan sejumlah uang yang dikeluarkan atas suatu produk atau jasa, atau sejumlah dengan nilai yang ditukarkan para konsumen untuk memperoleh manfaat dari memiliki atau menggunakan suatu produk atau jasa. Penetapan harga merupakan strategi dari pemasaran yang menentukan terjadinya transaksi antara penjual dan pembeli. Transaksi hanya akan terjadi apabila harga yang ditetapkan pada sebuah produk disepakati oleh pihak penjual maupun pihak pembeli.¹⁰

b. Penelitian Terdahulu

Penelitian yang dilakukan oleh Daniel Raditya T, I Ketut Budiartha dan I Made Sadha Suardikha dengan judul “Pengaruh Modal Investasi Minimal di BNI Sekuritas, Return dan Persepsi Terhadap Risiko pada Minat Investasi Mahasiswa, dengan Penghasilan Sebagai Variabel Moderasi (Study Kasus pada Mahasiswa Magister di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Uinversitas Udayana)”. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti yaitu terletak pada variable yang diteliti. Pada penelitian ini yang menjadi variable yaitu dana investasi minimum, return (pemebalian) dan persepsi risiko terhadap kepentingan investasi, sedangkan pada penelitian yang dilakukan ini yang menjadi variablenya yaitu persepsi return, persepsi risiko dan harga saham. Jadi terdapat dua variabel yang sama yaitu persepsi return dan persepsi risiko. Hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh Daniel Raditya tersebut menunjukkan bahwa dana investasi minimum tidak mempengaruhi kepentingan variabel investasi. Persepsi risiko dan imbalan yang mempengaruhi minat investasi. Upah tidak menjadi variabel moderat.¹¹

Penelitian yang dilakukan oleh Timothius Tandio dan A. A. G. P. Widanaputra dengan judul “Pengaruh Pelatihan Pasar Modal, Return, Persepsi Risiko, Gender dan Kemajuan Teknologi pada Minat Investasi Mahasiswa”. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti yaitu terletak pada variable yang diteliti. Pada penelitian ini yang menjadi variable yaitu pengaruh pelatihan pasar modal, return, persepsi risiko, gender dan kemajuan teknologi, sedangkan pada penelitian yang dilakukan ini yang menjadi variablenya yaitu persepsi return, persepsi risiko dan harga saham. Jadi terdapat dua variabel yang sama yaitu persepsi return dan persepsi risiko. Hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh Sartika Susanti menunjukkan bahwa pelatihan pasar modal dan return mempengaruhi minat berinvestasi mahasiswa secara signifikan. Ditemukan juga bahwa

⁹ Kamus Besar Bahasa Indonesia, “Harga”, diakses pada tanggal 22 Oktober 2018, <https://kbbi.web.id/harga>.

¹⁰ Suci Widyawati, Naili Farida dan Andi Wijayanto, “Pengaruh Kualitas Produk, Harga Dan Nilai Pelanggan Terhadap Kepuasan Pelanggan Handphone Blackberry (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang)”, (2017): 4, Diakses pada tanggal 22 Oktober 2018, <https://media.neliti.com/media/publications/100971-ID-pengaruh-kualitas-produk-harga-dan-nilai.pdf>.

¹¹. Daniel Raditya T dkk, “Pengaruh Modal Investasi Minimal di BNI Sekuritas, Return dan Persepsi Terhadap Risiko pada Minat Investasi Mahasiswa, dengan Penghasilan Sebagai Variabel Moderasi (Study Kasus pada Mahasiswa Magister di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Uinversitas Udayana)”, *e-jurnal* 3.7, (2014): 377, diakses pada tanggal 6 Mei 2019, <https://media.neliti.com/media/publications/44699-ID-pengaruh-modal-investasi-minimal-di-bni-sekuritas-return-dan-persepsi-terhadap-r.pdf>.

variabel persepsi risiko, gender dan kemajuan teknologi tidak mempengaruhi minat berinvestasi secara signifikan.¹²

Penelitian yang dilakukan oleh Beatriks Sefle, Amran Naukoko dan George Kawung dengan judul “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Investasi di Kabupaten Sorong (Studi Pada Kabupaten Sorong Tahun 2008-2012” . Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti yaitu terletak pada variable yang diteliti. Pada penelitian ini yang menjadi variable yaitu tenaga kerja, PDRB, tingkat suku, sedangkan pada penelitian yang dilakukan ini yang menjadi variablenya yaitu kualitas pelatihan, persepsi risiko, faktor modal, harga saham dan persepsi return. Hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh Beatriks Sefle menunjukkan bahwa variabel PDRB memiliki pengaruh terhadap investasi kabupaten kota sorong yang terlihat dari hasil uji t. kemudian variable PDRB memiliki pengaruh terhadap Invesatasi terlihat dari Hasil uji F.¹³

Penelitian yang telah dilakukan oleh I B Agung Pramana dan I Dewa Nyoman Badera dengan judul “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Risiko Investasi Saham”. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu terletak pada fokus penelitian ini, dimana resiko investasi menjadi fokus pada penelitian ini, sedangkan pada penelitian ini yang akan dilakukan oleh peneliti tidak hanya fokus pada resiko saja, melainkan ada 3 (lima) variabel yang termasuk didalamnya juga resiko investasi itu sendiri. Hasil penelitian adalah: tingkat bunga deposito berpengaruh negatif terhadap risiko investasi saham, nilai tukar rupiah terhadap dolar Amerika Serikat tidak berpengaruh terhadap risiko investasi saham, struktur modal berpengaruh positif terhadap resiko investasi saham, *operating leverage* tidak berpengaruh terhadap risiko investasi saham, dan likuiditas perusahaan tidak berpengaruh terhadap resiko investasi saham pada industri otomotif dan komponen.¹⁴

Penelitian yang dilakukan oleh Ketut Riandita Anjar Saraswati dan Made Gede Wirakusuma dengan judul “Pemahaman Atas Investasi Memoderasi Pengaruh Motivasi Dan Risiko Investasi Pada Minat Berinvestasi”. Perbedaan pada penelitian ini terletak pada variabelnya dimana pada penelitian ini menitik beratkan pemahaman berpengaruh pada motivasi dan risiko dalam berinvestasi. Sedangkan penelitian yang dilakukan peneliti ini persepsi risiko, harga saham dan persepsi return terhadap minat berinvestasi anggota GIS. Hasil penelitian adalah: Berdasarkan hasil analisis yang sudah dilakukan menunjukkan bahwa motivasi berpengaruh positif pada minat berinvestasi, risiko investasi berpengaruh negatif pada minat berinvestasi, pemahaman investasi mampu

¹² Timothius Tandio dan A. A. G. P. Widanaputra, “Pengaruh Pelatihan Pasar Modal, *Return*, Persepsi Risiko, Gender dan Kemajuan Teknologi pada Minat Investasi Mahasiswa”, *E-Jurnal*, Vol. 16.3, (September 2016): 2316, diakses pada tanggal 6 Mei 2019, <https://ojs.unud.ac.id/index.php/Akuntansi/article/download/21199/15415>.

¹³ Beatriks Sefle, dkk, “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Investasi di Kabupaten Sorong (Studi Pada Kabupaten Sorong Tahun 2008-2012”, *Jurnal Ilmu Ekonomi Pembangunan*, Volume 14, no. 3, (Oktober 2014): 1, diakses pada tanggal 17 Oktober 2018, <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jbie/article/download/5458/4965>.

¹⁴ I B Agung Pramana dan I Dewa Nyoman Badera, “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Risiko Investasi Saham”, *E-Jurnal*, Vol.18.3, (Maret 2017): 1860, diakses pada tanggal 18 Oktober 2018, <https://ojs.unud.ac.id/index.php/Akuntansi/article/download/24457/18032>.

memperkuat pengaruh motivasi pada minat berinvestasi dan pemahaman investasi mampu memperkuat pengaruh risiko investasi pada minat berinvestasi.¹⁵

METODE PENELITIAN

Jenis pendekatan yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang menggunakan analisis data yang berbentuk numeric/angka dan menjelaskan kembali dalam berbentuk kalimat atau uraian menggunakan analisis data statistik deskriptif. Statistik deskriptif adalah statistik yang berfungsi memberi gambaran atau mendeskripsikan terhadap objek-objek yang diteliti melalui data populasi atau sampel sebagaimana adanya, tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum.¹⁶ Tujuan penelitian ini ialah untuk menguju dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat berinvestasi anggota Galeri Investasi Syariah (GIS) UIN Mataram pada Pasar Modal Syariah PT. Phintraco Securities.

Populasi merupakan total dari semua objek yang diteliti dan terdiri atas sejumlah individu yang diteliti baik yang terbatas (finite) maupun tidak terbatas (infinite).¹⁷ Menurut Sugiyono populasi adalah wilayah generalisasi yang mencakup objek/subjek yang mempunyai karakteristik dan kualitas tertentu yang telah ditentukan oleh para peneliti untuk kemudian dipelajari dan ditarik kesimpulannya.¹⁸ Berdasarkan pengertian tersebut maka dapat diketahui populasi dalam penelitian ini adalah semua anggota GIS UIN Mataram sebanyak 44 orang. Dimana populasinya bersifat terbatas karena sudah diketahui secara jelas jumlah dari populasi.

Sampel adalah bagian dari pada populasi yang mempresentasikan populasi yang akan diambil untuk diteliti dan hasil penelitian tersebut digunakan sebagai representasi dari populasi secara keseluruhan.¹⁹ Sampel adalah wakil atau sebagian yang mempresentasikan dari populasi yang diteliti.²⁰ Dalam pengambilan sampel penelitian, peneliti menggunakan teknik sampel random atau sampel acak, sampel campuran yaitu peneliti mencampur subjek-subjek di dalam populasi sehingga semua subjek dipandang sama.²¹ Menurut literature penelitian pada umumnya, bahwa daripada kekurangan sampel maka dianjurkan untuk mengambil melebih sampel yang diteliti. Artinya akan menjadi lebih bagus bila sampel yang diambil sebanyak mungkin dari populasi. Jika populasi sebanyak 10-100 sebaiknya dijadikan

¹⁵ Ketut Riandita Anjar Saraswati dan Made Gede Wirakusuma, "Pemahaman Atas Investasi Memoderasi Pengaruh Motivasi Dan Risiko Investasi Pada Minat Berinvestasi", *E-Jurnal Akuntansi*, Vol.24.2, (Agustus 2018): 1584, diakses pada tanggal 30 November 2018, <https://ojs.unud.ac.id/index.php/Akuntansi/article/download/38835/24936>.

¹⁶Sugiono, *Statistik Untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2014), 24.

¹⁷Murti Sumarni dan Salamah Wahyuni, *Metodologi Penelitian Bisnis* (Yogyakarta: Andi Offset, 2006), 92.

¹⁸Murti Sumarni dan Salamah Wahyuni, *Metodologi Penelitian*, 61.

¹⁹Hendriyadi Suryani. *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. (Jakarta: Prenada Media Gerup, 2015), 192.

²⁰Suahrsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi 2010, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 174.

²¹Suahrsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu*,177.

sample seratus persen (100%), diatas 100-300 sebaiknya 70% dan diatas 1000 cukup sampel yang diambil 20%.²²

Pengumpulan data merupakan suatu proses untuk memperoleh data primer untuk keperluan penelitian. Pengumpulan data merupakan step yang paling penting dalam penelitian ilmiah, karena bisanya data yang dikumpulkan dipergunakan untuk menguji hipotesis yang telah dirumuskan.²³ Dalam hal ini, Peneliti menggunakan Tehnik untuk memperoleh data sebagai berikut:

a. Observasi

Pengamatan langsung atau Observasi merupakan kegiatan mengumpulan data dengan cara melakukan penelitian langsung terhadap kondisi lingkungan objek penelitian yang mendukung kegiatan penelitian, sehingga didapatkan secara jelas dan pasti tentang kondisi bagaimana objek penelitian tersebut.²⁴ Teknik observasi ini dilakukan untuk memperoleh data berupa kondisi letak geografis, gedung, serta kegiatan yang terdapat pada GIS UIN Mataram

b. Angket

Suatu teknik mengumpulkan data dengan cara menyebarkan/membagikan daftar pertanyaan kepada objek (responden) penelitian dengan harapan memberikan respon atas pertanyaan tersebut. Daftar pertanyaan dapat bersifat terbuka atau tertutup. Adapun instrumen daftar pertanyaan dapat berupa pertanyaan (berupa isian yang akan diisi oleh responden yaitu Anggota GIS UIN Mataram) check list (berupa pilihan dengan cara memberikan tanda pada kolom yang telah diberikan) dan sekala (berupa pilihan dengan cara memberikan tanda pada kolom berdasarkan tingkat tertentu).²⁵

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah setiap bahan tertulis maupun film, dari record yang tidak dipersiapkan karena adanya permintaan seorang penyidik.²⁶ Sedangkan menurut Arikunto, dokumentasi adalah mencari data mengenai variabel atau hal-hal yang berupa seperti catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger agenda, dan sebagainya.²⁷ Sejumlah fakta/data tersimpan dalam bahan yang berbentuk dokumentasi, sebagian besar data yang tersedia yaitu terbentuk surat, catatan harian, cendra mata, laporan, ortefak, dan foto.²⁸

Penelitian ini mengaplikasikan uji validitas dan reliabilitas dalam analisa datanya. Uji validitas ialah pengujian sejauh mana suatu alat ukur atau instrumen yang digunakan untuk mengukur variabel yang ada. Sebuah instrumen dikatakan valid jika mampu mengukur apa yang diharapkan oleh peneliti, serta dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti oleh

²²Juna Ardas, "Pengertian Sampel Dalam Penelitian", diakses pada tanggal 20 Oktober 2018, <http://junaardas.blogspot.com/2011/01/pengertian-sampel-dalam-penelitian.html>.

²³Moh Nazir. *Metode Penelitian*. (Bogor: Ghalia Indonesia. 2013), 174.

²⁴Sofian Siregar. *Statistik Parameterik Untuk Penelitian Kuantitatif*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), 42.

²⁵Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Kencana Prenada Media gerup, 2013), 139.

²⁶Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D* (Bandung: Alfabeta, 2011), 226.

²⁷Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006), 231.

²⁸Suyanto Bagong dan Sutinah, *Metode Penelitian Sosial* (Jakarta: Kencana, 2007), 69.

peneliti secara tepat. Tinggi rendahnya validitas isntrumen menunjukkan sejauh mana data yang dikumpulkan tidak menyimpang dari gambar tentang variabel yang dimaksud.²⁹ Cara pengujian validitas dengan menghitung korelasi antara skor masing-masing pernyataan dan skor total dengan menggunakan rumus korelasi produk moment. Teknik korelasi Produk Moment ini digunakan untuk mencari hubungan dan membuktikan hipotesis hubungan dua variabel bila data kedua variabel berbentuk interval atau rasio, dan sumber data dari dua variabel atau lebih tersebut adalah sama.

Uji reliabilitas dalam penelitian ini adalah menggunakan Cronbach alpha yang berguna untuk mengetahui apakah alat ukur yang dipakai dapat diandalkan atau dipercaya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Jumlah sampel yang berhasil dikumpulkan dalam penelitian ini adalah sebanyak 24 orang responden dari 44 jumlah populasi. Pada awalnya peneliti ingin mengambil responden secara keseluruhan, akan tetapi tidak semua anggota GIS UIN Mataram aktif dan bersedia untuk memberikwan waktunya untuk menjawab kuesioner yang peneliti berikan. secara keseluruhan sebanyak 54,54% anggota GIS yang bersedia menjadi responden dan sebanyak 45.46% tingkat pengembalian kuesioner. Adapun hasil yang diperoleh pada penelitian ini akan dijabarkan secara rinci dari masing-masing variabel independent dan pengaruhnya terhadap variabel dependent minat berinvestasi anggota GIS dan terakhir disimpulkan secara bersama-sama semua variabel independen (return, risiko dan harga saham) terhadap variabel dependen (minat berinvestasi anggota GIS UIN Mataram).

a. Pengaruh Keuntungan (Return) Terhadap Minat Berinvestasi

Dari indikator penelitian pada kuesioner yang disebar tersebut diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan pada variabel keuntungan (return) terhadap minat berinvestasi anggota GIS UIN Mataram dengan rincian diperoleh nilai thitung lebih besar dibandingkan dengan nilai ttabel sebesar $2.459 > 2.086$ dengan nilai signifikansi sebesar 0.023 lebih kecil dari 0.05 ($0.023 < 0.05$) dan koefisien regresi mempunyai nilai positif sebesar 0.282 yang menunjukkan bahwa variabel keuntungan (return) memberikan pengaruh pada variabel minat berinvestasi anggota GIS UIN Mataram, maka dalam penelitian ini berhasil membuktikan hipotesis pertama yang menyatakan bahwa “Terdapat pengaruh Return (Keuntungan) terhadap minat untuk berinvestasi Anggota GIS UIN Mataram Pada Pasar Modal Syariah di PT. Phintraco Sekuritas”

Pada penelitian ini, besarnya persentase pengaruh dari *return* terhadap minat berinvestasi anggota GIS UIN Mataram dapat dilihat pada analisis determinasi yaitu menunjukkan R sebesar 0.798 yang mempunyai arti terdapat hubungan yang kuat antara *return* terhadap minat berinvestasi anggota GIS UIN Mataram hal tersebut dapat dilihat dari jumlah responden yang menjadikan *return* menjadi pertimbangan dalam berinvestasi yaitu sebesar 63.7% sedangkan sisasnsya bisa 37.3% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

²⁹Suahrsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Bina Aksara, 1989), 168-169.

Hasil penelitian ini juga sejalan dengan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh Tandio (2016) dan Daniel (2014) yang menyatakan bahwa *return* mempengaruhi minat berinvestasi. Yang sejalan dengan teori *return* dan risiko investasi yang menyatakan bahwa semakin besar *return* yang diperoleh, semakin besar pula minat investor dalam berinvestasi, begitu juga sebaliknya. Maka pada penelitian ini dari ketiga variabel yaitu *return*, risiko dan harga sama, posisi *return* yang menjadi pertimbangan anggota GIS UIN Mataram dalam berinvestasi berada di nomor urut ke dua dengan kuat pengaruh 63.7% yang menurut teori Sugiono jumlah persentase tersebut dikatakan kuat kaitannya dengan minat berinvestasi anggota GIS UIN Mataram setelah pengaruh dari harga saham.

b. Pengaruh Risiko Terhadap Minat Berinvestasi

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel risiko (kerugian) terhadap minat berinvestasi anggota GIS UIN Mataram memiliki nilai thitung lebih kecil dibandingkan dengan nilai ttable ($t_{hitung} < t_{table}$) yaitu $1.510 < 2.086$ dengan nilai signifikansi 0.147 yang berada diatas 0.05. maka dapat diartikan bahwa variabel independent risiko (kerugian) tidak memiliki pengaruh terhadap Variabel dependent yaitu Minat berinvestasi anggota GIS UIN Mataram. Hal ini juga membuktikan bahwa hipotesis mengenai risiko ditolak.

Berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Daniel Raditnya dkk, yang menyatakan bahwa risiko yang konsisten dengan penelitian Yuwono (2011) yang menunjukkan bahwa variabel terhadap risiko berpengaruh pada minat investasi individual. Hasil ini sesuai dengan teori *return* dan risiko investasi yang menyatakan bahwa semakin besar risiko suatu investasi, semakin kecil minat investor untuk menanamkan modalnya, dan sebaliknya.³⁰ Maka pada penelitian ini terdapat penemuan yang dikatakan unik sebagaimana hasil penelitian yang dilakukan oleh Tandio, dimana seharusnya secara teori risiko seharusnya memiliki peran penting dalam minat berinvestasi. Akan tetapi pada penelitian ini ditemukan bahwa minat berinvestasi tidak dipengaruhi oleh risiko yang terjadi dalam bermain saham di pasar modal.

Menurut Arrow yang sebagaimana diteliti oleh Raditya menyatakan bahwa seseorang cenderung mengabaikan risiko jika hal yang dipertaruhkan nilainya tidak besar. Sebaliknya, jika nilainya besar, maka bisa dipastikan setiap orang akan berusaha semaksimal mungkin untuk menekan risiko. Tingkat risiko ini akan mempengaruhi pilihan investor dalam investasi, selain apakah investor tersebut termasuk risk taker atau risk averse.³¹

Maka dari penelitian ini sesuai dengan padangan Arrow mengenai risiko maka dapat dikatakan bahwa anggota GIS UIN Mataram cenderung mengabaikan risiko dikarenakan kegiatan berinvestasi masih dianggap sebagai hal yang belum bernilai besar. Disamping itu juga jenis kelamin dan pekerjaan responden juga mempengaruhi risiko tersebut. jika dilihat dari jenis pekerjaan responden yaitu mahasiswa, staff dan dosen maka dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan investasi bukan menjadi prioritas utama dari kebanyakan responden.

³⁰ Daniel Raditya, dkk, "Pengaruh Modal Investasi", 385.

³¹ Raditya, dkk, "Pengaruh Modal Investasi", 385.

c. Pengaruh Harga Saham Terhadap Minat Berinvestasi

Dari hasil analisis indikator-indikator harga sama, pada penelitian diperoleh Hasil regresi linier berganda dari X_3 , atau variabel Harga Saham memiliki nilai hitung lebih besar dibandingkan dengan nilai ttable ($t_{hitung} > t_{table}$) yaitu $4.625 > 2.086$ dengan nilai signifikansi 0.000 yang berada di bawah 0.05. maka dapat disimpulkan bahwa Hipotesis (H_{a3}) diterima, yang artinya bahwa variabel independent Harga Saham memiliki pengaruh terhadap Variabel dependent Minat berinvestasi anggota GIS UIN Mataram. Untuk jumlah besar pengaruh harga diperoleh nilai R sebesar 0.858 yang memiliki arti yaitu korelasi antara variabel Harga Saham terhadap minat berinvestasi anggota GIS UIN Mataram yaitu sebesar 0.858. dengan kata lain terdapat hubungan yang sangat kuat antara persesi harga saham terhadap minat berinvestasi anggota GIS UIN Mataram.

Sedangkan untuk hasil interpretasi yang lain maka diperoleh data dari tabel Model summary tersebut hasil yang menunjukkan bahwa nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.737 yang memiliki arti bahwa Harga saham memiliki hubungan terhadap minat berinvestasi anggota GIS UIN Mataram sebesar 73.7% sedangkan sisanya 26.3% dipengaruhi oleh variabel-variabel lainnya.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Sulistyo (2015) dan Nurul Fatmawati A (2017) yang menyatakan harga berpengaruh secara simultan terhadap kepuasan konsumen. Lebih lanjut lagi pada penelitian Nurul Fatmawati dikatakan bahwa semakin menarik harga yang ditawarkan, maka akan meningkatkan proses keputusan pembeli. Maka dapat disimpulkan bahwa harga mempunyai pengaruh tertinggi pada penelitian ini dalam berinvestasi. karena adanya jumlah modal yang minim, maka setiap investor dituntut untuk mencari harga saham yang sesuai dengan jumlah modal yang dimiliki. Sedangkan pengaruh dari harga saham dikatakan kuat karena berada pada posisi 60%-79%.

d. Pengaruh Return, Risiko Dan Harga Saham Terhadap Minat Berinvestasi

Adapun hasil secara keseluruhan mengenai pengaruh dari return, risiko dan harga saham dapat dilihat pada model summary pada tabel nomor 17 dimana ketiga variabel independent tersebut mempengaruhi variabel dependent sebesar 83.3% yang menunjukkan bahwa secara Bersama-sama variabel variabel independent (return, risiko dan harga saham) mempunyai pengaruh yang sangat kuat terhadap variabel dependent (minat berinvestasi) anggota GIS UIN Mataram, sedangkan sisanya sebanyak 17.7% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, kajian teori, hipotesis serta hasil penelitian, maka dari penelitian ini dapat disimpulkan :

1. Variabel return berpengaruh terhadap minat berinvestasi anggota Galery Investasi Syariah (GIS) UIN Mataram. Hal ini dibuktikan dengan diperolehnya nilai hitung lebih besar dibandingkan dengan nilai ttable sebesar $2.459 > 2.086$ dengan nilai signifikansi sebesar 0.023 lebih kecil dari 0.05 ($0.023 < 0.05$) dan koefisien regresi mempunyai nilai positif sebesar 0.282 yang menunjukkan bahwa variabel Persepsi keuntungan (return) memberikan pengaruh pada variabel minat berinvestasi anggota GIS UIN Mataram.

- Jumlah persentase pengaruh persepsi return (keuntungan) terhadap minat berinvestasi anggota GIS UIN Mataram sebesar 63.7%.
2. Variabel risiko tidak berpengaruh terhadap minat berinvestasi anggota Galery Investasi Syariah (GIS) UIN Mataram. Hal ini dibuktikan dengan diperolehnya nilai thitung lebih kecil dibandingkan dengan nilai ttable (thitung < ttable) yaitu $1.510 < 2.086$ dengan nilai signifikansi 0.147 yang berada diatas 0.05, yang menunjukkan bahwa variabel independent Persepsi Risiko (Kerugian) tidak mampu untuk membuktikan bahwa persepsi risiko memiliki pengaruh terhadap Variabel dependent yaitu Minat berinvestasi anggota GIS UIN Mataram.
 3. Variabel harga saham berpengaruh terhadap minat berinvestasi anggota Galery Investasi Syariah (GIS) UIN Mataram. memiliki nilai thitung lebih besar dibandingkan dengan nilai ttable (thitung > ttable) yaitu $4.625 > 2.086$ dengan nilai signifikansi 0.000 yang berada di bawah 0.05. dan koefisien regresi mempunyai nilai positif sebesar 0.902 yang menunjukkan bahwa variabel Persepsi Harga Saham memberikan pengaruh pada variabel minat berinvestasi anggota GIS UIN Mataram. Jumlah persentase pengaruh persepsi harga saham terhadap minat berinvestasi anggota GIS UIN Mataram sebesar 73.7%.

Secara bersama sama-sama persepsi return (keuntungan), perspsi risiko dan persepsi harga saham memiliki pengaruh terhadap minat berinvestasi anggota GIS UIN Mataram sebesar 83.3% dan sisanya sebesar 16.7% dipengaruhi oleh variabel lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Arif, M. N. R. (2012). *Lembaga Keuangan Syariah, Suatu Kajian Teoritis Praktis*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi 2010*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosudur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bagong, S. & Sutinah. (2007). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Bungin, M. B. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Daniel, R. T., Budiartha, I. K., & Suardika, I. M. S. (2019). Pengaruh Modal Investasi di BNI Sekuritas, Return dan Persepsi Terhadap Risiko pada Minat Investasi Mahasiswa, dengan Penghasilan Sebagai Variabel Moderasi (Study Kasus pada Mahasiswa Magister di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana), diakses pada tanggal 10 Mei 2019. <https://media.neliti.com/media/publications/44699-ID-pengaruh-modal-investasi-minimal-di-bni-sekuritas-return-dan-persepsi-terhadap-r.pdf>.
- Darmadji, T. & Fakhrudin, H. M. (2001). *Pasar Modal DiIndonesia: Pendekatan Tanya Jawab*. Edisi Pertama. Jakarta: Salemba Empat.
- Djunaidi. (2018). “Pengertian Sampel Dalam Penelitian” diakses pada tanggal 20 Oktober 2018, <http://junaardas.blogspot.com/2011/01/pengertian-sampel-dalam-penelitian.html>.
- Fatmawati, N. A. & Soliha, E. (2017). Kualitas Produk, Citra Merek dan Persepsi Harga Terhadap Proses Keputusan Pembelian Konsumen Sepeda Motor Matic “Honda”,

- Unisbank*, 1(1), 1-20, diakses pada tanggal 5 Mei 2019 <https://e-jurnal.unair.ac.id/index.php/JMTT/article/viewFile/5134/3288>.
- Fatwan Dewan Syari'ah Nasional, (2003). *No. 40/DSN-MUI/X/2003 tentang Pasar Modal dan Pedoman Umum Penerapan Syari'ah di Bidang Pasar Modal*, Himpunan Fatwa Dewan Syari'ah Nasional, Jakarta: Intermasa.
- Google. (2018). "Febi Kuliahnya para Investor", diakses tanggal 2 Oktober <http://www3.uinmataram.ac.id/2018/02/28/febi-kuliahnya-para-investor-mengasah-kecerdasan-keuangan/>.
- Google. (2018) "Harga" Kamus Besar Bahasa Indonesia, diakses pada tanggal 22 Oktober 2018, <https://kbbi.web.id/harga>.
- Google. (2018). "investasi" Kamus Besar Bahasa Indonesia Online, accesed September, 28, 2018, <https://kbbi.web.id/investasi>.
- Google. (2018). "investasi" Kamus Besar Bahasa Indonesia Online, accesed September, 28, 2018, <https://kbbi.web.id/investasi>.
- Google. (2018). "Kualitas" KBBI Online, accesed 19 Oktober 2018, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kualitas>.
- Haekal, A. & Widjajanta, B. (2016). Pengaruh Kepercayaan dan Persepsi Risiko Terhadap Minat Membeli Secara Online pada Pengunjung Website Classified di Indonesia *Journal of Business Management and Entrepreneurship Education*, 1(1), 186-193, diakses pada tanggal 22 Oktober 2018, <https://media.neliti.com/media/publications/244223-none-d713f199.pdf>.
- Haming, H. M. & Basalamah, H. S. (2014). *Studi Kelayakan Investasi Proyek dan Bisnis*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kusmawati. (2011). Pengaruh motivasi terhadap minat berinvestasi di pasar modal dengan pemahaman investasi dan usia sebagai variabel moderat. *Jurnal ekonomi dan informasi akuntansi (jenius)*, 1(2).
- Maleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Roda Karya.
- Muhamad. (2017). *Lembaga Perekonomian Islam Perspektif Hukum, Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Mujahid, M. (2014). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Kualitas Pelatihan, Dan Lama Pengalaman Kerja Pegawai Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Satuan Kerja Perangkat Daerah (Skpd) Di Kabupaten Aceh Utara, *Jurnal Riau*, 1-17, diakses tanggal 19 Oktober 2018, jurnal.pnl.ac.id/wp-content/plugins/Flutter/files_flutter/1401957461JurnalRiau_1.pdf.
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Noor, J. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Gerup.
- Pramana, I B. A. & Badera, I. D. N. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Risiko Investasi Saham, *E-Jurnal*, Vol.18.3, 1860 - 1887, diakses pada tanggal 18 Oktober 2018, <https://ojs.unud.ac.id/index.php/Akuntansi/article/download/24457/18032>.
- Raditya, D. T., Budiartha, I. K., & Suardikha, I. M. S. (2014). Pengaruh Modal Investasi Minimal di BNI Sekuritas, *Return dan Persepsi Terhadap Risiko pada Minat Investasi*

- Mahasiswa, dengan Penghasilan Sebagai Variabel Moderasi (Study Kasus pada Mahasiswa Magister di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Uinversitas Udayana), *e-jurnal* 3.7, 377 - 390, diakses pada tanggal 6 Mei 2019, <https://media.neliti.com/media/publications/44699-ID-pengaruh-modal-investasi-minimal-di-bni-sekuritas-return-dan-persepsi-terhadap-r.pdf>.
- Riandita, K., Saraswati, A. & Wirakusuma, M. G. (2018). Pemahaman Atas Investasi Memoderasi Pengaruh Motivasi Dan Risiko Investasi Pada Minat Berinvestasi, *E-Jurnal Akuntansi*, 24.2, 1584 - 1599, diakses pada tanggal 30 November 2018, <https://ojs.unud.ac.id/index.php/Akuntansi/article/download/38835/24936>.
- Sefle, B., Naukoko, A. & Kawung, G. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Investasi di Kabupaten Sorong (Studi Pada Kabupaten Sorong Tahun 2008-2012, *Jurnal Ilmu Ekonomi Pembangunan*, 14(3), 1-14, diakses pada tanggal 17 Oktober 2018, <https://ejurnal.unsrat.ac.id/index.php/jbie/article/download/5458/4965>.
- Siregar, S. (2014) *Statistik Parameterik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- SK Peraturan Nomor II A Perubahan Satuan Perdagangan dan Fraksi Harga, diakses pada tanggal 20 Oktober 2018 http://www.star.id/downloads/zp8H4c3E8W6Wvt5pvelDWzOqq7p_0upkfIMpI_Ari4Ao.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2014). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfa Beta.
- Sugiono. (2006). *Statistika Untuk Penelitian* Bandung: CV. Alfa Beta.
- Sumarni. (2006). Murti dan Salamah Wahyuni, *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suryani, H. (2015). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenada Media Gerup.
- Susanti, S., Hasan, M., Ahmad, M. I. S., & Marhawati. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Berinvestasi di Galeri Investasi Universitas Negeri Makassar, diakses pada tanggal 4 Mei 2019, http://eprints.unm.ac.id/11343/1/Revisi-FULL-PAPER_SARTIKA-SUSANTI.pdf.
- Tandio, T. & Widanaputra, A. A. G. P. (2016). Pengaruh Pelatihan Pasar Modal, *Return*, Persepsi Risiko, Gender dan Kemajuan Teknologi pada Minat Investasi Mahasiswa, *E-Jurnal* , 16.3, 2316 - 2341, diakses pada tanggal 6 Mei 2019, <https://ojs.unud.ac.id/index.php/Akuntansi/article/download/21199/15415>.
- UU Nomor 8 Tahun 1995, diakses pada tanggal 20 Oktober 2018, [https://www.ojk.go.id/kanal/pasar-modal/regulasi/undang-undang/Documents/Pages/undang-undang-nomor-8-tahun-1995-tentang-pasarmodal/UU%20Nomor%208%20Tahun%201995%20\(official\).pdf](https://www.ojk.go.id/kanal/pasar-modal/regulasi/undang-undang/Documents/Pages/undang-undang-nomor-8-tahun-1995-tentang-pasarmodal/UU%20Nomor%208%20Tahun%201995%20(official).pdf).
- Widyawati, S., Farida, N. & Wijayanto, A. (2017). Pengaruh Kualitas Produk, Harga Dan Nilai Pelanggan Terhadap Kepuasan Pelanggan Handphone Blackberry (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang), hal 4. Diakses pada tanggal 22 Oktober 2018,

<https://media.neliti.com/media/publications/100971-ID-pengaruh-kualitas-produk-harga-dan-nilai.pdf>

Yuliati, L. (2011). “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Masyarakat Berinvestasi Sukuk”, *Jurnal Walisongo*, 19(1), 103-126, Diakses tanggal 4 Desember 2018, <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/walisongo/article/download/214/195>.

